

致：總學校發展主任（荃灣二）

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃（2024-2025年度）**

學校名稱：路德會呂明才中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
A. 學校行政	(1) 通過「國家安全教育專責小組」監察及完善各項相關工作： ● 持續檢視及優化各項有關政策。 ● 參考教育局的最新指引，因應校本情況，制定或更新具體策略和應變措施。 ● 協調及監察各科組持續落實有關措施。 ● 配合校本的危機處理機制，於有需要時啟動有關機制以防止政治活動進入校園。	● 會議及文件紀錄 ● 觀察 ● 教師問卷	9/2024-8/2025	● 國家安全教育專責小組	● 文件整理及備存
	(2) 透過不同途徑，包括：會議、校本指引或通告及內聯網電郵等適時向教職員發布國家安全教育的最新訊息，並確保訊息能傳達至全校教職員，讓同工認識、了解及遵從有關指引行事。	● 會議、電郵及文件紀錄	9/2024-8/2025	● 校長、副校長	● 文件整理及備存
	(3) 根據校舍管理機制及程序，繼續維持平和有序的校園環境和氛圍，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為： ● 必須根據指引批核所有租借校園設施及舉行學生活動的申請。 ● 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、校外嘉賓演講、校友活動、家教會活動等）不涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 校舍巡查工作持續恆常化，每兩星期由校舍管理組組員或工友組長進行校舍展示品檢視，每月填寫「校舍安全巡查表」，由部門主任覆檢，副校長或校長進行抽查。	● 會議及文件紀錄 ● 活動檢討 ● 觀察	9/2024-8/2025	● 校舍管理及傳訊組 ● 活動組 ● 學與教組 ● 其他相關主任	● 人力資源 ● 文件整理及備存

	● 派發校外送至學校的印刷品及物件前，須經校方審閱，確保沒有涉及危害國家安全的内容才可派發。 ● 維持校舍安全，包括：校門當值職工須紀錄及掌握所有外來人士的資料、來意和進出情況，以免校外人士進入校園進行政治活動或滋擾師生；存備「訪客登記表」以作紀錄。 ● 安排教師每上課日的早上於校門站崗，留意校舍附近的情況，確保學校不受外間人士滋擾。 ● 定期進行網絡檢視及留意外間組織的活動，確保不會有組織利用學校名義進行政治活動。				
	(4) 繼續根據教育局指引，安排升國旗儀式，藉以培養國民身份認同： ● 定期檢視本校的〈升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排指引〉，適時更新及發布。 ● 每上課日均會升掛國旗。 ● 每周一次，並參考教育局國民教育規劃年曆的升國旗日子，於特別節慶及學校重要日子進行升國旗及奏唱國歌儀式。 ● 升旗隊及其他制服團隊參與校外升國旗活動禮儀，提升民族感情。 ● 繼續安排領唱國歌小組，帶領全校師生於升國旗儀式中同唱國歌。	● 會議及文件紀錄 ● 升旗紀錄及核查紀錄 ● 活動檢討 ● 觀察 ● 問卷調查數據	9/2024-8/2025	● 靈德及公民教育組 ● 活動組 ● 對外聯繫組 ● 音樂科	● 升旗儀式的設備 ● 培訓資源
B. 人事管理	● 持續完善及嚴格遵行教育局各項聘任員工的規定及校本考績機制，確保聘任員工的工作或以購買服務形式的非教學人員工作表現和言行符合專業要求，不違反《基本法》及《香港國安法》。 ● 為新任職教師安排新教師會議及安排資深啟導人員，重申有關專業操守要點及關注其表現。 ● 於學年開始時，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並重申國家安全教育的重要性。	● 會議及文件紀錄 ● 考績文件 ● 觀察	9/2024-8/2025	● 校長 ● 副校長	● 文件整理及備存

C. 教職員培訓	● 持續推動及提名教職員接受《基本法》、《香港國安法》及國情教育的培訓，以正確了解《基本法》、《香港國安法》的正確知識，提升對國家安全的認識。 ● 有系統地檢視教師接受培訓的情況，並給予適切培訓建議。	● 培訓紀錄 ● 問卷調查	9/2024-8/2025	● 副校長 ● 教職員發展委員會	● 活動支出
D. 學與教	(1) 檢視國家安全教育規劃，確保本校適時按《香港國家安全教育課程框架》實施及增潤相關課程內容： ● 各科須繼續依據教育局有關學校安全教育的課程文件內容及指引，進行檢視、規劃及教授有關國家安全教育的課程，做到自然連繫、有機結合國家安全教育的元素。 ● 公民、經濟與社會（中一級）、綜合人文科（中二、中三級）、中史科及公民與社會發展科繼續將有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》列入課程內容。 ● 持續進行每年最少一次全校性「國家安全教育」的課程及活動檢視及跟進。	● 校長及副校長檢視各科會議紀錄 ● 各學習領域及各科計劃書、教學進度表及工作報告 ● 恆常巡堂觀察及觀課	9/2024-7/2025	● 學與教組 ● 相關領域統籌人及科主任	● 共用的上載文件檔（國家安全教育資源庫）
	(2) 安排及推動多元化的全方位學習活動，推動國家安全教育，加強學生認識法治和國情： ● 繼續進行跨科組協作《憲法》、《基本法》及國情教育的介紹及各項活動。 ● 積極參與教育局舉辦相關的活動及比賽。 ● 持續安排國情教育的參觀及考察活動，加強內地交流活動，提升學生對國家歷史文化和最新發展的了解，培育愛國情感。 ● 與姊妹學校進行更緊密的交流活動，提升教學質素，認識國家教育發展，提升國民身份認同。	● 活動統計 ● 觀察學生表現 ● 問卷	9/2024-7/2025	● 副校長 ● 靈德及公民教育組 ● 對外聯繫組 ● 活動組 ● 相關科組主任	● 對外聯繫 ● 活動費用
	(3) 繼續按已訂定的校本機制「國安教育：教材教學審批程序（2024年8月修訂）」，審視圖書館的實體書及電子書。並定期檢視各學習領域、科目及跨學科之學與教實體及電子學習資源的內容和質素（包括自行編訂的教學資料[教材	● 檢視實體及電子教學資源、書籍及刊物的紀錄	9/2024-7/2025	● 校長 ● 副校長 ● 學與教組 ● 各領域統	● 共用的上載文件檔 ● 學校藏

