



中三至中五
學生適用

高中選科及升學指南

SENIOR SECONDARY SUBJECT CHOICE & FURTHER STUDIES GUIDE
2024

最新大學入學要求
高中以外出路



高中選科策略
科目修讀小貼士



文憑試e通訊

免費
訂閱

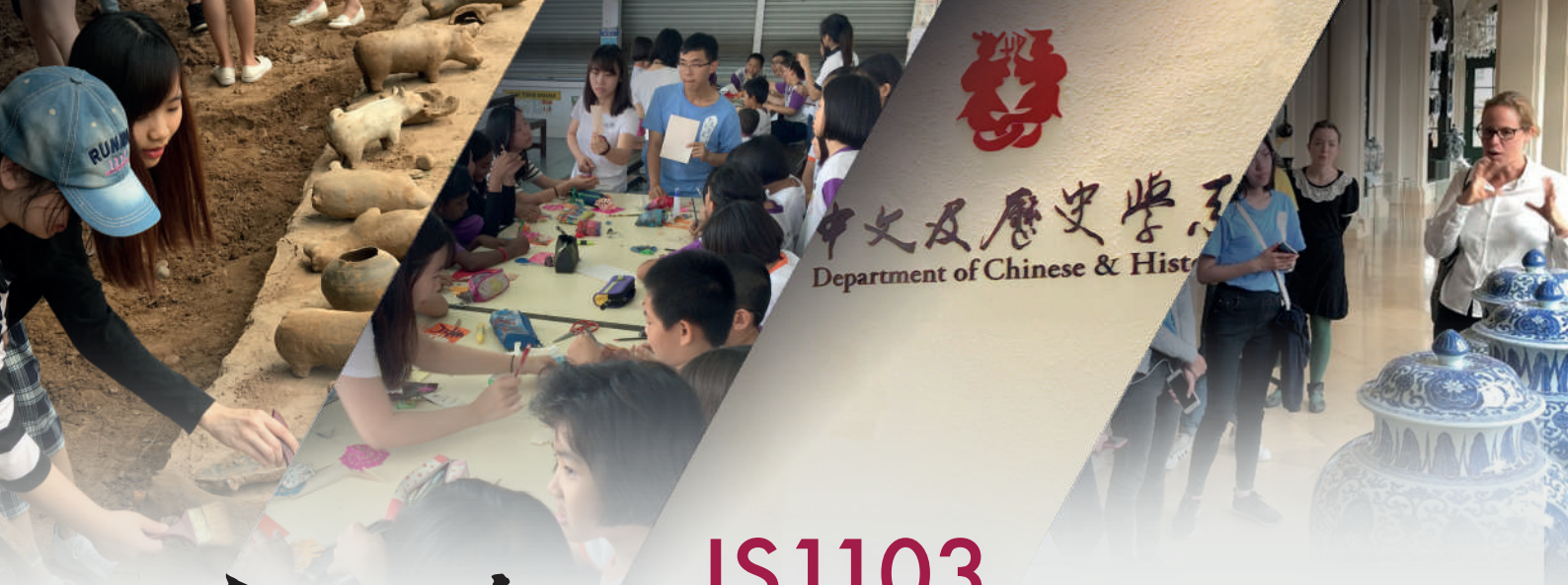
適合 高中師生
及家長

學生資訊網站



學友社student.hk

學友社學生專線 (香港電訊贊助)
2503 3399
逢星期二、五 下午4至6時



JS1103

文學士 (中文及歷史)

Bachelor of Arts in
Chinese and History

共設兩大專修

中文

歷史及
文化遺產

課程資料



CityU

中文及歷史學系

香港城市大學
City University of Hong Kong

培養多元能力

傳授古今文史，通貫中外知識
鞏固基礎訓練，注重實踐應用
學習整理文獻，提高寫作能力
鼓勵獨立思考，獎掖探索分析

就業前景寬廣

歷屆畢業生投身行業多元，包括中小學語文及中學歷史教師、博物館導賞、研究及行政工作、文化藝術策展人、政府公務員、出版社編輯、媒體從業員、工商機構行政人員等。

海外體驗豐富

提供多姿多彩的海外學習機會，包括內地、台灣及海外著名大學交換生計劃、多種行業的在學實習計劃、境外考察活動等。

提供升學輔導

本系與國際知名大學保持緊密合作及交流關係，教師畢業自本地及海外著名學府，為畢業生報考碩士、博士課程提供實用的建議。歷屆學生成功報讀研究院課程的海外院校包括康奈爾大學、倫敦經濟學院、倫敦大學亞非學院、復旦大學等。



3442-2054



cah@cityu.edu.hk



<http://cah.cityu.edu.hk/>

職專文憑課程

適合中三至中五程度

現正招生

專業技能 前路通行

三大專業範疇，配合學生興趣

課程通過本地評審，取得職專文憑學歷，可升讀VTC高級文憑課程[^]

