

路德呂明才中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

營建多元閱讀氛圍，推展主題閱讀及跨課程閱讀

為配合本校三年計劃「推展自主學習，深化正向教育」，並以「提升自學能力，教導學生掌握及應用有效的自學方法」為關注重點之一，同時，根據去年檢討建議，本校將運用推廣閱讀津貼以「營建多元閱讀氛圍、推展主題閱讀及跨課程閱讀」為目標。

推廣閱讀津貼運用主要有以下八項：

1. 營建多元閱讀氛圍層面，全校性活動方面，本校將訂立閱讀日，各級周會安排不同類型的閱讀體驗，如引發閱讀興趣活動、共讀好文及好書推介等，配合書展及師生閱讀交流小「講」場等活動，營建多元閱讀氛圍，構築校園閱讀文化。恒常活動方面，本校持續強化閱讀時段，每星期中，三天設早會閱讀時段，結合原有的初中全方位閱讀課節，以每月主題閱讀形式，營建多元閱讀氛圍。
2. 繼續舉辦多元化閱讀獎勵計劃，如網上閱讀獎勵計劃、圖書館借閱獎勵計劃、書評獎勵計劃及配合邁向標竿計劃閱讀部分，鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，學會分享心得，養成到圖書館借閱書籍的閱讀習慣。
3. 鼓勵學生參加不同類型的閱讀活動比賽或課程，進一步讓具潛質的學生接觸不同類型的活動，同時促進多元閱讀。
4. 老師透過周會等不同場合推介書籍，分享他們的閱讀心得，期望推動更多學生閱讀，從而建立互動分享閱讀環境。
5. 學科閱讀層面，運用校外資源方面，部分學科參加校外閱讀計劃，培養學生閱讀習慣，如中史科和中文科參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，讓學生加深對中國文化歷史的了解。另外，校本學科閱讀方面，學與教組推展主題式閱讀，各科配合「中華文化周」，以「處處有禮」為主題，安排相關閱讀活動，讓學生拓闊閱讀面。中、英文科亦有假期閱讀計劃，營建自主閱讀氛圍。
6. 推動跨課程閱讀層面，配合學術周「中華文化周」，於上學期由圖書館主導推薦介紹，並與相關學科合作，因應學科相關課題配合閱讀，以拓闊閱讀面，同時促進自主學習。
7. 豐富校內實體書籍的數量及種類，並與電腦科合作，繼續推行電子書廣泛閱讀計劃，宣傳、推廣閱讀，培養全校閱讀風氣。
8. 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的校本電子書籍，於學與教層面推廣閱讀，與中、英文科合作，讓學生於長假期閱讀指定電子書籍，閱後分享心得，提升讀寫能力。

項目名稱	預算開支 (\$)
1. 購置圖書	\$59000
✓ 實體書 ✓ 電子書 ✓ 報紙雜誌	
2. 閱讀活動	\$7176
✓ 多元閱讀獎勵計劃 ✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

學與教組
二零二四年九月二十六日