

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼一活動報告表

學校名稱： _____ 路德會呂明才中學

負責人姓名： 梁佩珊 _____ 聯絡電話： 24920195 _____

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_292_名(包括 A.領取綜援人數：_14_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：_134_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_37_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
製作英文教材及帶領多元英文語藝活動。	14	134	37	80%	3/10/2023-31/12/2023	\$10356.36	練習、口試、默書	/	學生回饋：導師用心教導、學習更用心。
課後英語輔導班(中六)	0	3	5	100%	3/2024-6/2024	\$38150	練習、測驗、寫作評估	/	學生回饋：導師用心教導、學習更用心
課後英語輔班(中五)	1	0	8	100%	2/2024-5/2024	\$7500	練習、測驗、寫作評估	/	學生回饋：導師用心教導、學習更用心
語文訓練	1	3	2	90%	13/8/2024-30/8/2024	\$6500	練習、測驗、寫作評估	/	/
英文提升班	1	3	1	83%	14/8/2024-31/8/2024	\$17500	寫作、文法練習、口試	/	學生寫作及拼音有顯著進步。
英文提升班(參考用書)	1	3	1	90%	14/8/2024-31/8/2024	\$621.3	寫作、文法練習	/	學生寫作及文法有顯著進步。
烘焙體驗——中式糕點工作坊	2	20	8	87%	2024 年 8 月 5 日	\$27390	觀察學生於活動時的參與及投入程度	香港新東方廚藝培訓	學生學習投入，加強了對中華文化的認識。
挑戰自我——歷奇活動	1	9	5	100%	2024 年 8 月 24 日	\$16095	觀察學生於活動時的參與及投入程度	香港青年獎勵計劃賽馬會愛丁堡公爵訓練營	學生能團結完成各項活動。

職場體驗—咖啡拉花	2	4	4	100%	2024 年 8 月 29 日及 2024 年 8 月 30 日	\$17500	觀察學生於活動時的參與及投入程度	Crest Ray Professional Service Limited T/A Work Life Production	學生能成功拉出簡單的咖啡拉花。
職場體驗—韓式唧花	3	1	1	100%	2024 年 8 月 29 日	\$11600	觀察學生於活動時的參與及投入程度	Crest Ray Professional Service Limited T/A Work Life Production	學生能唧出立體花花。
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	26	180	72		總開支	\$153212.66			
**總學生人次	278								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；(有學生到港時間不長，未及申請)
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：__返兼職__)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生及家長均滿意計劃的服務。