專業技術獲得政府部門及專業團體認可[#]

指定課程可參加VTC Earn & Learn職學計劃，邊學邊賺

商業與服務 

設計與資訊科技 

工程 

商業
專業美容
健體及運動
商務活動及市場推廣
食品科技及營養
酒店學
寵物護理及美容+

髮型設計
設計及印刷媒體
資訊科技
珠寶設計與科技
時裝
室內與展覽設計
形象設計
音樂及媒體製作+

電機工程
機械工程
汽車科技
電子及電腦工程
屋宇裝備工程
氣體燃料工程
鐘錶
建築科技
人工智能及機械人學

多元實用 鞏固專業基礎

“職專文憑課程理論及實踐兼備，助我鞏固學習根基。我參與了多次海外交流及比賽，擴闊視野。而完成IVE高級文憑後，我獲獎學金到英國倫敦國王學院修讀生物醫學工程學士課程，向理想專業邁進。”

陳伊霖

現於英國倫敦國王學院修讀生物醫學工程學士課程
IVE電腦及電子工程高級文憑
職專文憑(電子及電腦工程)畢業生

適用於指定課程，詳情請瀏覽VTC入學網頁

[^] 持職專文憑的畢業生符合升讀高級文憑課程的一般入學條件(設有特定入學條件的課程除外)。
詳情請瀏覽VTC入學網頁

+ 課程評審將於2024年進行



查詢及報名

青年學院(九龍灣)
九龍九龍灣大業街46號

☎ 2751 5899

🖱 www.yc.edu.hk

 VTC 機構成員

Making Smart Decisions

Department of
Industrial Engineering
& Decision Analytics

HKUST
Engineering
科大工程學

JUPAS Code
JS5200 / JS5282

FOLLOW US



IEDA.HKUST



HKUST_IEDA



HKUST-IEDA

BEng in Decision Analytics

Financial
Engineering
金融工程

Consulting
Services
諮詢服務

Engineering
Management
工程管理

Logistics
Management
物流管理

BEng in Industrial Engineering &
Engineering Management

就業前景

Bright Career
Prospects

Our graduates are managers, engineers, consultants and analysts in the following industries:

本學系畢業生在以下行業擔任經理、工程師、顧問及分析師等：



Banking and Finance
銀行及金融



Information Technology and E-commerce
資訊科技及電子商貿



Consulting
顧問公司



Global Logistics and Manufacturing
環球物流及製造業



香港科技大學
THE HONG KONG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY



Industrial Engineering &
Decision Analytics
工業工程及決策分析





多元化 學生輔導服務

大型講座及模擬文憑試

大學聯招講座

目的：讓學生認識大學聯合招生辦法、掌握選科策略及面試技巧。

內容：大學聯合招生辦法選科策略及面試技巧。

日期：約每年10月 對象：中六學生、家長及教師

香港模擬文憑試

目的：讓學生及早熟悉試場環境，並提供一個評核能力的機會，減低他們在真正應試時的緊張和不安。

內容：中文、英文、數學及公民與社會發展科4個核心科目模擬考試。

日期：約每年11月 對象：中六學生



校本服務

升學 / 就業模擬面試工作坊

對象：中五、中六學生

內容：模擬各大院系入學 / 行業面試程序，社工由服飾儀容到面試技巧的解說，全面讓學生了解面試注意事項，提升學生的自信心，為面試做好準備。



模擬放榜工作坊

對象：中六學生

內容：讓學生親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉感受當中的氣氛，提升同學對文憑考試的認真度和激勵同學早作多元考慮及準備。

講座及工作坊

形式	主題	對象
講座	- 聯招選科策略 - 高中學制多元出路 - 內地升學	中四至中六學生、家長
	- 文憑試放榜準備 - 升學 / 就業面試技巧 - 臺灣及海外升學	
	升中四選科策略	中三學生、家長
工作坊	放榜資訊及升學輔導	教師 / 社工
	升中四選科策略	中三學生
	- 訂立目標 - 從夢啟航 - 認識職場世界 - 尋志之旅	初中學生 高中學生

生涯規劃服務

對象：中一至中六學生

內容：學友社的到校升學輔導及生涯規劃服務以「知己」、「知彼」、「抉擇與部署」及「行動與反思」四大方向作為介入點，為學生提供一系列的整全課程。

備註：上述活動及校本服務或以網上形式進行，詳情可與負責同事聯絡。

目錄

生涯規劃

選科疑難 你問我答..... 2

高中課程面面觀

邁向高中學習生活 4
 中學生出路圖 8
 高中學制簡介 9
 香港中學文憑考試簡介 11
 校本評核簡介 12
 OEA及SLP的撰寫技巧 13
 高中選科策略 14
 大學收生負責人給同學的選科意見 15
 教育局優化高中科目安排 20
 高中主要科目介紹 21
 高中應用學習課程簡介 34
 高中應用學習課程一覽 36

