

路德會呂明才中學
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用計劃
2024/25 學年

負責人：胡國書老師 (公民與社會發展科科主任)

年 期：2021-2025 學年

金 額：300,000 元 (四年)

本學年餘額：237,481.2 元

計劃內容：津貼分四年進行運用，以支援推行公民與社會發展科

諮詢教師的方法：科務會議、非正式渠道之溝通

項目	目標	策略/工作	所需資源及金額	成功準則	評估方法	負責人
1. 購買學與教資源或相關服務	加強高中學生對公民與社會發展科學習內容的理解	購買電子教材或網上學習平台，促進學生進行自主學習	- 公民與社會發展科電子學習平台及相關服務 (中四至中六約 330 名學生 X \$50) =\$16,500	70%或以上學生曾使用相關學習平台進行自主學習 - 學生學習表現有所提升	- 電子平台使用情況 - 持續評估學生學習表現，如平台測驗、公民科統測及考試成績	*胡國書、公民與社會發展科教師
		運用出版社或可信性高的團體/機構所編寫的教材，協助學生掌握公民與社會發展科的教學內容	- 出版社或可信性高的團體/機構所編寫的教材 (中四至中六約 330 名學生 X \$50) =\$16,500			

2. 舉辦公民科校本學習活動	提升高中學生對香港、中國以至全球社會發展狀況的認知	舉辦與公民科相關的校本學習活動，例如到校講座、工作坊、中華文化周等，以加深學生對課文內容的掌握	● 到校講座、工作坊的課程費、導師費等(約 3 次) \$20,000 ● 中華文化周(1 次) \$15,000	● 70%或以上學生積極參與校本學習活動 ● 問卷、課業或測考等顯示學生對香港、中國以至全球社會發展狀況的認識有所加深	● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋	*胡國書、公民與社會發展科教師
3. 資助學生及教師參加本地及內地考察活動	提升高中學生對中國及香港歷史文化的認識，從而建立身份認同	舉辦本地考察活動，例如參觀大館、香港故宮文化博物館等，以及參與由教育局或認可機構舉辦的內地考察活動，讓學生認識中國及香港的歷史文化特色	● 事前考察(設計路線)/參觀 ● 設計工作紙 ● 導賞/專業領隊、交通及保險 ● 本地考察活動(約 3 次) 約\$49,000 ● 內地考察活動(約 3 次) 約\$120,000	● 70%或以上學生積極參與考察活動 ● 課業、測考等顯示學生對中國/香港歷史文化的認識有所提升	● 問卷調查 ● 學生回應 ● 老師回饋	*胡國書、公民與社會發展科教師

年度	開支/預算開支	結餘
【2021/22 學年】	\$0	\$300,000
【2022/23 學年】	\$0	\$300,000
【2023/24 學年】	\$62,518.8	\$237,481.2
【2024/25 學年】	預算開支： <u><i>\$33,000</i></u> 【項目 1】 + <u><i>\$35,000</i></u> 【項目 2】 + <u><i>\$169,000</i></u> 【項目 3】 <u><i>=\$237,000.0</i></u>	<u><i>\$481.2</i></u>

註:以斜體加底線所標示的數字為預算開支或結餘