

路德會呂明才中學
2024-2025 學年加強非華語學生的教育支援計劃書

甲、統籌：學與教

乙、成員：倫嘉賢老師、歐偉文老師、何鳳雯老師、李嘉碧老師、黃穎怡老師、李嘉敏老師、舒曉晴老師

丙、目標：1. 提升非華語學生學習中文的能力及興趣；

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展；

3. 建構共融校園。

丁、規劃

1. 提升非華語學生學習中文的能力

課程		對象		內容
課堂	抽離班	中一至中三 (部分學生)		由教師負責帶領小組教學，每星期五節至八節。能力稍遜的學生主要提升基礎讀寫聽說的能力。能力中等的學生則學習經調適的初中中文課程，以期儘快融入主流。
		中五至中六 (部分學生)		由教師負責帶領小組教學，中五級主要讓退選中學文憑試中文科，而已考獲 IGCSE 中文科合格成績的同學，修讀 GCE AL 中文課程。中六級則讓已退選中文的同學持續學習中文，課堂內容結合生涯規劃、閱讀及實用寫作教學，讓非華語學生了解自己的強弱，及早為升學及就業作準備，並提升閱讀及寫作能力。
課後	輔導班	中一至中三 (按能力分 高、中、低 三班)	高 (A 組)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，以提升學生的閱讀和寫作能力為主，也會教授中國文化。(每星期一節，下午四時至五時，一小時。)
			中 (B 組)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，主要針對學生的中文弱項再加以提升及鞏固。(每星期一節，下午四時至五時，一小時。)
			低 (C 組)	由本校教師於課後開設「中文輔導班」，主要針對能力稍遜的學生在中文弱項上再加以提升及鞏固。(每星期一節，下午四時至五時，一小時。)

	跨學科 中文學 習班	中一至中三 (部分學生)	結合中史、人文和數理科，全面提升學生運用中文的能力。
外間 課程	應用學 習(中文)	中四至中六 (部分學生)	目標及為非華語學生提供學習職業中文的途徑，本校為有興趣及能力的同學報讀應用學習(中文)課程，並為學生提供相關課業輔導。
	中文輔 導班 (SSP- HKU SPACE)	中一至中三 (部分學生)	為有興趣同學報讀教育局委託舉辦香港大學專業進修學院主辦的非華語中小學生課後中文輔導班，以擴闊同學視野，藉以裝備他們面對日後升學及就業的挑戰。

2. 支援非華語學生的生涯規劃發展

活動	對象	內容
生涯規劃教育活動服務	中三至中六級非 華語學生	參加教育局委託明愛青少年及社區服務舉辦的「為非華語的中學生提供生涯教育活動服務」。計劃為每位中三至中六非華語學生提供兩次職涯工作坊、兩次行業體驗及一次工作影子活動。計劃另提供教師培訓及家長輔導。

3. 建構共融校園

活動	對象	內容
中國文化藝術興趣班	中一至中三 非華語學生	由外聘導師、本校教師及華語學生策劃及任教，透過藝術活動推廣中國文化，並加強非華語學生及華語學生的交流。
班級共融共作坊 (與其他組別合辦)	中一至中三部分 班別	於中文課或全方位課進行，在有非華語學生的班別，舉行「共融工作坊」，由非華語學生及校友/外間機構義工，介紹及體驗不同族裔文化。

認識香港考察活動	中一至中三 華語及非華語學生(部分)	由本校教師帶領，華語學生協助，策劃及舉辦認識香港考察活動，讓非華語學生更容易融入香港社會，同時促進不同族裔學生交流。
推廣種族友善	全校師生	參加平等機會委員會主辦，香港教育局支持之「種族友善校園嘉許計劃」，透過舉辦活動反比賽，提升師生的「共融」意識。

戊、「優質教育基金主題網絡計劃——學校」（2024/25）

主題	發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業學習社群
網絡統籌學校	屯門馬登基金中學
目標	1. 提升教師教授非華語學生中文的專業能力； 2. 增強及延續非華語學生學習中文的動機及信心，並配合學校發展總綱中的「推展自主學習」； 3. 加深非華語學生對中華文化的欣賞，增強非華語學生對香港的，以至中國的，歸屬感，並配合學校發展總綱中的「建立正向生活」。

2024-25 年度加強支援非華語學生的中文學與教津貼撥款運用預算：

項目	支出
聘請教師薪金：(同時以其他津貼補足) 一位 60%職位 一位 50%職位 一位 50%職位	\$ 815,998.00
聘請少數族裔助理	\$ 30,000.00
共融文化活動	\$ 3,000.00
非華語學生中文學習教材	\$ 2,000.00
2024-25 年度預算支出總數：	<u>\$ 850,998.00</u>
2024-25 年度津貼收入：	\$ 883,874.00
2023-24 年度餘款：	\$ 263,836.39
預算結餘：	<u>\$ 296,712.39</u>