

致：總學校發展主任（荃灣二）

2024-2025 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：路德會呂明才中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 通過「國家安全教育專責小組」監察及完善各項相關工作： ● 持續檢視及優化各項有關政策。 ● 參考教育局的最新指引，因應校本情況，制定或更新具體策略和應變措施。 ● 協調及監察各科組持續落實有關措施。 ● 配合校本的危機處理機制，於有需要時啟動有關機制以防止政治活動進入校園。	● 小組主要由校長領導，能適時檢閱及優化有關國家安全的各項指引，並已向教職員說明。 ● 通過檢閱各科組會議紀錄及文件，並每周的主任會議及學校的電子儲存系統，能充分了解各科組有關國家安全教育的推行情況。 ● 已制定及於每年開學前的行政人員會議均會檢視〈維護國家安全——校本應變程序指引〉【附件一】為本校最新修訂指引，本校已根據教育局指引〈教育局通告第 9/2023 號 國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民〉，適時檢視內容，防止政治活動進入校園。 ● 已將教育局通告第 7/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》發予全校教師。 ● 已將〈維護國家安全——校本應變程序指引〉列於校本危機處理指引內，於有需要時啟動相關機制。	● 於本學年的第一次教職員工作會議上向教職員發布「國家安全教育專責小組」的組成及講解各項指引的詳情。各項措施運作暢順，沒有異常。 ● 各科組持續將「國家安全教育」事項列於會議紀錄，落實有關措施的推行。 ● 在校本教師問卷調查中，有關「教師能了解本校各項維護國家安全及國家安全教育的相關措施」一項之平均分為 4.05（滿分為 5 分），反映本校教師清楚了解及掌握各項相關措施的推行。 ● 本學年沒有受到政治活動的干擾，無需啟動〈維護國家安全——校本應變程序指引〉的程序。 ● 現時措施能有效預防和處理政治或其他違法活動入侵校園，故「國家安全教育專責小組」於下學年繼續推行各項相關工作及定期檢視工作成效。
	(2) 透過不同途徑，包括：會議、校本指引或通告及內	● 本學年共舉行八次教職員工作會議，其中四次均有發布有關國家安全教育的訊息。	● 自教育局推行相關事項至今，校長均定期於教職員會議清晰發布有關國家

	聯網電郵等適時向教職員發布國家安全教育的最新訊息，並確保訊息能傳達至全校教職員，讓同工認識、了解及遵從有關指引行事。	● 於每星期舉行的行政例會及主任會議均適時發布相關訊息。 ● 持續通過電郵發布相關活動及培訓資料。 ● 訊息發布及說明包括： ☆ 危機處理手冊（2025 年 1 月修訂） ☆ 教育局通告第 9/2023 號〈國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民〉的內容。 ☆ 教育局通告第 7/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》。 ☆ 〈維護國家安全—校本應變程序指引〉（2023 年 8 月）。 ☆ 升掛國旗和區旗及舉行國旗儀式的安排（2024 年 8 月）。 ☆ 國家安全教育 - 各科組教材審批程序（2024 年 8 月） ☆ 教育局《教師專業操守指引》（2022 年） ☆ 「優化在職教師培訓」（2020）要求及內容。	安全教育的訊息，並向教職員講解當中要點。 ● 有關教育局通告及本校相關文件已上載至學校的谷歌教室內，全校教職員均可閱覽有關資料，能有效發布最新指引及適時提醒教職員遵行國家安全教育指引的重要。 ● 由於現時發布國家安全訊息的安排相當完善，教職員大致能主動參閱教育局發出的文件及執行相關指示，故下學年將繼續推行。 ● 本校會密切留意教育局發布有關國家安全教育的最新指引及訊息，並適時向教職員發布。
	(3) 根據校舍管理機制及程序，繼續維持平和有序的校園環境和氛圍，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為： ● 必須根據指引批核所有租借校園設施及舉行學生活動的申請。 ● 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、校外嘉賓演講、校友活動、家教會活動等）不涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 校舍巡查工作持續恆常	● 本校〈維護國家安全—校本應變程序指引〉，已載入本校《危機處理手冊（2025 年修訂）》，手冊內已詳列各項安全指引。 ● 所有校舍租借及學生活動均已經本校既定程序處理，由部門主任、副校長及校長批准才能進行，非常嚴謹。 ● 於校內張貼的告示或宣傳單張，均已經相關科組主任審視才准予張貼。 ● 行政主任及工友組長每兩星期定期巡查校園範圍內的各類設施，並每月完成「校舍安全巡查表」交部門主任檢視，校長覆核。 ● 校外機構送至本校的印刷品或物件，派發前均須經校方察閱及了解內容後，方能派發。 ● 為避免外來人士進入校園進行政治宣傳活動或滋	● 教職員能根據指引，嚴謹處理租借校舍及安排活動。所有安排均經部門主管確認，本年度租借校舍主要為考評局供公開考試使用及香港紅十字會進行培訓活動，所有活動及安排均符合國安法。 ● 校舍巡查工作已恆常化，每兩星期由校舍管理組組員或工友組長進行校舍展示品檢視，並每月填寫「校舍安全巡查表」，由部門主任覆檢，副校長或校長進行抽查，並已把紀錄妥善存檔，運作暢順。 ● 本學年所有校外送至學校之刊物已經審查後才派發予學生，能確保資料內

	化，每兩星期由校舍管理組組員或工友組長進行校舍展示品檢視，每月填寫「校舍安全巡查表」，由部門主任覆檢，副校長或校長進行抽查。 ● 派發校外送至學校的印刷品及物件前，須經校方審閱，確保沒有涉及危害國家安全的内容才可派發。 ● 維持校舍安全，包括：校門當值職工須紀錄及掌握所有外來人士的資料、來意和進出情況，以免校外人士進入校園進行政治活動或滋擾師生；存備「訪客登記表」以作紀錄。 ● 安排教師每上課日的早上於校門站崗，留意校舍附近的情況，確保學校不受外間人士滋擾。 ● 定期進行網絡檢視及留意外間組織的活動，確保不會有組織利用學校名義進行政治活動。	擾師生，所有外來人士已在校門登記，當值職工能掌握所有外來人士的資料、來意和進出；同時，當值職工會通知相關同工到傳達處接待訪客。 ● 本學年已進行與國家安全相關的網絡巡視，亦密切留意外間組織的活動，保障學校於社交媒體不被滋擾。	容符合國安法及適合學生閱讀。 ● 學校已紀錄所有外來人士的到校資料，並無異常情況。 ● 本校均已安排老師於每上課日早上於校門當值，能確保沒有校外人士進行違法行為。 ● 校長聯同資訊科技組同工定期進行網絡巡查，只發現一次學校名稱遭惡意改寫，本校已即時聯絡相關網站，並已安全處理；而並沒有外間組織利用學校名義進行政治活動。 ● 本學年校園環境和氣氛均平和有序，亦未有出現涉及國家安全的網絡問題，反映有關措施均有效保障校舍安全。
	(4) 繼續根據教育局指引，安排升國旗儀式，藉以培養國民身份認同： ● 定期檢視本校的〈升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排指引〉，	● 已持續檢視本校〈升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的安排指引〉，該指引清楚列明升旗儀式的安排及於異常情況下的應變措施。 ● 每周舉行一次（上課日）升國旗儀式。 ● 除恆常升國旗儀式外，於教育局國民教育活動規劃年曆所列舉的重要日子及本校其他重要日子，包括	● 已於本學年第一次教職員工作會議上發布及說明升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式的最新安排指引。全校同工均已知悉有關的安排。 ● 校長主持升旗儀式及於重要日子進行國旗下的講話，學生於國家憲法日進

