

路德會呂明才中學
2024-25 年度「學校發展津貼」工作報告

配合學校關注事項：

1. 推展自主學習
2. 深化正向教育

目標	推行策略及工作	施行日期	實施情況及成就	反思、回饋與跟進
減輕教師工作量，使他們能專注： 1. 運用資訊科技促進學生學習	聘請1位資訊科技技術員： - 協助支援學與教於資訊科技的運用。 - 支援電子學習的預備工作。 - 支援各科組製作和運用電子學與教資源，提高學生自主學習的能力。 - 協助攝錄各科組教學作同儕分享。 - 以改卷機系統協助教師統計考測數據。 - 支援製作「校園電視台」的電視節目，發展校本的影像教學，建立校本錄像資料庫。 - 協助優化學校電子學習設備，包括電子黑板的設置。	全學年	- 資訊技術員能支援教師推動電子學習及 STEAM 教學活動，藉以減輕教師工作量。 - 能有效支援各科組教材製作，有助推行自主學習。 - 能按預期目標管理電腦軟件及硬件裝置，包括各類電腦戶口、平板電腦的借用及配置。 - 有效以改卷機系統協助統計分數，以便教師回饋學生學習。 - 能協助攝錄學生學習活動，讓老師分享討論攝錄的學與教元素及多元化教學法。 - 持續優化教學設備，管理課室已裝設的電子黑板。 學校發展津貼的實際支出： \$ 8,190.00	- 本校能善用「學校發展津貼」聘請資訊科技技術員，配合最新教學趨勢。 - 有關員工能積極更新各項電子學習工具，與時並進，有助教師提升教學質素，同時能配合提升學生自主學習的效能。 - 於學年終教師意見調查中，有關「資訊科技技術員能支援教學」的平均分為 3.84，較去年 4.09 下跌，相信是該名技術員於學期初離任有關。有關工作由另一位資訊科技員支援(以其他津貼支出) - 整體而言，資訊科技員能可減輕老師的工作量。 - 隨著資訊科技發展急速，資訊科技技術員的角色愈見重要，本校將持續善用本津貼，支援

			(因有關員工於學期初離任，故較預算支出減少)	學校行政及教學工作的需要。
2. 照顧學生的學習需要	聘請 1 位職員： 減輕教師準備及推行照顧學生多樣性活動的行政工作，推動正向教育。	全學年	- 有關職員能有效支援各項學生活動的推行： - 工作包括其他學習經歷活動、處理學生成長文件及行政工作。 學校發展津貼的實際支出： \$ 261,702.00	- 有關職員工作表現稱職，能有效減輕老師們的行政工作，讓老師能釋出空間，照顧學生不同的需要。 - 能支援學生全人發展及建立健康的生活方式。 - 本校將持續善用本津貼，以助學校推行多元化的活動項目，讓教師能更專注幫助學生建立健康的生活模式。
本學年總支出：			\$ 269,892.00	
本學年總收入：			\$ 602,118.00	
餘款：			\$ 332,226.00 (撥入擴大營辦津貼)	

總結：

1. 強項：資訊科技技術員及學生成長助理職員能有效協助教師推行多元化活動，已有一定經驗，配合學校發展，切合學生需要。
2. 弱項：本校學生主要來自基層家庭，學生的需要繁多，照顧學生的工作更見艱鉅。
3. 契機：教育局提供電子學習工具借用方案予有需要的學生，有助增加電子學習的普及性；教師已具備資訊科技教學能力，加上資訊科技技術員的支援，有助教師持續推動電子學習及提升學生的自學能力。
4. 危機：受持續縮班影響，學校發展津貼額有限，而已開展的計劃需要有長遠的承托，學校的資源運用方面持續面對張力；教育局收緊各項的津貼，對教育工作構成壓力。
5. 展望：本校將繼續善用學校發展津貼，支援教師工作，協助老師推動資訊科技教學及照顧學生需要。

馬玉娟報告

2025 年 8 月 31 日