

路德呂明才中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

營建多元閱讀氛圍、推展主題閱讀及跨課程閱讀

本年度主題為「營建多元閱讀氛圍、推展主題閱讀及跨課程閱讀」，除繼續推行上年度各項推廣閱讀計劃及網上閱讀之外，亦鼓勵學生參加不同類型的閱讀活動比賽或課程，同時，學科主題閱讀方面，本年度強化閱讀時段，每星期中，三天設早會閱讀時段，結合原有的初中全方位閱讀課節，以每月主題閱讀形式營建多元閱讀氛圍。全年主題分別為小說、體育運動及消閒活動、科學與科技、表演及視覺藝術及中國歷史及文化，圖書館亦於同時段配合選取合適之圖書作重點推介。

學科閱讀計劃方面，中史科和中文科參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，讓學生加深對中國文化歷史的了解，初中同學積極投入，高中同學參與度稍遜，惟個別同學表現卓越，本校共有 5 位學生榮獲本年度的「個人卓越表現獎」(全港第一名及第三名)，金獎(第一名)為 5A 黃梓健、5A 陳馨怡 5B 宓厚華；銅獎(第三名)為 3B 安可欣、5A 李余霞。另外，本校中四及中五同學於 5 月份參加由教育局及中國文化研究院合辦的「2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃」，雖然未能摘下任何個人獎項，但憑着整體平均及優秀的表現，本校奪得「十八區(荃灣區)卓越表現獎」第一名。同時，各科亦與圖書館合作，購置與學科知識相關的書籍、雜誌、報刊供師生閱讀和參考，推廣多元閱讀。另外，主題閱讀方面，配合中華文化周主題自強不息，中一級中史科及中三級中文科安排主題活動，透過閱讀相關主題篇章，深化所學，並培養勤勞、堅毅等價值觀；推動跨課程閱讀方面，中文、中史及宗教科，配合中華文化周主題自強不息，因應學科相關知識點閱讀(中文：說明手法；中史：大禹治水；宗教：孫中山先生)，以拓闊閱讀面，同時促進自主學習。至於第一階段學科閱讀獎勵計劃，相關科目為體育、中國歷史、企會財/理財、電腦/資訊、設計與科技；第二階段則為宗教、視藝、音樂、地理、經濟及旅遊與款待。兩階段學科閱讀獎勵計劃參加總人次為 295 人次，共 54 人達標，當中以中史及經濟的閱讀量最多。網上閱讀獎勵計劃方面，參與人數共 304 人次，共 16 人次學生獲頒優異獎。

整體而言，本年度大致能運用推廣閱讀津貼營建閱讀氛圍，推廣主題閱讀及開展跨課程閱讀，惟各項目標均未及全面及深入，期望未來三年能有系統及全校全面推動閱讀，以此為重點關注事項，讓本校學生建立閱讀習慣，進而拓闊閱讀面，促進自主學習。

## 2. 策略檢討：

圖書館與電腦科合作，全面推行電子書廣泛閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣。另外，中文科、英文科安排學生於長假期期間閱讀電子書，善用電子閱讀學習資源。全學年圖書館均有增購中英文電子書，現時共有 159 本中文電子書及 101 本英文電子書可供師生閱覽。圖書館服務已於 11 月中舉辦了全校書展，全校師生反應踴躍。經過近三年防疫關係，學生漸漸接受及習慣閱讀電子學習材料，借閱實體書量大減，本學年以增購及推廣電子書為重點，至今已增購 220 本 eClass 電子書服務(部份為一年服務合約)。

建議來年仍以營建多元閱讀氛圍，推展主題閱讀及跨課程閱讀為目標，期望透過未來三年能有系統及全校全面推動閱讀，以此為重點關注事項，俾能讓本校學生多閱讀，建立閱讀習慣，進而拓闊閱讀面，並與學科閱讀活動結合，促進自主學習。

| 項目名稱                     | 實際開支 (\$)    |
|--------------------------|--------------|
| 1. 購置圖書                  | \$ 75,229.79 |
| ✓ 實體書                    |              |
| ✓ 電子書                    |              |
| ✓ 報紙雜誌                   |              |
| 2. 閱讀活動                  |              |
| ✓ 多元閱讀獎勵計劃               |              |
| ✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費      |              |
| ✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 |              |

學與教組  
二零二四年八月三十一日