	適時更新及發布。 ● 每上課日均會升掛國旗。 ● 每周一次，並參考教育局國民教育規劃年曆的升國旗日子，於特別節慶及學校重要日子進行升國旗及奏唱國歌儀式。 ● 升旗隊及其他制服團隊參與校外升國旗活動禮儀，提升民族感情。 ● 繼續安排領唱國歌小組，帶領全校師生於升國旗儀式中同唱國歌。	開學日、陸運會、中六畢業典禮及結業禮等亦進行升國旗儀式及奏唱國歌。本學年舉行了30次升國旗儀式。 ● 校長已於重要日子及本校其他重要日子，進行國旗下的講話，或由本校學生分享感受，亦適時指導同學參與升國旗儀式的禮儀。 ● 除受惡劣天氣影響外，每個上課日均會於室外升掛國旗及區旗。 ● 已存備各次升旗紀錄資料，以供查察。 ● 本校副校長監察旗杆、國旗、區旗的保養，國旗及區旗設有專櫃存放。 ● 本校的升旗禮主要由升旗隊負責，升旗隊成立已有四年時間，有助推廣學校的升旗文化，讓學生親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分認同。 ● 本校的領唱國歌小組，繼續於升國旗儀式中，帶領全校師生奏唱國歌。 ● 升旗隊連同其他制服團隊參與荃灣區大型節慶升國旗儀式，包括參與「荃灣各界慶祝中華人民共和國成立75周年 - 中小學及制服團體升旗禮暨中式步操檢閱活動」及「荃灣各界慶祝回歸委員會舉辦 - 中小學及制服團體升旗禮暨中式步操檢閱」。	行早會分享，能提升學生的愛國情懷；下學年將安排更多機會予學生參與「國旗下的講話」。 ● 學生負責升旗儀式，全校師生參與，有效提升學生的國家觀念、民族情感及國民身分認同。 ● 在校本教師問卷調查中有關「升旗禮有助於加強學生的公民意識」一項評分仍屬非常正面，平均分為4.02（滿分為5分，去年為4.04），反映本校教師認同升旗禮安排的效果。 ● 透過升國旗儀式、音樂課及領唱國歌小組的帶領，鼓勵師生更投入於升國旗儀式時同唱國歌。 ● 2024/25年度情意及社交表現評估顯示本校學生在有關「國民身份認同（國旗、國歌）」的Q值仍高於115，達到最高的15%數值，反映本校有關策略及工作能提升學生的國民身份認同。 ● 下學年將繼續給予學生參與校外升國旗儀式的機會及讓更多學生參與國旗下的分享，配合愛國主義教育，進一步提升民族感情。
人事管理	● 持續完善及嚴格遵行教育局各項聘任員工的規定及校本考績機制，確保聘任員工的工作或以購買服務形式的非教學人員工作表現和言行符合專業要求，不違反	● 本校繼續遵行國安法的要求列入各項招聘人員及服務合約內，有關安排已恆常化。 ● 繼續根據教育局通告第4/2013號〈資助學校採購程序〉及〈資助學校採購程序指引〉（更新於二零二三年六月）進行報價/招標，包括〈外購服務報價及承諾書〉、〈服務協議承諾書〉及〈教練、導師、助理計劃聘用合約〉，已列明學校外	● 所招聘的人員及外購服務均經部門主管及校長批核，符合法例要求。本校亦能適時檢視和監察所購買及邀請的外間服務質素，確保符合要求。 ● 校長於開學前教職員工作會議已詳細說明「國家安全教育」的各項重點工作及對教職員行為操守的要求，並已

	《基本法》及《香港國安法》。 ● 為新任職教師安排新教師會議及安排資深啟導人員，重申有關專業操守要點及關注其表現。 ● 於學年開始時，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並重申國家安全教育的重要性。	購服務供應商、承辦商以及外聘人員所提供的服務或工作必須符合香港法例（包括港區國安法）及加入具體條款。 ● 已按既定校本考績機制評核老師表現及操守。 ● 本校於開學前舉行新教師工作會議，講解學校對老師的要求，並安排資深啟導老師為新入職老師提供有關專業操守的指導。 ● 校長於開學前會議說明及重申「國家安全教育」的內容及施行工作。 ● 校長定期向教職員說明教育局《教職員專業操守指引》，於本學年其中三次的教職員工作會議說明有關的重要內容，指示教師閱讀及了解指引要求。	列於校長報告內。 ● 下學年將持續以校本考績機制及啟導老師計劃確保教師符合專業操守。 ● 所有教師均具教育專業操守，並無異常情況。 ● 本校將繼續做好人事管理工作，並適時將教育局最新資訊發放予老師。
教職員培訓	● 持續推動及提名教職員接受《基本法》、《香港國安法》及國情教育的培訓，以正確了解《基本法》、《香港國安法》的正確知識，提升對國家安全的認識。 ● 有系統地檢視教師接受培訓的情況，並給予適切培訓建議。	● 本校每年均向全體教師發布教育局的培訓要求，並積極支持教師報讀相關課程。 ● 已適時將《基本法及香港國安法》測試資料向教師發布，並鼓勵老師積極報考。 ● 新聘任老師均確認已考獲《基本法及香港國安法》測試合格。 ● 本校教師均能參與不少於一項《基本法》、《香港國安法》或國情教育的培訓活動。 ● 本校已儲存全校老師的培訓紀錄，並於需要時提出培訓建議。	● 本校教師能積極參與有關《基本法》、「國家安全教育」及國情教育的課程，所有老師均有參與有關範疇的培訓課程，包括教育局舉辦及校本舉行的相關培訓活動。 ● 與《基本法》、「國家安全教育」及國情教育的校本活動包括： 1. 自主學習活動分享 - 如何將課堂內容有機結合、自然聯繫國家安全 2. 國家安全教育展覽、「祖國昌盛，歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽及。以史為鑒，開創未來：〈南京條約〉史實展，師生及家長藉不同主題的展覽，增進對國家安全及國民教育的認識。

