

2023-2024 學年 「加強非華語學生的教育支援計劃」工作報告

- 本計劃目標：
1. 提升非華語學生學習中文的能力及興趣；
 2. 支援非華語學生的生涯規劃發展
 3. 建構共融校園。

工作報告：

1. 提升非華語學生學習中文的能力

工作	時間	評估及檢討
課堂抽離班	09/2023-07/2024	● 1A、1B、2C、3A、3C 及由中五設中文課堂抽離。 ● 初中抽離班對為未能跟上課堂進度的非華語學生，有鑒學生基礎較弱，本年度採取全部課堂抽離的模式。運用小組模式上課，能讓非華語學生更投入課堂，教師也能提供更適切的學習材料。其中 1B 及 2C 非華語學生學習能力較參差，故部分課堂安排一位教師與一位教學助理/不同種族助理協作教學，以進一步提升教學效能。 ● 自擬教材題材多元化，貼近學生生活，能提升及延續學生的學習興趣。同學採用多媒體學習資源，除日常紙筆課業外，繼有剪報、Youtube 短片、歌曲等，並運用不同平台，如 Quizlet 協助評估學生學習表現。本學年新加入「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」教材。學生投入課堂，學習態度漸見積極。 ● 建議來年續為基礎較弱的初中同學提供全抽離中文課程，並繼續參與「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」。 ● 中五級課堂抽離教授實用中文，並為應該 GCE AL 作準備。其中 2 位中五學生於本年度應考 GCE AL，獲 D 級及 E 級合格成績。於抽離課堂教授 GCE AL 能提升同學學習中文的動機，故建議來年繼續讓已應考 IGCSE 的學生於中五抽離課堂學習 GCE AL 課室。 ● 由於非華語初中學生須應考校內中文科考試，對學生挑戰較大，故建議在抽離課堂中更多加入本地課程原素，以讓非華語學生及早預備考試，並為日後銜接主流課程打好基礎。

		● 另一方面，為免學生因學生學習內容艱深而失去學習中文的興趣，建議在初中學習計劃中加入 IGCSE 及 GCE AL 課程原素，讓學生學習更有目標，並維持學習中文的興趣及動機。
課後中文輔導班	09/2023-07/2024	● 本學年繼續開設非華語課後中文輔導班，於平日放學後舉行，除中文科外，也進行跨學科中文學習，為學生學習各個科目建立必要的語文基礎。 ● 高中另開設 NCS4，為中四學生提供 GCE AL 及 IGCSE 應試課程。1 位學生應考 GCE AL，取得 A 級成績，表現優異，4 位學生應位 IGCSE，其中 1 位獲 8 級、2 位獲 7 級、1 位獲 6 級，成績優良，可見 L 課後應輔導班有效協助同學應試。 ● 於中秋節、農曆新年及端午節進行節日中文學習活動，加深同學對中國文化的認識，同學表現積極。 ● 來年續開設課後中文輔導班，初中學生將加強讀寫訓練及提升對中華文化的認識。NCS4 繼續為高中學生提供應試輔導。
安排學生修讀應用學習課程中文(非華語適用)	09/2023-07/2024	● 本校安排部分中四至中五級非華語學生修讀應用學習課程中文(非華語適用)。 ● 全部學生出席率超過 80%，整體表現不俗。 ● 來年續安排部分高中學生修讀應用學習課程中文(非華語適用)，為學生提供多元化學習，鋪設多元出路。

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展

參與外間機構的生涯規劃教育活動	09/2023-07/2024	● 本校參加教育局委託明愛青少年及社區服務舉辦的「為非華語的中學生提供生涯教育活動服務」。 ■ 計劃為每位中三至中六非華語學生提供兩次職涯工作坊、兩次行業體驗及一次工作影子活動。學生於各項體驗及參觀活動中表現活躍投入，勇於發問及嘗試。各項活動均能增強同學對職涯的認識，也增強了同學對香港的歸屬感。 ■ 學生表現優異，5 位學生於計劃中獲得金獎，1 位獲得銀獎，2 位獲得銅獎。 ■ 計劃提供一次家長服務，明愛社工及本校不同種族助理於家長日到校，共同面見每一位非華語家長，給予升學就業方面之意見，反應良好。
-----------------	-----------------	---

		■ 計劃提供一次教師培訓，全校教師出席由明愛社工主持之工作坊，題為「非華裔人士在香港生活的挑戰」，加深了教師對非華語學生的認識。 ● 由於同學樂於在體驗中學習，故建議來年再申請「為非華語的中學生提供生涯教育活動服務」，以及推動同學參與不同機構舉辦的活動及服務。
升學輔導	09/2023-07/2024	● 邀請非華語校友，為高中非華語學生提供升學及就業輔導，以讓學生及早了解大專及職場的要求。學生表現主動積極，學習動機亦有所提升。 ● 不同種族助理聘請翻譯，向非華語家長解釋升學及就業事宜，有助家長了解學生的出路，亦有助減輕家長與學生之間的分歧。

3. 建構共融校園

中華文化活動	9/2023	● 舉辦「中秋燈籠樂園圓」工作坊，讓非華語學生及華語學生一同參與。學生共同製作傳統燈籠，並品嚐各種傳統美食，從而加深中國文化的認識。
推動種族友善	9/2023-6/2024	● 參加平等機會委員會主辦，香港教育局支持之「種族友善校園嘉許計劃」，本校獲嘉許為種族友善校園。 ● 設置展版及舉辦「種族友善」班際問答比賽，提升師生的「共融」意識。 ● 本校非華語及華語學生參加平等機會委員會主辦的「種族多元共融運動日 2024」，透過運動實踐及推廣「共融觀念」。

2023-24 年度加強支援非華語學生的中文學與教津貼撥款運用：

項目	支出
聘請教師薪金：(同時以其他津貼補足) 一位 25%職位 一位 50%職位 一位 100%職位	\$ 817,938.20
聘請一位教學助理	\$ 126,000.00
聘請少數族裔助理	\$ 20,406.76
共融文化活動	\$ 1,858.30
2023-24 年度支出總數：	<u>\$ 966,203.26</u>
2023-24 年度津貼收入：	\$ 858,130.00
2022-23 年度餘款：	\$ 371,909.65
結存：	<u>\$263,836.39</u>