	/課業]、測考試卷)，確保校本教材符合國家安全教育要求及課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨。	● 查閱圖書館實體書及電子藏書的紀錄		籌人及科主任	書審核表 ● 查閱圖書館紀錄表
	(4) 繼續於學校統一路徑存備有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源。	● 學校統一路徑存備文件紀錄	9/2024-7/2025	● 學與教組 ● 靈德及公民教育組 ● 各相關科組	● 文件整理及備存
E. 學生訓輔及支援	(1) 持續完善及執行校本訓輔政策，以配合社會發展及《香港國安法》的實施，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，培養其責任感、承擔和守法精神： ● 訓育主任於9月開學時的學生講座上，向學生講解校方對學生行為的期望和要求，其中會包含國安教育內容，提高學生的國家安全意識。 ● 因應不同情況，由校長、副校長或訓育主任於早會時段提醒學生在行為上須注意之處。 ● 於學年初的教師工作會議，向教職員闡明本校的訓輔政策及處理違規行為的指引。如個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育及輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。	● 個案檢討 ● 觀察學生表現	9/2023-7/2024	● 校長 ● 副校長 ● 訓育主任 ● 輔導主任	● 講座簡報
	(2) 繼續通過舉辦多元化的活動，幫助學生認識國家安全的重要性，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，並培養學生的法治精神，活動包括： ● 繼續安排警方講座，講解防止罪行的訊息，提高學生守法意識。 ● 繼續參加懲教署的「更生先鋒」計劃。 ● 繼續參與廉政公署的「iTeen大使」計劃。	● 觀察學生表現 ● 活動檢討 ● 問卷調查	9/2024-8/2025	● 靈德及公民教育組 ● 活動組 ● 訓育組 ● 升學及就業輔導組	● 初中全方位課節 ● 對外聯繫相關的政府部門

					● 活動資源
(3) 培養學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊等能力及有關道德觀： ● 透過 中一級 專題研習「Project NEXT 新興科技素養及價值教育計劃」，培養學生正確使用資訊（包括社交媒體）的價值觀。 ● 初中級電腦科、人文科及輔導組及高中級的資通科和公民科的課程內容教授素養範疇中的內容。 ● 舉辦中二級「媒體素養工作坊」，讓學生認識如何正確辨識網絡資訊真偽。 ● 安排學生到新聞博覽館及傳媒機構參觀，以加強同學的資訊素養。	● 觀察學生表現 ● 活動檢討	9/2024-5/2025	● 輔導組 ● 成長教育組 ● 電腦科 ● 資訊科技組 ● 升學及就業輔導組	● 內容設計 ● 活動物資及獎勵	
(4) 深化正向教育，培育學生正向的價值觀和態度： ● 配合學校發展計劃，以「深化正向教育」為綱要，並以「承擔・盡責」為年度主題，推行多元化的正向教育活動，培養學生承擔盡責的精神，並營造一個和諧關愛的校園。例如：全校性「邁向標竿」計劃、班際壁報比賽、「勤學守時榜」、輔導班主任堂、「班中之星」選舉、作文比賽、生命教育週……等。（詳見相關組別的工作計劃）	● 會議紀錄 ● 觀察學生表現 ● 活動檢討 ● 問卷調查	9/2024-8/2025	● 相關的學科及行政組別	● 活動資源	
(5) 繼續參與教育局或校外機構的學生成長計劃，擴闊學生成長教育的視野，計劃包括： ● 「和諧校園」計劃 ● 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」 ● 「理智 NET」校園嘉許計劃 ● 樂繫校園計劃 ● 關愛校園計劃	● 計劃成果 ● 活動檢討	9/2024-8/2025	● 輔導組 ● 成長教育組 ● 學生支援組	● 活動資源	

F. 家校合作	● 繼續舉行家長日、家長會及切合學生成長需要的親子講座和工作坊，與家長攜手合作培養學生正面積極的人生觀。 ● 通過不同途徑，促進家校溝通，及早了解及處理學生成長及學習的需要，幫助子女建立慎思明辨的價值觀。 ● 舉辦國家安全教育家長活動及適時向家長發放國家安全教育資訊。	● 參與人數 ● 問卷調查 ● 活動紀錄及檢討 ● 觀察	9/2024-7/2025	● 學與教組 ● 學生成長各組 ● 家教會	● 活動支出
---------	--	---	---------------	---	--