			● 本校老師陸續取得《基本法及香港國安法》測試合格成績，並將文件副本交校方存檔。 ● 下學年繼續推動教師專業培訓，維持本校具質素及專業操守的教職員團隊。
學與教	(1) 檢視國家安全教育規劃，確保本校適時按《香港國家安全教育課程框架》實施及增潤相關課程內容： ● 各科須繼續依據教育局有關學校安全教育的課程文件內容及指引，進行檢視、規劃及教授有關國家安全教育的課程，做到自然連繫、有機結合國家安全教育的元素。 ● 公民、經濟與社會（中一級）、綜合人文科（中二、中三級）、中史科及公民與社會發展科繼續將有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》列入課程內容。 ● 持續進行每年最少一次全校性「國家安全教育」的課程及活動檢視及跟進。	● 本校已於 2025 年 3 月完成香港國家安全教育全校檢視文件，並於教職員工作會議發布，各科已把國家安全教育的內容納入課程範圍內。 ● 教育局於 2025 年 5 月發出通告第 7/2025 更新《香港國家安全教育課程框架》，本校已將該項通告發予全校教師，並提示教師注意更新內容。 ● 通過有系統的課程規劃教授《憲法》、《基本法》及《香港國安法》： 音樂科： ● 中一至中三各級均教授或重溫國歌。 公民、經濟與社會科（中一級）： ● 根據教育局的課程內容順序施教，於中一級的 1.4 權利與義務單元教授： ☆ 《憲法》規定的公民基本權利和義務 ☆ 《基本法》規定香港居民的基本權利和義務 ☆ 《基本法》規定國際協議所保障的權利和義務 綜合人文科（中二級）： ☆ 簡介中國的國旗、國徽、國歌和國慶 ☆ 概述中國的行政區域 ☆ 認識中國主要的國家機構及其職權。	● 本校每年均完成全校國家安全教育施行的檢視文件，確保各科已按課程要求把相關學習內容納入教學範圍內。 ● 各科已根據教育局發出有關國家安全教育的課程文件，落實於課程之中，並具體列於科務會議紀錄及教學進度表內。 ● 部分科目進行跨科組協作，籌劃有關國家安全教育活動，成效理想。學生積極參與活動，可增加其對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識。 ● 學生能正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義。 ● 學與教組會繼續監察各科相關課程的落實，藉此培養學生正確的價值觀和態度，以及國民身份認同，並加強愛國主義教育。 ● 教師持分者問卷調查有關「學校課程能配合七個學習宗旨」中的「國民和全球公民身份認同」，平均值為 4.3(去年為 4.2)，反映同工非常認同國民教育工作的成效。

	☆ 認識中國政黨政治的特色，了解中國共產黨。 ☆ 認識中國參與國際事務的意義。 ☆ 了解中國改革開放的主要措施及社會民生。 ☆ 認識香港居民的類別。 ☆ 認識香港居民的基本權利與義務。 ☆ 認識「一國兩制」及「國安法」。 中史科 ☆ 除在教學進度表標示與基本法教學有關的內容外，還會利用各級谷歌教室電子學習平台設立《基本法》自學區（附有資料及自評練習）加強同學對《基本法》認識。 公民與社會發展科 ☆ 課程範圍涵蓋有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的內容。 ● 本校亦已設立國民教育室，室內展出總體國家安全觀內容。	
(2) 安排及推動多元化的全方位學習活動，推動國家安全教育，加強學生認識法治和國情： ● 繼續進行跨科組協作《憲法》、《基本法》及國情教育的介紹及各項活動。 ● 積極參與教育局舉辦相關的活動及比賽。 ● 持續安排國情教育的參觀及考察活動，加強內地交流活動，提升學生	本校能推行多元化的國家安全教育活動及國民教育活動，培養學生的愛國情懷： ● 展覽活動： 1. 家教會與本校合辦「祖國昌盛，歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽，於2025年2月20日至23日展出。 2. 本校與荃灣區「象石關愛隊」協作，於2025年2月23日的家長日舉行國家安全教育展覽。 3. 於2025年5月14至16日舉行「以史為鑑，開創未來」：〈南京條約〉史實展。 ● 於校園播放特區政府影片：「少年中國說」及愛國主義教育主題曲「我們的家」。 ● 全校性學術活動：	● 各項國民教育展覽能讓家長及學生加深認識國家歷史、文化、成就及國情，從而提升國民身份認同及認識國家安全的重要性。 ● 中華文化周能讓全校學生均能參與不同的活動，學生反應熱烈，並積極投入攤位活動，反映同學更喜愛從活動中學習。學生能以不同的方式認識中國的文化成就，增強學生的國民身份認同及能欣賞中華文化之美，提升對國家的自豪感。

	對國家歷史文化和最新發展的了解，培育愛國情感。 ● 與姊妹學校進行更緊密的交流活動，提升教學質素，認識國家教育發展，提升國民身份認同。	「中華文化周」於2024年12月9日至11日舉行，主題為「處處有禮」，共設有6組攤位，由中史科統籌，參與科目包括中文、人文、公經社、公民、經濟、歷史及體育科，亦於該段時間舉行認識中華文化工作坊及活動，包括川劇變臉及製作臉譜工作坊、中樂演奏暨本校同學中國舞蹈表演等。 ● 本校積極參加校外各項與《憲法》、《基本法》及《國安法》相關的國情教育活動及比賽，包括：「有問有答《基本法》問答比賽」、「香港盃外交知識競賽」、「全港學界國家安全常識挑戰賽」及「NStory國安知多啲」短視頻創作比賽等。 ● 本校持續提供內地學習交流機會，包括本校籌辦或參與外間機構主辦的交流團共12個，參訪國內大灣區、中山、珠海、廣州、四川成都、海南、北京、上海、甘肅、西安及山東等不同城市。 ● 繼續參與姊妹學校交流計劃，並已與內地學校潮州市湘橋區鐵鋪中學及四川青苗學校締結為姊妹學校。四川成都青苗學校安排2位老師及12位學生到本校交流，進行課堂體驗及與本校師生交流；本校亦於2025年4月9日到四川成都青苗學校進行交流。 ● 參與或舉辦與國家安全教育相關的講座：包括中國外交知識教育講座、港區全國人大代表政協委員講座，主題為「中國的環境保護成就和再生能源應用」、中國香港環保科技論壇及大灣區的法律視角講座等。 ● 其他活動包括：2位學生參與「青年國安大使培訓計劃2025」，其中一位學生獲選為最佳導賞員。	● 學生於各項與《憲法》、《基本法》及《國安法》相關的國情教育活動及比賽表現優秀，獲得多個獎項，包括「全港學界國家安全常識挑戰賽－最積極參與獎」、「第十七屆香港盃外交知識競賽」－決賽優異獎、「齊閱讀·迎國慶」－初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024－優異獎及「NStory國安知多啲」短視頻創作比賽－高中組優異獎，反映學生對相關資訊的了解。 ● 各項交流活動讓參與學生實地體驗國家的文化、歷史及經濟的發展，深入了解國家發展及成就，增進學生對國家民族的感情。學校亦舉辦學習成果分享會，讓參加交流團的學生向全校師生匯報學習的所見所聞，將國民身份認同感推展至全校師生。 ● 與內地姊妹學校的交流活動，內容充實。本校與四川青苗學校老師進行專業交流，師生參觀該校校園的設施，了解辦學特色，兩校學生彼此交流學習心得；而四川青苗學校老師及學生到訪本校，讓兩地學生分享學習經歷，互相勉勵，促進兩地文化交流。 ● 下學年繼續安排與內地姊妹學校的交流活動，進一步促進兩校文化交流。 ● 在校本教師問卷調查中，「國民教育經歷：學與教組積極推動國民教育相關的學習經歷」的平均分為3.87(去年為3.95)，略為下降；而本學年新
--	--	--	---

