

2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：路德會呂明才中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「國家安全教育專責小組」監察及完善各項相關工作： ● 檢視及優化各項有關政策。 ● 參考教育局不時更新的指引，因應校本情況，制定或更新具體策略和應變措施〈維護國家安全——校本應變程序指引〉（2023年8月修訂）。 ● 協調及監察各科組繼續落實有關措施。 ● 配合校本的危機處理機制，於有需要時啟動有關機制以防止政治活動進入校園。	● 小組持續適時檢閱及優化有關國家安全的各項指引，並已向教職員說明。 ● 通過檢閱各科組會議紀錄及文件，並每周的主任會議及學校的電子儲存系統，能充分了解各科組有關國家安全教育的推行情況。 ● 已制定及持續檢視〈維護國家安全——校本應變程序指引〉（2023年8月修訂）【見附件一】，並根據教育局指引〈教育局通告第9/2023號 國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民〉，適時更新內容，防止政治活動進入校園。 ● 已將〈維護國家安全——校本應變程序指引〉列於校本危機處理指引內，於有需要時啟動相關機制。	● 於本學年的第一次教職員工作會議上向教職員發布「國家安全教育專責小組」的組成及講解各項指引的詳情。各項措施運作暢順，沒有異常。 ● 各科組持續將「國家安全教育」事項列於會議紀錄，落實有關措施的推行。 ● 在校本教師問卷調查中，有關「教師能了解本校各項維護國家安全及國家安全教育的相關措施」一項之平均分為4.11（滿分為5分），比去年上升，反映本校教師清楚了解及掌握各項相關措施的推行。 ● 本學年沒有受到政治活動的干擾，無需啟動〈維護國家安全——校本應變程序指引〉的程序。 ● 現時措施能有效預防和處理政治或其他違法活動入侵校園，故「國家安全教育專責小組」於下學年繼續推行各項相關工作及定期檢視工作成效。
	(2) 持續透過不同途徑，包括：教職員會議、通告及內聯網電郵等適時向教職	● 本學年共舉行九次教職員工作會議，其中五次均有發布有關國家安全教育的訊息。 ● 於每星期舉行的行政例會及主任會議均適時發布	● 校長定期於教職員會議清晰發布有關國家安全教育的訊息，並向教職員講解當中要點。

	員發布國家安全教育的訊息，並確保訊息能傳達至全校教職員，讓同工了解及遵從有關指引行事。	相關訊息。 ● 持續通過電郵發布相關活動及培訓資料。 ● 訊息發布及說明包括： ☆ 危機處理手冊（2023 年 8 月修訂） ☆ 教育局通告第 9/2023 號〈國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民〉的內容。 ☆ 〈維護國家安全——校本應變程序指引〉（2023 年 8 月）。 ☆ 升掛國旗和區旗及舉行國旗儀式的安排（2023 年 8 月） ☆ 國家安全教育 - 各科組教材審批程序（2023 年 8 月） ☆ 教育局《教師專業操守指引》（2022 年） ☆ 「優化在職教師培訓」（2020）要求及內容。	● 有關教育局通告及本校相關文件已上載至學校的谷歌教室內及通過內聯網有效發布最新指引，有效提醒教職員遵行國家安全教育指引的重要。 ● 由於現時發布國家安全訊息的安排相當完善，教職員大致能主動參閱教育局發出的文件，故下學年將持續推行。 ● 本校會密切留意教育局發布有關國家安全教育的最新指引及訊息，並適時向教職員發布。
	(3) 根據校舍管理機制及程序，維持平和有序的校園環境和氛圍： ● 必須根據指引批核所有租借校園設施及舉行學生活動的申請。 ● 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、校外嘉賓演講、校友活動、家教會活動等）不涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 校舍巡查工作持續恆常化，每兩星期由校舍管理組組員或工友組長進行校舍展示品檢視，填寫「校舍安全巡查	● 本校〈維護國家安全——校本應變程序指引〉，已載入本校《危機處理手冊（2023 年修訂）》，手冊內已詳列各項安全指引。 ● 所有校舍租借及學生活動均已經本校既定程序處理，由部門主任、副校長及校長批准才能進行。 ● 於校內張貼的告示或宣傳單張，均經相關科組主任審視才准予張貼。 ● 行政主任及工友組長每兩星期定期巡查校園範圍內的各類設施，並每月完成「校舍安全巡查表」交部門主任檢視。 ● 校外機構送至本校的印刷品或物件，派發前均須經校方察閱及了解內容後，方能派發。 ● 為避免外來人士進入校園進行政治宣傳活動或滋擾師生，所有外來人士已在校門登記，當值職工能掌握所有外來人士的資料、來意和進出；同時，當值職工會通知相關同工到傳達處接待訪客。	● 教職員能根據指引，嚴謹處理租借校舍及安排活動。所有安排均經部門主管確認，確保符合國安法。 ● 校舍巡查工作已恆常化，每兩星期由校舍管理組組員或工友組長進行校舍展示品檢視，並每月填寫「校舍安全巡查表」，由部門主任覆檢，副校長或校長進行抽查，並已把紀錄妥善存檔，運作暢順。 ● 本學年所有校外送至學校之刊物已經審查後才派發予學生，能確保資料內容適合學生閱讀。 ● 學校已紀錄所有外來人士的到校資料，並無異常情況。 ● 本校均已安排老師於每上課日早上於校門當值，能確保沒有校外人士進行

	表」，由部門主任覆檢，副校長或校長進行抽查。 ● 派發校外送至學校的印刷品及物件前，須經校方審閱，確保沒有涉及危害國家安全的內容才可派發。 ● 維持校舍安全，包括：校門當值職工須紀錄及掌握所有外來人士的資料、來意和進出情況，以免校外人士進入校園進行政治活動或滋擾師生；存備「訪客登記表」以作紀錄。 ● 定期進行網絡檢視及留意外間組織的活動，確保不會有組織利用學校名義進行政治活動。	● 本學年已進行與國家安全相關的網絡巡視，亦密切留意外間組織的活動，保障學校於社交媒體不被滋擾。	違法行為。 ● 本學年校園環境和氣氛均平和有序，亦未有出現涉及國家安全的網絡問題，反映有關措施均有效保障校舍安全。
	(4) 根據教育局指引，安排升國旗儀式： ● 定期檢視本校的〈升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排指引〉，適時更新及發布。 ● 每上課日均會升掛國旗。 ● 每周一次、於特別節慶及重要日子進行升國旗	● 已持續更新本校〈升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排指引〉。 ● 每周舉行一次（上課日）升國旗儀式。 ● 於教育局國民教育活動規劃年曆所列舉的重要日子及本校其他重要日子，包括開學日、校慶典禮、陸運會、中六畢業典禮及結業禮等亦進行升國旗儀式及奏唱國歌。本學年舉行了 43 次升國旗儀式。 ● 校長已於重要日子及本校其他重要日子，進行國旗下的講話或由本校學生分享感受，亦適時指導同學參與升國旗儀式的禮儀。	● 已於本學年第一次教職員工作會議上發布及說明升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的最新安排指引。全校同工均已知悉有關的安排。 ● 校長主持升旗儀式及於重要日子進行國旗下的講話，學生於早會分享《歌唱祖國》，提升學生的愛國情懷。 ● 學生負責升旗儀式，全校師生參與，有效提升學生的國家觀念、民族情感及國民身分認同。

	及奏唱國歌儀式。 ● 「升旗小組」及其他制服團隊參與校外升國旗活動，提升民族感情。	● 除受惡劣天氣影響外，每個上課日均會於室外升掛國旗及區旗。 ● 已存備各次升旗紀錄資料，以供查察。 ● 本校的升旗禮主要由升旗隊負責，升旗隊成立已有三年時間，有助推廣學校的升旗文化，讓學生親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分認同。 ● 本校已設立領唱國歌小組，於升國旗儀式中，帶領全校師生奏唱國歌。 ● 升旗隊連同其他制服團隊參與荃灣區大型節慶升國旗儀式，包括參與「荃灣各界慶祝中華人民共和國成立 74 周年 - 中小學及制服團體升旗禮」及「慶祝香港回歸中小學及制服團體升旗禮暨中式步操檢閱禮」。	● 在校本教師問卷調查中有關「升旗禮有助於加強學生的公民意識」一項，平均分為 4.04（滿分為 5 分，去年為 3.95），反映本校教師認同升旗禮安排的效果。 ● 透過升國旗儀式及音樂課，鼓勵師生更投入於升國旗儀式時同唱國歌。 ● 2023/24 年度情意及社交表現評估顯示本校學生在有關「國民身份認同（國旗、國歌）」的 Q 值均高於 115，達到最高的 15% 數值，反映本校有關策略及工作能提升學生的國民身份認同。 ● 下學年將繼續給予學生參與校外升國旗儀式的機會及讓更多學生參與國旗下的分享，進一步提升民族感情。