			設題目「學科能透過多元化方法及學習活動，把國民教育概念融入學習中」的平均分為 3.89，整體仍屬正面。 2024/25 年度情意及社交表現評估顯示本校學生在有關「國民身份認同」的四個副量表（包括「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」、「成就」）的Q值均高於115，達到最高的 15%數值，反映本校有關策略及工作能提升學生的國民身份認同及有效推行愛國主義教育。 - 本學年的各項活動均能促進學生對國家安全的認識，能做到全校參與，課堂內外，互相配合，自然連繫，增強國民身份認同感，可依循現有策略繼續推行。
(3) 繼續按已訂定的校本機制「國安教育：教材教學審批程序（2024 年 8 月修訂）」，審視圖書館的實體書及電子書。並定期檢視各學習領域、科目及跨學科之學與教實體及電子學習資源的內容和質素（包括自行編訂的教學資料[教材/課業]、測考試卷），確保校本教材符合國家安全教育要求及課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨。	- 各科組能按本校的購買圖書程序購買圖書及閱讀刊物；包括購買者須填報〈學校藏書審核表〉，由科組負責人及圖書館主任審核，並由校長／副校長定期抽查，以確保採購之圖書合乎教育局國家安全教育之指引。 - 本校已備有實體書及電子書購買指引。 - 各科使用網上學習及閱讀平台，均為可信度高的機構，同時已經批准使用。 - 本校已制定〈各科組教材審批程序〉（包括實體及電子教材）【見附件二】，並定期進行檢視，於學期初發布，全校教職員均知悉有關程序及按指引完成審批程序。	- 購書及審閱教材的程序運作理想，能有效確保校本教材符合國家安全要求。 - 所有購買書籍（實體書及電子書）均經學校審核，已確認內容適合學生閱讀。 - 所有網上學習資源均經校方批准使用，並沒有異常。 - 所有購書及審書紀錄已妥善儲存供查證。 - 本校將持續檢視現行審閱教材的成效，定期更新指引，以確保學生閱讀的材料正確、切合學生的學習需要。	

	(4) 繼續於學校統一路徑存備有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源。	● 各科組已將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔。	● 《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔均已儲存於學校設定的統一電子儲存位置。 ● 儲存位置已加入年期規定及存檔不少於兩個學年。
學生訓輔及支援	(1) 持續完善及執行校本訓輔政策，以配合社會發展及《香港國安法》的實施，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，培養其責任感、承擔和守法精神： ● 訓育主任於9月開學時的學生講座上，向學生講解校方對學生行為的期望和要求，其中會包含國安教育內容，提高學生的國家安全意識。 ● 因應不同情況，由校長、副校長或訓育主任於早會時段提醒學生在行為上須注意之處。 ● 於學年初的教師工作會議，向教職員闡明本校的訓輔政策及處理違規行為的指引。如個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育及輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，	● 本校以全校參與、訓輔合一的理念教導學生，已建立有系統的獎懲制度。 ● 於9月開學時的初級組及高級組學生講座上，向學生講解校方對學生的行為的期望和要求，並已加入國安教育內容，提高學生其國家安全意識。 ● 校長、副校長或行政主任主持早會，於有需要時，會就學生的言行作出提示。 ● 已於學年初的教師工作會議，向教職員闡明本校的訓輔政策及處理違規行為的指引，並將文件上載谷歌課室。	● 校方高度關注學生的品德發展，已通過不同途徑向學生灌輸正確價值觀，說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 學生於行為表現上整體理想，遵守校規。 ● 本校將持續於學生講座及集會等分享正向教育訊息，積極培養學生良好品德。 ● 本校已備有訓輔政策文件，對學生違規行為的處理及輔導工作均有清晰指引。

	則予以適當的懲處。 (2) 繼續通過舉辦多元化的活動，幫助學生認識國家安全的重要性，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，並培養學生的法治精神，活動包括： ● 繼續安排警方講座，講解防止罪行的訊息，提高學生守法意識。 ● 繼續參加懲教署的「更生先鋒」計劃。 ● 繼續參與廉政公署的「iTeen 大使」計劃。	● 已舉行 9 次警方及健康講座，內容包括三合會、性罪行、網絡罪行、預防青少年罪行、資訊素養等。 ● 繼續參加懲教署舉辦的「更生先鋒計劃」「思囚之路」體驗活動，與「會晤在囚人士」計劃－馬坑監獄，共 30 位學生參與。 ● 「健康校園計劃」為以學校為本，學生為主的多元化教育活動，營造一個健康安全的成長環境和校園文化。本學年舉辦的活動包括抗毒展覽、小組活動、講座及校園測檢等。 ● 推薦 6 位同學參與廉政公署的「高中 iTeen 領袖」計劃讓學生了解法治制度、培養法治精神，為國家及香港廉政建設作出貢獻。 ● 已安排學生參觀新聞博覽館及傳媒機構，藉此提升同學的傳媒資訊素養及生涯規劃發展，加強學生的資訊素養，讓他們符合道德地使用資訊科技。	● 學生能從參觀及講座中，認識減罪訊息及罪行所帶來之後果，加強對法治的認識。 ● 透過「健康校園計劃」的各項活動，能讓學生認識毒品的禍害，學習如何拒絕毒品的誘惑。 ● 學生參與廉政公署的「高中 iTeen 領袖」，有助提高學生對香港法治精神的認識，亦能鞏固他們對「一國兩制」的認識。 ● 各項相關活動能教導學生遵守法規，成為良好公民。 ● 2024/25 年度情意及社交表現評估顯示本校學生在有關「誠實」及「道德意識」兩項的 Q 值分別為 114 及 111，比去年略為下降，但仍屬正面，反映本校有關策略及工作能提升學生的守法意識。 ● 下學年將繼續參加及推行各項活動，鞏固學生的法治精神及國家安全意識。
	(3) 培養學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊等能力及有關道德觀： ● 透過 中一級 專題研習「Project NEXT 新興科技素養及價值教育計劃」，培養學生正確使	● 已參與 Project NEXT 新興科技及價值教育計劃，推行兩項學習活動： 1. 數據時代人工智能(A.I.) 2. 虛擬生活元宇宙(Metaverse) ● 初中級電腦科、人文科及輔導組及高中級的資通科和公民科已教授素養範疇中的內容。 ● 中一新生適應課程舉行「正確使用互聯網」講座。	● 根據有關活動的問卷調查分析，超過八成同學認為講座使他們了解人工智能，超過七成同學認為有關課堂能讓他們學習到大數據和人工智能的發展；此外，亦有超過七成同學認為課堂能夠讓他們學習及能善用人工智能。 ● 反映以上活動能增進學生對新興科技

	用資訊（包括社交媒體）的價值觀。 ● 初中級電腦科、人文科及輔導組及高中級的資通科和公民科的課程內容教授素養範疇中的內容。 ● 舉辦「媒體素養工作坊」，讓學生認識如何正確辨識網絡資訊真偽。 ● 安排學生到新聞博覽館及傳媒機構參觀，以加強同學的資訊素養。	● 輔導組安排和諧校園活動，讓中一級學生認識網絡世界的好與壞、網絡道德及有關的法律責任；於中三級下學期舉行心智教育課程：「媒體健康－《遊戲成癮》」工作坊，以培養學生正確價值觀。 ● 已安排參觀香港新聞博覽館，藉此提升同學的傳媒資訊素養。	的認識及提升他們的資訊素養。 ● 在校本教師問卷調查中，同工認為心智教育課程有助於學生建立正面的價值觀，平均分為3.84，比去年的3.72有所上升。 ● 參觀傳媒機構能增加學生對資訊素養的認知。 ● 各項資訊素養教育的安排均可提升學生靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技的能力。本校將更善用資訊素養課程框架，配合各項相關活動，推動資訊素養教育。
	(4) 深化正向教育，培育學生正向的價值觀和態度： ● 配合學校發展計劃，以「深化正向教育」為綱要，並以「承擔・盡責」為年度主題，推行多元化的正向教育活動，培養學生承擔盡責的精神，並營造一個和諧關愛的校園。例如：全校性「邁向標竿」計劃、班際壁報比賽、「勤學守時榜」、輔導班主任堂、「班中之星」選舉、作文比賽、生命教育週……等。（詳見相關組別的工作計劃）	● 中一至五級各班均依時完成以「承擔・盡責」為主題的壁報設計。各級選出一班冠軍，藉此培養學生承擔盡責的精神。比賽順利完成，並於12月聖誕崇拜頒獎。賽果已於《橋樑》刊登，讓家長知悉有關資訊。 ● 已舉行「班中之星」選舉，切合本年度主題「承擔・盡責」，培養學生承擔盡責、突破進取及堅韌不拔的價值觀。每班選出一位「責任感」及「承擔之星」；亦於生命教育周舉行「承擔・盡責」作文比賽。 ● 本校致力推動和諧校園，中一級和諧校園課於2024年9月全方位課舉行，宣揚共創和諧校園及師生關愛的精神。課程內容運用教育局和諧校園——「尊重友愛・拒絕欺凌」運動的素材，活動包括師生共訂班規、欺凌個案分析及設計和諧校園書籤，以宣揚共創和諧校園及師生關愛的精神。每班選取3位設計優秀的同學，頒贈禮物以示	● 通過多元化的教育活動，能有效培育學生正向的價值觀和態度，建立學生守法及尊重他人的精神及同理心。 ● 根據校本教師問卷調查，同工就中一級成長新動力、中二級生命教育工作坊及中三級心智教育工作坊的評分均較去年上升，同工大致認同相關的活動成效。 ● 本校不斷營造正向教育的氛圍，讓學生在和諧健康的校園成長，培養學生知法守規的精神。 ● 下學年將以「勤奮・堅毅」為年度主題，培養學生業精於勤，鍥而不捨的精神。

	鼓勵，並張貼優秀作品於中一級樓層壁報版。大部分同學表現認真。 ● 舉辦「以禮相待」吉祥物或標誌(logo)設計比賽，透過活動向同學宣揚「以禮相待」的信息——知禮守規，要對人恭敬辭讓，言行有度，以建立和諧的校園。 ● 本校於不同樓層設立「和諧共融」設有輔導組有關健康生活及輔導資訊的壁報，以宣揚身心靈健康生活、和諧共融等訊息。 ● 於2025年1月22日至24日午間小休時間在兩天操場舉行「健康校園計劃」午間抗毒展覽，認識毒品的禍害，同學可透過回答問題換取小禮物，以作鼓勵。 ● 訓育組推行「律己互勉計劃」，運用校外資源對行為有改進空間的學生作出針對性的預防措施，幫助學生建立健康的自我形象，自愛愛人，以及早識別有行為問題的學生後及早加以輔導全學年共安排3個小組，舉辦了3個不同類型的小組活動。 ● 其他各項計劃，包括「勤學守時榜」、健康校園計劃、全校性「邁向標竿」計劃等，均能帶出正向校園及正確價值觀。	
(5) 繼續參與教育局或校外機構的學生成長計劃，擴闊學生成長教育的視野，計劃包括： ● 「和諧校園」計劃 ● 「理智NET」校園嘉許計劃 ● 樂繫校園計劃	● 本校繼續與外間機構合作舉辦各項學生成長課，教導同學互相尊重、守法守規。 ● 輔導組與生命教育科及宗教科合辦，參與教育局「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，以「寬恕」為主題的活動，製作「寬恕集」。一年共有3個課堂活動，分別於1月、3月及5月進行。另外，與中文科合作，於中一及中四級寫作有關「寬恕」主題的文章，深化同學對課題的了解。	● 「健康教育」課程能建立同學的健康生活模式，根據校本教師問卷調查，同工認為「本課程有助於學生建立正面的價值觀」，平均分為3.70，成效不俗。 ● 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」活動，能培養個人正向情緒及發掘個人長處和美德，超過8成的班別在活動結束

	● 關愛校園計劃	● 本校成為教育局與香港輔導教師協會合辦「『理智 NET』校園嘉許計劃」的「嘉許學校」，以表揚及鼓勵學校在持續推廣健康上網及提升學生網絡安全意識方面的工作。 ● 就學生成長工作，本校榮獲多個校外獎項：「關愛校園獎勵計劃」之「關愛校園」榮譽第六屆「樂繫校園獎勵計劃」的「樂繫校園」傑出大獎及「和諧校園—No Bullying」表現卓越獎。	後，對於自身快樂及感恩指數均有所提升，更有個別班別提升 74%。 ● 來年將繼續優化各項活動的推行及參與教育局有關學生成長的計劃，擴闊品德教育的視野，繼續培養學生良好的品格。
家校合作	● 繼續舉行家長日、家長會及切合學生成長需要的親子講座和工作坊，與家長攜手合作培養學生正面積極的人生觀。 ● 通過不同途徑，促進家校溝通，及早了解及處理學生成長及學習的需要，幫助子女建立慎思明辨的價值觀。 ● 舉辦國家安全教育家長活動及適時向家長發放國家安全教育資訊。	● 本校通過不同的溝通途徑與家長保持聯繫，包括：「關心一線」計劃、家長日、家長會，與家長交流有關子女成長教育之經驗及知識。讓家長更了解子女的成長需要及更掌握親子相處之道。 ● 於 2025 年 2 月 23 日家長日舉行「祖國昌盛，歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年展覽及國家安全教育展覽，讓家長認識國家歷史及發展， ● 本校與家教會合作於 2025 年 5 月 16 日舉行家長親子講座，主題為「與資訊世代同行」，當天亦同時展出「以史為鑑，開創未來」：〈南京條約〉史實展，讓家長關注國民教育的推行。 ● 本校已將國家安全教育推展至家長層面，於家長日安排相關活動，亦與家長教師會合作，於 4 月 13 日舉辦「香港沙頭角禁區及烏蛟騰親子一日遊」活動，繼續推行家長愛國教育。 ● 本校定期出版家長通訊刊物《橋樑》，藉以與家長保持良好的溝通，《橋樑》內設有親子教育資訊部分，內容包括教育局發布給家長的資訊，例如「家長智 NET」、「健康網絡由你創」、「國民教育一站通網上資源平台」，《家長你要知：加強家校合作及促進子女認識國家安全》及「認識國旗、國徽、國歌及區旗」網上平台、「電子學	● 有關家長講座順利舉行，講座內容豐富，總出席人數共 94 人，收回問卷共 56 份，當中有 98.2%家長完全同意或同意「講題內容有助家長瞭解子女成長的需要」，反應良好。 ● 本學年共舉行一次家長日及三次家長會，教師與家長交流學生學習及行為表現，共同關顧學生成長需要。 ● 「香港沙頭角禁區及烏蛟騰親子一日遊」活動，能讓家長認識香港抗戰歷史，認識中國人堅毅不屈的精神。 ● 通過定期於家長通訊《橋樑》發布有關國家安全、資訊素養及成長教育的資訊，有助提升家長對學生個人發展及國民教育的關注，亦加強對國家安全教育的認識。 ● 以上訊息均能促進家校攜手合作，教導學生正確的價值觀，成為負責任的公民。