人事管理	● 持續完善及嚴格遵行教育局各項聘任員工的規定及校本考績機制，確保聘任員工的工作或以購買服務形式的非教學人員工作表現和言行符合專業要求，不違返《基本法》及《香港國安法》。 ● 為新任職教師安排新教師會議及安排啟導人員，重申有關專業操守要點及關注其表現。 ● 於學年開始時，向所有教職員清楚說明校方對	● 已將遵行國安法的要求列入各項招聘人員及服務合約內。 ● 已根據教育局通告第 4/2013 號〈資助學校採購程序〉及〈資助學校採購程序指引〉（更新於二零二三年六月）進行報價/招標，包括〈外購服務報價及承諾書〉、〈服務協議承諾書〉及〈教練、導師、助理計劃聘用合約〉，已列明學校外購服務供應商、承辦商以及外聘人員所提供的服務或工作必須符合香港法例（包括港區國安法）及加入具體條款。 ● 已按既定校本考績機制評核老師表現及操守。 ● 已安排資深啟導老師為新入職老師提供有關專業操守的指導。 ● 校長於開學前會議說明及重申「國家安全教育」的內容及施行工作。	● 所招聘的人員及外購服務均符合法例要求。 ● 所招聘的人員及外購服務均經部門主管及校長批核，符合法例要求。本校亦能適時檢視和監察所購買及邀請的外間服務質素，確保符合要求。 ● 校長於開學前教職員工作會議已詳細說明「國家安全教育」的各項重點工作及對教職員行為操守的要求，並已列於校長報告內。 ● 下學年將持續以校本考績機制及啟導老師計劃確保教師的專業操守。 ● 所有教師均具教育專業操守，並無異常情況。

	其工作表現和操守的要求和期望，並重申國家安全教育的重要性。	● 校長於本學年其中三次的教職員工作會議說明教育局《教師專業操守指引》的重要內容，指示教師閱讀及了解指引要求。	● 本校將繼續做好人事管理工作，並適時將教育局最新資訊發放予老師。
教職員培訓	● 持續推動教職員接受《基本法》、《香港國安法》及國情教育的培訓，以正確了解《基本法》、《香港國安法》的正確知識，提升對國家安全的認識。 ● 所有教師能參與不少於一項《基本法》、《香港國安法》或國情教育的培訓活動。 ● 持續檢視教師修讀相關課程的紀錄，並給予適切培訓建議。	● 已向全體教師發布教育局的培訓要求，並積極支持教師報讀相關課程。 ● 已將《基本法及香港國安法》測試資料向教師發布，並鼓勵老師積極報考。 ● 所有教師均能參與不少於一項《基本法》、《香港國安法》或國情教育的培訓活動。 ● 本校已儲存全校老師的培訓紀錄，並於需要時提出培訓建議。 ● 本校於 2024 年 3 月 24 日舉行教師發展日「屏山半天遊」，共 60 位同工參與，從香港圍村看中國傳統文化。	● 教師能積極報讀教育局舉辦的有關《基本法》、「國家安全教育」及國情教育的課程，所有老師均有報讀有關範疇的培訓課程。 ● 本校老師已陸續取得《基本法及香港國安法》測試合格成績，並將文件副本交校方存檔。 ● 同工於是次國民教育為主題的教師專業發展活動有所增益，老師均投入參與，反應理想，數據顯示六成參加者認同是次培訓有助認識及體驗本土文化，增加對國民教育的了解，有助發展學生的國民和全球公民身份認同。 ● 下學年繼續推動教師專業培訓，維持本校具質素及專業操守的教職員團隊。
學與教	(1) 持續完善國家安全教育規劃，確保本校適時按《香港國家安全教育課程框架》實施及增潤相關課程內容： ● 各科均能依據教育局有關學校安全教育的課程文件內容及指引，進行檢視、規劃及教授有關國家安全教育的課程。 ● 宗教科、綜合人文科、中史科及公民與社會發	● 本校已於 2024 年 4 月完成香港國家安全教育全校檢視文件，並於教職員工作會議發布，各科已把國家安全教育的內容納入課程範圍內。 宗教科： ☆ 採用路德會《豐盛的生命》系列教科書，內有維護國家安全的內容。 ☆ 初中級選用路德會《生命教育 德育及公民教育》系列教科書，教學內容有《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的內容，由宗教科及綜合人文科教授，持續推行國民教育。 綜合人文科（中二級）：	● 本校每年均完成全校國家安全教育施行的檢視文件，確保各科已按課程要求把相關學習內容納入教學範圍內。 ● 各科已根據教育局發出有關國家安全教育的課程文件，落實於課程之中，並具體列於科務會議紀錄及教學進度表內。 ● 部分科目進行跨科組協作，籌劃有關國家安全教育活動，成效理想。學生積極參與活動，可增加其對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》

	展科繼續將有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》列入課程內容。 ● 持續進行每年最少一次全校性「國家安全教育」的課程及活動檢視及跟進。	☆ 教授「何謂憲法」課題，讓學生明白《憲法》乃是國家機構成立的根據。 ☆ 透過介紹《基本法》，讓同學明白香港擁有高度自治、立法、獨立的司法權。 ☆ 認識哪些國家機構與香港特區有關。 ☆ 了解何謂「一國兩制」以及保持香港資本主義制度下的私有財產權。 ☆ 認識國安法的條文、明白作為一個社會公民的責任。 ☆ 中國的改革開放的背景、措施和成就。 ☆ 認識國家機構及中國共產黨。 中史科 ☆ 除在教學進度表標示與基本法教學有關的內容外，還會利用各級谷歌教室電子學習平台設立《基本法》自學區（附有資料及自評練習）加強同學對《基本法》認識。 公民與社會發展科 ☆ 課程範圍涵蓋有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的內容。	的認識。 ● 學生能正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義。 ● 學與教組會繼續監察各科相關課程的落實，藉此培養學生正確的價值觀和態度，以及國民身份認同。 ● 教師持分者問卷調查有關「學校課程能配合七個學習宗旨」中的「國民和全球公民身份認同」，平均值為4.2，反映同工認同國民教育工作的成效
	(2) 繼續策劃及推動多元化的全方位學習活動，推動國家安全教育，加強學生認識法治和國情： ● 繼續進行跨科組協作《憲法》、《基本法》及國情教育的介紹及各項活動。 ● 積極參與教育局舉辦相關的活動及比賽。	本校持續推行不同的國家安全教育活動及國民教育活動： ● 本校與家教會協作，於2024年2月舉行國民教育資訊展覽，全校學生及家長參與。 ● 全校性學術活動「中華文化周」於2023年12月期間進行，主題為「自強不息」，共設有9個攤位，由中史科統籌，參與科目包括中文、人文、公民、歷史、家政、設技和宗教，亦於該段時間舉行認識中華文化工作坊及活動，包括「紙製童年	● 國民教育展板能讓家長及學生加深認識國家歷史、文化、成就及國情，從而提升國民身份認同。 ● 中華文化周能讓全校學生均能參與不同的活動，學生反應熱烈，並積極投入攤位活動，反映同學更喜愛從活動中學習。學生能以不同的方式認識中國的文化成就，增強學生的國民身份認同及能欣賞中華文化之美。

	● 安排更豐富的參觀及考察活動，推動內地交流活動，藉以加強學生對國家歷史文化和最新發展的了解。 ● 開展姊妹學校交流計劃，循序漸進地安排兩地分享互動環節，提升教學質素，認識國家教育發展，提升國民身份認同。	樂」及「鐵藝工作坊」、「校園集古村」及「鐵柱磨成針」話劇表演等。 ● 本校積極參加校外各項與《憲法》、《基本法》及《國安法》相關的國情教育活動及比賽，包括：「全民國情知識大賽」、「有問有答《基本法》問答比賽」、「2024 國家安全寫作比賽」、「香港盃外交知識競賽」、「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、「國家安全網上問答比賽」及「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽等。 ● 本校提供更多內地學習交流機會，包括本校籌辦或參與外間機構主辦的交流團共 12 個，參訪國內大灣區、北京、上海、杭州、甘肅、西安、貴州等不同城市。 ● 已開展姊妹學校交流計劃，並與內地學校潮州市湘橋區鐵鋪中學及四川青苗學校簽約，締結為姊妹學校，於本學年七月已到訪潮州市湘橋區鐵鋪中學進行學術及文化交流活動；四川青苗學校的校長及老師於 2023 年 12 月到訪本校，師生一起進行交流學習。2024 年 1 月約 60 位來自內地不同學校的學生到訪本校，與本校學生互相分享學習心得。	● 學生於各項與《憲法》、《基本法》及《國安法》相關的國情教育活動及比賽表現優秀，獲得多個獎項，包括「2024《憲法》和《基本法》全港問答比賽（決賽）中學組季軍」、「全港學界國家安全常識挑戰賽半準決賽 – 全港前八名」、「第十六屆香港盃外交知識競賽」先鋒賽 – 銅獎，反映學生對相關資訊的了解。 ● 各項交流活動讓參與學生實地體驗國家的文化、歷史及經濟的發展，深入了解國家發展及成就，增進學生對國家民族的感情。學校亦舉辦學習成果分享會，讓參加交流團的學生向全校師生匯報學習的所見所聞，將國民身份認同感推展至全校師生。 ● 與內地姊妹學校的交流活動，內容充實。本校師生於 2024 年 7 月 5 日到訪內地姊妹學校潮州湘橋區鐵鋪中學，進行學習交流活動，分享主題為「英國語文的學與教」。兩校老師彼此分享英語教學心得，師生參觀該校校園的設施及了解辦學特色；內地老師及學生到訪本校，讓兩地學生分享學習經歷，互相勉勵，促進兩地文化交流。 ● 下學年繼續安排與內地姊妹學校的交流活動，促進兩校文化交流。 ● 在校本教師問卷調查中，「能落實以全校參與模式完善國民教育」的平均
--	---	---	---

			分為 4.04，與去年之 4.09 相約，反映同工均認同有關活動的推行。 ● 2023/24 年度情意及社交表現評估顯示本校學生在有關「國民身份認同」的四個副量表（包括「責任感、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」、「成就」）的 Q 值均為 115，達到最高的 15% 數值，反映本校有關策略及工作能提升學生的國民身份認同及推動愛國主義教育。 ● 本學年的各項活動均能促進學生對學家安全的認識，能做到全校參與，課堂內外，互相配合，增強國民身份認同感，值得繼續推行。
(3) 繼續按已訂定的校本機制，審視圖書館書刊，並定期檢視各學習領域、科目及跨學科之實體及電子學與教資源的內容和質素（包括自行編訂的教學資料[教材/課業]、測考試卷），確保校本教材符合國家安全教育要求及課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨。	● 各科組能按本校的購買圖書程序購買圖書及閱讀刊物；包括購買者須填報〈學校藏書審核表〉，由科組負責人及圖書館主任審核，並由校長／副校長定期抽查，以確保採購之圖書合乎教育局國家安全教育之指引。 ● 本校已備有實體書及電子書購買指引。 ● 各科使用網上學習及閱讀平台，均為可信度高的機構，同時已經批准使用。 ● 本校已制定〈各科組教材審批程序〉（包括實體及電子教材）【見附件二】，並定期進行檢視，於學期初發布，全校教職員均知悉有關程序及按指引完成審批程序。	● 購書及審閱教材的程序運作理想，能有效確保校本教材符合國家安全要求。 ● 所有購買書籍（實體書及電子書）均經學校審核，已確認內容適合學生閱讀。 ● 所有網上學習資源均經校方批准使用，並沒有異常。 ● 所有購書及審書紀錄已妥善儲存供查證。 ● 本校將持續檢視現行審閱教材的成效，定期更新指引，以確保學生閱讀的材料正確、切合學生的學習需要。	
(4) 繼續於學校統一路徑存備有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校	● 各科組已將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔。	● 《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔均已儲存於學校設定的統一電子儲存位置。	

	本學與教資源。		● 儲存位置已加入年期規定及存檔不少於兩個學年。