		習 - 家長錦囊」，政府資訊科技總監辦公室「資訊安全網」、香港教育城「數碼家長」及知識產權署「版權教室」短片系列等。	
--	--	--	--

路德會呂明才中學
維護國家安全
校本應變程序指引

一、前言

根據教育局《國家安全：學校具體措施》指引，學校須因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。

二、預防措施

1. 校舍管理

- ◆ 禁止任何人士(包括校內外人士)於學校範圍進行任何形式的政治宣傳活動。
- ◆ 校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等必須沒有涉及危害國家安全的内容，任何人士亦不得攜帶違規的物件回校。

2. 活動及服務

- ◆ 校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不得涉及危害國家安全的行為和活動。所有活動必須獲得校方批准後方能舉行。
- ◆ 如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求。同時，校方宜提供或審視活動主題及內容，以確保他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
- ◆ 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。因此，各學習領域／科目／行政組別應適時檢視和監察所聘用的外間服務，例如：人員表現、活動內容及資訊材料。
- ◆ 如需進行學生經驗或心聲分享的討論環節或活動，教師／非教學人員應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師／非教學人員不應因個人的政治立場而影響活動，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。
- ◆ 教師不得直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動。這些行為均有違專業操守，不可接受。

3. 成長支援

- ◆ 向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。
- ◆ 須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。

4. 家校合作

- ◆ 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和

培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。

三、應變措施

1. 原則

- ◆ 若個別學生出現違規行為，應即時制止不當行為及指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀。
- ◆ 採取合適的訓育與輔導方法，幫助學生改過。如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進。
- ◆ 與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。
- ◆ 學校須定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。例如：若學生受不良份子誘惑而違法，應透過相應課程和輔導活動，或尋求相關校外資源的協助，於受影響的班／級別，教導他們面對誘惑時如何「說不」。
- ◆ 如涉及校外組織／人士，學校應記下所有面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，如有需要或懷疑涉及違法行為，可向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助；如遇上嚴重或緊急情況，應即報警。

2. 嚴重違規行為的處理

- ◆ 教師須即時停止學生的不當行為，以免影響其他學生。在教師及涉事學生安全的情況下，向訓輔主任／校長報告。
- ◆ 訓輔教師／社工可視乎事件的嚴重性，即時或於課後與有關同學面談，先安撫學生的情緒，繼而耐心了解事件及其相關因素（例如：學生反叛／喜歡挑戰權威、朋輩壓力或受人唆擺、欠缺自信／模仿他人突出自己等），特別留意事件有否牽涉其他學生或校外組織／人士。如涉及校外組織／人士，教師應記下所有面談的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和組織等，並向校長報告。
- ◆ 訓輔教師／社工可與學生一起分析事件，讓他／她反思及明白事件對個人、同學及學校的負面影響及後果，並採用正面的方法引導改善。如涉及其他學生，需分別約見進一步了解事件及處理。
- ◆ 訓輔教師可重申校規的相關部分，按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導。其間，學校需與家長緊密聯絡，報告事件及學校的處理方法，建立互信及合作。如屬屢勸不改者則應予適當的懲處，針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。

3. 具體例子及建議處理方法

情況／例子	可考慮的處理方法
在校內佩戴具政治訊息的衣物／飾物／徽章／物件	◆ 應立即勸止，並解釋有關行為會引起同學間因政治理念不同而爭吵，影響朋輩關係。教師亦需強調學校並非表達政治訴求的地方。 ◆ 視乎具體內容和情況，提醒學生有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。如有需要或懷疑涉及違法行為，可諮詢相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；如遇上嚴重或緊急情況，應即報警★。 ◆ 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
在學校叫口號、拉人鏈、張貼帶有政治訊息的標語／文宣或唱帶有政治訊息的歌曲	
破壞校園設施（例如塗鴉），以宣揚／表達政治意見或訴求	
存有或展示懷疑與港獨或宣揚或表達仇恨及暴力相關的物品	◆ 應立即勸止，並提醒學生有關行為可能涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律。如有需要或懷疑涉及違法行為，可

	諮詢相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；如遇上嚴重或緊急情況，應即報警★。 ◆ 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
要求同學／他人表達個人政治立場或以欺凌手段強迫同學認同政治立場	◆ 應立即勸止，向學生清楚表達學校對欺凌行為採取「零容忍」政策，並解釋互相接納、包容、和而不同為普世的正面價值。 ◆ 須向學生清楚解釋學校並非表達政治訴求的地方。 ◆ 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
發起、組織或參加罷課	◆ 應立即勸止，並讓學生明白學校堅決反對任何形式的罷課，而這些活動亦會嚴重影響學生的學習。 ◆ 須向學生清楚解釋學校並非表達政治訴求的地方。 ◆ 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
發起或參與違規的校外活動，包括未通知警方或警方已反對的集會及遊行	◆ 應立即勸止，並提醒學生參加未通知警方或警方已反對的集會及遊行可能會構成非法集結罪或觸犯其他法例。如遇上嚴重或緊急情況，應即報警★。 ◆ 提醒學生，校服代表學校，也代表全體師生，穿上校服行為不檢，會污損校譽。學生不應穿著校服參與並非學校舉辦或批准的活動（包括任何形式的政治活動）。 ◆ 盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。
校方邀請的校外人士或團體參與舉辦學校活動時，作出懷疑涉及違法的言行	◆ 立即終止活動，並即時向學生糾正校外人士或團體的錯誤言行訊息。 ◆ 應記下所有事件的資料，包括事發日期、時間、地點、涉及的人物和團體等，如有需要，可向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求意見／協助；如遇上嚴重或緊急情況，應即報警★。
有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等	◆ 須勸阻教職員及學生參與該等活動。 ◆ 如有需要或懷疑涉及違法行為，可諮詢相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任，尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，應即報警★。
有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召／組織師生通過簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達／支持某一政治立場	◆ 學校必須勸止師生參與該等活動。 ◆ 學校須明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。有關學校聲明的樣本見下頁。

★須將涉嫌違法行為、人物和詳情作記錄，有需要時報警及將相關資料交予警方跟進。

參考資料

- ✧ 教育局通告第 9/2023 號〈國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民〉
- ✧ 教育局《國家安全：學校具體措施》(2023 年 6 月增強版)及《香港國家安全教育課程框架》

2021 年 7 月 26 日訂定
2021 年 9 月 9 日修訂
2021 年 9 月 24 日修訂
2023 年 8 月修訂

路德會呂明才中學

學校聲明

有關外間人士／組織利用本校名義成立組織

本校得悉近日有人組織「〔以學校名稱成立的組織名稱〕」，就政治議題〔例如：發表言論表達政治立場及／或進行活動〕，號召師生透過〔形式／活動〕表達支持某一政治立場。本校特此聲明，該組織的言論、立場及行為與本校無關，亦不代表學校及全體師生的立場。本校擔心有關組織號召學生參加的活動涉及違法行為，強烈呼籲學生切勿參加，老師們亦會加強留意學生，因應情況給予適當輔導。我們亦希望家長多加留意，適當地勸導子女。對於上述組織在未經本校同意下以學校名稱發布訊息、參與及發起活動，引致學生、家長和學校持份者的關注和疑慮，本校深表遺憾。

學校是學生學習的地方，任何人均不應利用學校作為表達政治訴求的場地，甚或煽動學生在政治議題上表態或參與有關行動。本校教職員會繼續緊守崗位，竭力阻止政治活動入侵校園，共同守護我們的學生，幫助他們理性分析，明辨是非。

路德會呂明才中學法團校董會謹啟

_____年____月____日

路德會呂明才中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
各科組教材審批程序
(2024年8月)

(一) 原則

1. 根據教育局通告第9/2023號〈國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民〉、《國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)》及《香港國家安全教育課程框架》的相關指引：
 - (a) 學校須設立及強化監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。
 - (b) 各科組須將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，讓學校管理層或教育局有需要時查閱。
 - (c) 適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求例如活動導師、各項學與教活動／培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）及外間服務提供機構的服務。
2. 本校將按教育局指引，設立有效的監察系統，加強檢視各科組的教材，確保所用教材符合教育局規定及切合學生需要。

(二) 審查及監察程序

1. 學與教（所有科目）

(a) 須送檢的教材項目

- 除已列於書單的教科用書及作業外，其他教學規劃及學習材料均應列入審查項目，包括：
 - 類別一：會議紀錄、工作計劃、工作報告、教學進度表及試卷等
 - 類別二：課業、教材及評估材料(測驗卷)
 - 類別三：有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本資源

(b) 審查程序

學科文件/教材	審查程序	負責人
類別一： 會議紀錄、教學進度表、 工作計劃、工作報告及試	各科組可沿用現行機制，將左列文件按學校所訂日期遞交予校方查閱及存檔。 1. 會議紀錄	科員/組員 ↓

卷等	- 除個別組別外，各科組全年需召開不少於三次會議，並於會議後一個月內遞交會議紀錄。 2. 教學進度表 - 於學期初按學與教組發布的遞交日期完成及呈交各科教學進度表。 3. 工作計劃及工作報告 - 各學習領域、科目及組別必須按學校發布的遞交日期完成工作計劃及工作報告。 4. 試卷 - 全年設兩次考試，學與教組會於考試前發出「考試工作程序」，各科須於限期前完成試卷擬訂及科內審閱程序，再交校方檢閱。	科主任/負責行政主任 學與教組/ ↓ 副校長 ↓ 校長 ↓ 校方存檔 供校董會及教育局查閱																				
類別二： 課業、教材及評估材料(測驗卷)	課業、教材及評估材料擬題者 1. 科員擬訂 - 同級科任老師傳閱後，由科主任或高中/初中課程統籌人審批使用，科主任定期檢查。 - 一人任教一級：科員擬題後，由科主任審批使用。 2. 科主任擬訂 - 核心科目：同級科任老師傳閱，副校長定期檢查。 - 科主任任教一級：科主任擬題後，由副校長或學與教組主任審批使用。 3. 一人任教科目 <table><tr><th>科目</th><th>審批人員</th><th>科目</th><th>審批人員</th></tr><tr><td>物理</td><td>譚世安</td><td>旅遊與款待</td><td>李綺玲</td></tr><tr><td>地理</td><td>梁佩珊</td><td>企會財</td><td>李綺玲</td></tr><tr><td>經濟</td><td>何鳳雯</td><td>設計與科技</td><td>郭大志</td></tr><tr><td>歷史</td><td>黃婉玲</td><td>音樂</td><td>梁佩珊</td></tr></table> - 科主任擬訂的課業、教材及評估材料須由以上人員或學校安排的人員負責審閱有關內容。	科目	審批人員	科目	審批人員	物理	譚世安	旅遊與款待	李綺玲	地理	梁佩珊	企會財	李綺玲	經濟	何鳳雯	設計與科技	郭大志	歷史	黃婉玲	音樂	梁佩珊	審查負責人 科員 ↓ 科主任 ↓ 學與教組/ 副校長 ↓ 校長 ↓ 校方存檔 供校董會及教育局查閱
科目	審批人員	科目	審批人員																			
物理	譚世安	旅遊與款待	李綺玲																			
地理	梁佩珊	企會財	李綺玲																			
經濟	何鳳雯	設計與科技	郭大志																			
歷史	黃婉玲	音樂	梁佩珊																			
類別三： 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本資源	各科有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本資源可按以上審查機制處理。																					

2. 行政組別

- (a) 各行政組別發放予學生的教材及活動內容均須由該組別的負責主任或副校長審閱。
- (b) 教育局表示學校如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，亦應審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
- (c) 如有關活動屬外購服務，而有關機構未能提供教材予校方存檔，該組別負責老師可通過觀課或觀察活動進行的內容，以了解有關教材是否符合規定及切合學生需要。
- (d) 各組別亦應把所舉行的活動內容概要列於會議紀錄內，以備查閱。

3. 購買圖書/刊物

(1) 審批安排

- (a) 各科組所訂購圖書/刊物必須符合教育局要求及切合學生學習需要。
- (b) 如由科員訂購圖書/刊物，必須由科主任審閱後才可供學生閱讀。
- (c) 如由科主任訂購圖書/刊物，則須通知副校長審閱。
- (d) 各行政組別訂購圖書/刊物，請通知所屬部門負責人/副校長審閱。
- (e) 圖書館主任購買之圖書/刊物，須經由副校長查閱。
- (f) 校長及副校長定期抽查各科組購買的圖書及刊物。
- (g) 各科組須於會議紀錄列明所購買的圖書/刊物資料。