學生訓輔及支援	(1) 向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，培養其責任感、承擔和守法精神： ● 訓育主任於 9 月開學時的學生講座上，向學生講解校方對學生行為的期望和要求，其中會包含國安教育內容，提高學生的國家安全意識。 ● 因應不同情況，由校長、副校長或訓育主任於早會時段提醒學生在行為上須注意之處。 ● 於學年初的教師工作會議，向教職員闡明本校的訓輔政策及處理違規行為的指引。如個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育及輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。	● 本校以全校參與、訓輔合一的理念教導學生，已建立有系統的獎懲制度。 ● 於 9 月開學時的初級組及高級組學生講座上，向學生講解校方對學生的行為的期望和要求，並已加入國安教育內容，提高學生其國家安全意識。 ● 校長、副校長或行政主任主持早會，於有需要時，會就學生的言行作出提示。 ● 已於學年初的教師工作會議，向教職員闡明本校的訓輔政策及處理違規行為的指引，並將文件上載谷歌課室。	● 校方高度關注學生的品德發展，已通過不同途徑向學生灌輸正確價值觀，說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 學生於行為表現上整體理想，遵守校規。 ● 本校將持續於學生講座及集會等分享正向教育訊息，積極培養學生良好品德。 ● 本校已備有訓輔政策文件，對學生違規行為的處理及輔導工作均有清晰指引。
	(2) 繼續通過舉辦多元化的活動，幫助學生認識國家安全的重要性，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，並培養學生的法治精神，	● 已舉行 10 次警方及健康講座，對象為中一至中三級，內容包括三合會、性罪行、網絡罪行、預防青少年罪行、資訊素養等。 ● 已參加懲教署舉辦的「更生先鋒計劃」「思囚之路」體驗活動，與「會晤在囚人士」計劃－羅湖	● 學生能從參觀及講座中，認識減罪訊息及罪行所帶來之後果，加強對法治的認識。 ● 「健康校園計劃」能讓學生認識毒品的禍害，學習如何拒絕毒品的誘惑，

	活動包括： ● 繼續安排全校及分班的警方講座，講解防止罪行的訊息，提高學生守法意識。 ● 繼續參加懲教署的「更生先鋒」計劃。 ● 繼續參與廉政公署的「iTeen大使」計劃。 ● 參加教育局「商校合作計劃」內與國家安全教育有關的活動。	懲教所。 ● 「健康校園計劃」為以學校為本，學生為主的多元化教育活動，營造一個健康安全的成長環境和校園文化。本學年舉辦的活動包括抗毒展覽、小組活動、講座及校園測檢等。 ● 推薦6位同學參與廉政公署的「高中 iTeen 領袖」計劃，當中 2 位同學獲選為廉政公署菁英誠信領袖，通過領袖訓練、啟動禮、宣誓儀式及內地交流等活動，讓學生了解法治制度、培養法治精神，為國家及香港廉政建設作出貢獻。 ● 已安排學生參觀新聞博覽館，藉此提升同學的傳媒資訊素養及生涯規劃發展，亦已安排同學出席教育及職業博覽 2024，參加於公務員事務局攤位舉辦的「基本法及香港國安法」問答遊戲。	於抗毒展覽活動的問答比賽，同學積極參與。 ● 學生參與廉政公署的「高中 iTeen 領袖」及參觀懲教院舍，有助提高學生對香港法治精神的認識，。 ● 各項相關活動能教導學生遵守法規，成為良好公民。 ● 2023/24 年度情意及社交表現評估顯示本校學生在有關「誠實」及「道德意識」兩項，的 Q 值均達 115 以上，達到最高的 15%數值，反映本校有關策略及工作能提升學生的守法意識。 ● 下學年將繼續參加及推行各項活動，鞏固學生的法治精神。
	(3) 培養學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊等能力及有關道德觀： ● 上、下學期各印製一期「資訊素養小冊子」，培養同學在網絡世界守法、同理心及尊重的精神。 ● 輔導組與成長教育組繼續合辦資訊素養小冊子問答比賽，提升同學認識及善用資訊科技的能力。 ● 舉辦中二級「媒體素養工作坊」，讓學生認識	● 輔導組、資訊科技組及電腦科合作設計資訊素養小冊子，目的是培養學生資訊素養的能力，善用資訊科技自主學習，並懂得在互聯網世代恪守道德。本學年共出版兩期，主題為「認識新朋友——ChatGPT」及「全年總結篇」。 ● 輔導組與成長教育組合辦「資訊素養小冊子」問答比賽，以鞏固同學資訊素養的知識及應用。 ● 輔導組安排資訊素養工作坊予中二同學，包括上學期兩個主題「認識新媒體世代」及「正確使用互聯網」；下學期兩個節課，分別是「網上有法」及「網上陷阱」。 ● 已安排參觀香港新聞博覽館，藉此提升同學的傳媒資訊素養。	● 已派發兩期資訊素養小冊子予學生，同時亦發送小冊子連結給老師、學生及家長，有助提高學生對互聯網運用的道德操守。 ● 問答比賽可提高同學對資訊素養認識的積極性。 ● 學生認為課程目標「部份達成」至「完全達成」的學生均達 95%以上，可見活動內容設計能夠回應主題。在校本教師問卷調查中，同工認為本課程有助於學生建立正面的價值觀，平均分為 3.74，比去年的 3.70 有所上升。 ● 參觀傳媒機構能增加學生及家長對資訊素養的認知。 ● 各項資訊素養教育的安排均可提升學

	如何正確辨識網絡資訊真偽。 ● 升學及就業輔導組安排學生參觀新聞博覽館及傳媒機構，以加強同學的資訊素養。		生靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技的能力。下學年將更善用資訊素養課程框架，配合各項相關活動，推動資訊素養教育。
	(4) 通過持續深化生命教育，培育學生正向的價值觀和態度： ● 配合學校發展計劃，以「居仁行義」為綱要，並以「愛人惜物」為年度主題，推行多元化活動，培養學生互愛共融、感恩珍惜的態度，讓學生能夠懂得愛己愛人，營造一個和諧關愛的校園。例如：班際壁報比賽、「勤學守時榜」、「班中之星」選舉、作文比賽、生命教育週……等。（詳見相關組別的工作計劃）	● 中一至五級各班均依時完成以「愛人惜物」為主題的壁報設計。各級選出一班冠軍，藉此培養同學互愛共融、感恩珍惜的態度。比賽順利完成，並於 12 月聖誕崇拜頒獎。賽果已於《橋樑》刊登，讓家長知悉有關資訊。 ● 已舉行「班中之星」選舉，切合本年度主題「愛人惜物」，培養同學互相欣賞及彼此接納的精神，並懂得發掘自己和他人的長處，得以自我完善。每班選出一位「關愛之星」及「最懂感恩之星」。 ● 本校致力推動和諧校園，中一級和諧校園課於 2023 年 9 月全方位課舉行，宣揚共創和諧校園及師生關愛的精神。活動目的旨在讓全班同學透過工作紙設定的活動，反思如何建立一個和諧友愛的校園環境，並著同學寫上全班共同期望，在本學年一同實踐。同學亦設計一張「和諧校園」書籤，設計優異的同學獲頒禮物以示鼓勵，作品張貼於中一級樓層的展板，讓同學觀摩欣賞。大部分同學表現認真。 ● 本校於不同樓層設立「和諧共融」設有輔導組有關健康生活及輔導資訊的壁報，以宣揚身心靈健康生活、和諧共融等訊息。 ● 於 2024 年 2 月及 3 月午間小休時間在雨天操場舉行「健康校園計劃」午間抗毒展覽，認識毒品的	● 通過多元化的生命教育活動，能有效培育學生正向的價值觀和態度，建立學生守法及尊重他人的精神及同理心。 ● 「健康教育」課程能建立同學的健康生活模式，根據校本教師問卷調查，同工認為「本課程有助於學生建立正面的價值觀」，平均分為 3.70，同工大致認同相關的活動成效。 ● 校本教師問卷調查中，同工認為學校安排健康教育活動能提高同學的健康生活意識（包括注意精神情緒健康），平均分為 3.98，回應正面。 ● 本校不斷營造正向教育的氛圍，讓學生在和諧健康的校園成長。 ● 下學年將以「承擔·盡責」為年度主題，培養學生的責任感及承擔精神。

		禍害，同學可透過回答問題換取小禮物，以作鼓勵。 ● 訓育組推行「律己互勉計劃」，運用校外資源對行為有改進空間的學生作出針對性的預防措施，幫助學生建立健康的自我形象，自愛愛人，以及早識別有行為問題的學生後及早加以輔導。全學年共安排 3 個小組，各組均舉行 6 次小組活動。 ● 其他各項計劃，包括「和諧訊息」展板、健康校園計劃、「愛人惜物」作文比賽及協進至善計劃等，能帶出正向校園及正確價值觀。	