(2) 審批處理

- (a) 教職員訂購書籍或刊物後交圖書館。
- (b) 教職員填寫「學校藏書審核表」(附件一)後，交審閱負責人(科組主管)處理。
- (c) 審閱負責人到圖書館查閱有關書刊，填寫審核表格，交圖書館主任。
- (d) 圖書館主任覆查審閱結果後簽署，並複印兩份表格，一份由圖書館存檔，一份交科組主管，正本交校務處存檔。
- (e) 圖書館將有關書刊上架。
- (f) 校長/副校長定期抽查，並在相關「學校藏書審核表」簽署。

** 如屬科內參考書籍，亦須按以上程序處理。

4. 上載教材的安排

- (a) 為持續監察教材的效能，本校已建立全校性教材儲存系統，以指定路徑收集各科組的教材。
- (b) 各科於 2021-2022 學年起須妥善儲存所有發放予學生的課業、教材及評估材料。
- (c) 如已於書單列明或直接引用而沒有修改的教育局、考評局及政府部門的教材則無須上載。
- (d) 各組別亦須儲存所舉辦活動所用之教材。
- (e) 除硬本外，亦同時儲存教材軟件。

- (f) 各科組可把有關文件上載至指定的學校伺服器儲存位置，邀請負責審閱人員查閱。
- (g) 如有關教材為視訊，因儲存容量太大，請提供相關連結，讓負責審批者瀏覽。
- (h) 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本資源另須獨立存檔。
- (i) 有關上載教材的安排見附件二。

(三) 政策監察與檢視

- 校長及副校長會進行定期抽查，以確保政策能落實推行。
- 本政策將按教育局的指引及本校校情定期作出檢視及修訂。
- 本政策會提交本校法團校董會審訂落實。

2021 年 9 月 28 日訂定

2021 年 11 月 1 日修訂

2022 年 8 月 17 日修訂

2022 年 9 月 28 日修訂

2023 年 8 月修訂

表格編號：2024-25/_____（由圖書館主任填寫）

路德會呂明才中學
學校藏書審核表

科組：_____ 購買人：_____ 簽署：_____ 日期：_____年____月____日

書名	科組主管 審閱結果	圖書館主任 審閱結果	校長／副校長校長 審批結果
	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日
	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日
	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日
	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日	☐ 批准 ☐ 不批准（原因：_____） 簽署：_____ 日期：_____年____月____日

路德會呂明才中學
2024-25 年度 上載教材程序

(一) 學校統一路徑收集教材

- 所有教材均須儲存於學校伺服器，以便提升存檔管理及監察效能。
- 網絡路徑：網絡 > llc-nas1 > Teaching Materials

(二) 網絡的資料夾編排

- 資料夾編排：以「行政組別」及「科目」開設各個相應資料夾。
- 各科的資料分類：「科目」內設為「課業」、「教材」、「評估材料」及「其他」。
- 各科組須把教材上載至相應的資料夾的適當位置。

行政組別		科目	
AA	憲法_基本法_國家安全	BA	企會財
CA	校舍管理及傳訊組	BI	生物
CP	升學及就業組	CH	中史
ER	對外聯繫	CM	化學
ET	靈德及公民教育組	CL	中文
DP	訓育組	CO	電腦/資訊科技
GU	輔導組	DT	設技
IT	資訊科技組	EC	經濟
JG	成長教育組	EL	英文
LT	學與教組	GE	地理
SA	活動組	HE	家政/科技與生活
SS	學生支援組	HI	歷史
ZZ	其他	CES / IH	公經社 / 人文
		IS	科學
		LE	生命教育
		LS	公民與社會發展科
		MA	數學
		M1	數學 M1
		MU	音樂
		PE	體育
		PH	物理
		PT	普通話
		RL	宗教
		TO	旅款
		VA	視藝

(三)憲法、基本法、國家安全的相關教材

- 各科組有關憲法、基本法、國家安全的相關教材請另存一份於「AA 憲法_基本法_國家安全」的資料夾內。

(四)上載教材檔案命名法則

- 為有系統地儲存教材，請參照後頁之檔案命名法則處理檔案名稱。

(五) 資料的儲存安排

- 所有教材均會以學年為單位儲存於伺服器。
- 學校於每學年開始前將設置該學年各科組的資料夾。

llc-nas1 > TeachingMaterials > 2024-2025 >		
名稱	修改日期	類型
00_科目	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
AA_憲法_基本法_國家安全	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
CA_校會管理及傳訊組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
CP_升學及就業輔導組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
DP_訓導組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
ER_對外聯繫	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
ET_藝文及公民教育組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
GU_輔導組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
IT_資訊科技組	14/9/2021 12:42	檔案資料夾
JG_成長教育組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
LT_學與教組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
SA_活動組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
SS_學生支援組	15/8/2024 12:37	檔案資料夾
ZZ_其他	5/10/2021 15:06	檔案資料夾

llc-nas1 > TeachingMaterials > 2024-2025 > 00_科目 >		
名稱	修改日期	類型
BA_企財	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
BL_三初	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
CH_中文	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
CL_中文	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
CM_化學	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
CO_電腦	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
DT_設計	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
EC_經濟	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
EL_英文	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
GE_地理	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
HE_家政	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
HI_歷史	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
CES_IH_公經社及人文	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
IS_科學	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
LE_生命教育	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
LS_通識_公民	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
MA_數學	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
MU_音樂	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
PE_體育	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
PH_物理	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
PT_普通話	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
RL_宗教	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
TO_遊戲	15/8/2024 12:36	檔案資料夾
VA_視藝	15/8/2024 12:36	檔案資料夾

行政組別及專項資料夾各科資料夾

路德會呂明才中學

上載教材檔案命名法則 (2024 年 8 月更新)

例: 20241223_2C_MA_試前溫習工作紙

例: 20240903_7S_SA_開學講座_初中_9月3日

發布日期
(YYYYMMDD 8 位數)

班別
S - 跨班
7 - 跨級

可按需要附加自訂之檔名

行政組別	
AA	憲法_基本法_國家安全
CA	校舍管理及傳訊組
CP	升學及就業組
ER	對外聯繫
ET	靈德及公民教育組
DP	訓育組
GU	輔導組
IT	資訊科技組
JG	成長教育組
LT	學與教組
SA	活動組
SS	學生支援組
ZZ	其他

科目	
BA	企會財
BI	生物
CH	中史
CM	化學
CL	中文
CO	電腦/資訊科技
DT	設技
EC	經濟
EL	英文
GE	地理
HE	家政/科技與生活
HI	歷史
CES / IH	公經社/人文
IS	科學
LE	生命教育
LS	公民與社會發展科
MA	數學
M1	數學 M1
MU	音樂
PE	體育
PH	物理
PT	普通話
RL	宗教
TO	旅款
VA	視藝