	(5) 參與教育局或校外機構的學生成長計劃，擴闊學生成長教育的視野，計劃包括： ● 「和諧校園 - 尊重友愛 拒絕欺凌」運動 ● 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 ● 教育局「和諧大使朋輩調解」計劃 ● 2023 年度「理智 NET」校園嘉許計劃 ● 2023 年度「關愛校園獎勵計劃」 ● 2023-24「樂繫校園獎勵計劃」 ● 參與復和綜合服務中心舉辦之和諧校園嘉許活動	● 中一級和諧校園課及中三級推行「心智教育」，均利用「賽馬會青少年培育計劃：共創成長路課程」(PATH) 內容及教育局和諧校園——「尊重友愛·拒絕欺凌」運動的素材，教導同學互相尊重、守法守規。 ● 輔導組參與教育局「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，以「快樂」為主題的活動，於 11 月、3 月及 5 月在課堂進行有關「快樂」的活動。所有課堂已完成，每班選取 2 至 3 份優秀作品，部分張貼於壁報供同學觀摩學習。 ● 本校參與教育局「和諧大使朋輩調解」計劃，參與同學接受培訓及嘗試在學校實踐朋輩調解。 ● 本校成為教育局與香港輔導教師協會合辦「『理智 NET』校園嘉許計劃」(2023) 的「嘉許學校」，以表揚及鼓勵學校在持續推廣健康上網及提升學生網絡安全意識方面的工作。 ● 就學生成長工作，本校榮獲多個校外獎項：「關愛校園獎勵計劃」(2023-24) 之「關愛校園」榮譽，2023-24 年度第六屆「樂繫校園獎勵計劃」的「樂繫校園」傑出大獎及 2023-2024 年度「和諧校	● 「健康教育」課程能建立同學的健康生活模式，根據校本教師問卷調查，同工認為「本課程有助於學生建立正面的價值觀」，平均分為 3.70，成效不俗。 ● 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」活動，能培養個人正向情緒及發掘個人長處和美德，超過 6 成的班別在活動結束後，對於自身快樂及感恩指數均有所提升，更有個別班別提升 69%。。 ● 來年將繼續優化各項活動的推行及參與教育局有關學生成長的計劃，擴闊品德教育的視野，繼續培養學生良好的品格。

		園—No Bullying」表現卓越獎。	
家校合作	- 繼續舉行家長日、家長會及切合學生成長需要的親子講座和工作坊，與家長攜手合作培養學生正面積極的人生觀。 - 通過不同途徑，促進家校溝通，及早了解及處理學生成長及學習的需要，幫助子女明辨是非。 - 舉辦國全安全教育家長活動及適時向家長發放國家安全教育資訊。	- 本校與家教會合作舉行家長親子講座，主題為「家長如何關心子女的精神健康」，講員為香港路德會學校社工組單位主管林顯明先生；當晚亦由本校副校長分享另一主題「家長在國民教育擔當的角色」，讓家長關注國民教育的推行。 - 本校通過不同的溝通途徑與家長保持聯繫，包括：「關心一線」計劃、家長日、家長會，與家長交流有關子女成長教育之經驗及知識。讓家長更了解子女的成長需要及更掌握親子相處之道。 - 於2024年2月25日舉行的家長日展示了「國情教育資訊展覽」，讓家長認識國家歷史及發展， - 本校已將國家安全教育推展至家長層面，於家長日安排相關活動，亦與家長教師會合作，於4月21日舉辦「屏山文物徑及沙頭角抗戰紀念館親子一日遊」活動，進一步推行家長國情教育。 - 本校定期出版家長通訊刊物《橋樑》，藉以與家長保持良好的溝通，《橋樑》內設有親子教育資訊部分，內容包括教育局發布給家長的資訊，例如「國民教育一站通網上資源平台」，《家長你要知：加強家校合作及促進子女認識國家安全》及「認識國旗、國徽、國歌及區旗」網上平台、「電子學習 - 家長錦囊」，政府資訊科技總監辦公室「資訊安全網」、香港教育城「數碼家長」及知識產權署「版權教室」短片系列等。	- 有關家長講座已於2024年5月3日舉行，講座內容豐富，包括正向教育及國民教育的內容。總出席人數共85人，收回問卷共69份，當中有92.8%家長完全同意或同意「講題內容有助家長瞭解子女成長的需要」，反應良好。 - 本學年共舉行一次家長日及三次家長會，教師與家長交流學生學習及行為表現，共同關顧學生成長需要。 「屏山文物徑及沙頭角抗戰紀念館親子一日遊」活動，能讓家長認識中國抗戰歷史，認識中國人堅毅不屈的精神。 - 通過定期於家長通訊《橋樑》發布有關國家安全、資訊素養及成長教育的資訊，有助提升家長對學生個人發展及國民教育的關注。 - 以上訊息均能促進家校攜手合作，教導學生正確的價值觀，成為負責任的公民。