大專透視

聯招院校一般入學要求 48
 聯招課程與高中科目關係一覽 50
 聯招以外本地學士課程一般入學要求 58
 副學位簡介 59

高中以外出路

高中以外 多元出路 61
 • 職業訓練局 63
 • 香港建造學院、勞工處「展翅青見計劃」 66
 • 僱員再培訓局青年培訓課程、製衣業訓練局 67
 學徒及見習訓練計劃一覽 68
 學徒經驗分享 73

高中選科及升學指南2024

出版：學友社

• 總社 - 深水埗長沙灣道141號長利商業大廈13樓 (☎2397 6116)

• 學生輔導中心 - 長沙灣麗閣邨麗荷樓地下129號 (☎2728 7999)

顧問：伍德基

統籌：朱振宏

責任編輯：曾穎慈

廣告：林梓茵、羅凱瑜

設計：香港傷殘青年協會 創視設計

承印：泰業印刷有限公司

印刷數量：60,000本 免費贈閱全港中三至中五學生（非賣品）

2024年3月出版 版權所有・不得翻印

本指南所刊廣告只供參考，並不代表本社推薦。

本指南已力求所載內容詳實無誤，惟資料繁多，如有漏誤，敬希包容指正。

鳴謝：教育局、考評局、各大專院校、文教及工商機構惠賜文稿資料。
 文教及工商機構惠登廣告。

選科疑難 你問我答

學友社學生輔導中心

根據香港現時的學制，初中學生在升讀高中時需要選擇希望修讀的選修科。而每學年的下學期都是一眾中三級同學思考及選擇高中選修科的時間。每逢到了選科的「季節」，同學都會有相似的疑問。因此，本文希望解答同學疑問之餘，亦鼓勵大家進一步發掘自身的特質，為高中以及更遠的出路思考方向。

選科的重要性

不少同學都未能理解高中選修科的重要性及影響，原因大概是同學著眼於初中三年的學習，以初中成績表現作參考，而對高中科目較少有了解，亦可能未有進一步了解高中畢業後的客觀環境以及升學機制的運作。高中的選修科或多或少都與升讀大學／大專課程有一定掛勾。對於部分大專課程而言，學生的整體表現要達到一定的水平，另外有可能要著重是有否修讀指定的選修科，以及其成績表現。因為有修讀相關選修科的學生已學習了基礎知識及培養了一定程度所需能力，能更快掌握及適應相關大專課程。而部分大學及大專課程亦只會取錄或優先考慮有修讀指定選修科的學生。

因此，如果同學希望升讀心儀的大學或大專課程，即使現階段仍未應考文憑試，但仍需要留意該課程有否指定某些高中選修科，並考慮選擇哪些選修科以增加屆時被取錄的機會。

最好的選修科？

不論在選修科或是其他生涯抉擇的概念上，並沒有最好的選擇，只有最適合的選擇。較常聽到的是「是否要先選理科選修科？因為大部分指定或優先錄取的大專課程都是理科類。」關於這種論述，自然就會認為為了將來升學或就業最好是選擇理科。然而在現今變化莫測的世代中，任何行業都有可能成為新的主流行業，試問有哪個行業或出路選擇可以確保能歷久不衰？相反，又有誰可以斷言哪一個行業或出路必定無發展的可能性？與其苦苦跟隨所謂「最好的選擇」，建議同學可以考慮以下的選科因素，尋找最適合你的選擇。

選科要考慮的因素

1. 興趣

興趣顧名思義是指喜歡做的事。如果你在學習某科時特別雀躍，做其作業異常投入，對相關課堂活動／課外知識感到好奇等，以上這些表現都可能反映著你對該學科有一定興趣。然而，有同學經常向我們提到：「我並不知道我的興趣是甚麼／我沒有甚麼興趣。」通常提出這問題的同學，部分可能較少接觸學校以外的體驗，或只是對自己的興趣未有明瞭了解或分析。

因此，日常生活的表現則成為發掘興趣的另一方向。例如不少同學對電子遊戲十分有興趣，但難題在於這些興趣未必能直觀反映在學習科目上。「我鍾意打機關讀書咩事？」如果有接觸過電子遊戲，相信不難發現電子遊戲其實不只一種，到底你最有興趣的是甚麼類型的遊戲？遊戲當中能否歸納出一些元素是最吸引你？你花最多時間在遊戲當中的交易系統、團隊合作的比賽、還是不同的素材合成原理？這些元素或許可以協助你建立與學科的關係，進而引導你發掘出自己的興趣所在，套用到學術表現上。



2. 能力、強項

直觀的能力當然是學科得到的成績。如果不清楚自己擅長甚麼，可參考透過科學的方法，例如職業性向評估，讓自己更了解不同範疇的潛在能力，從而加以發揮和訓練，並考慮這些能力可否運用於類近的科目上。

3. 目標及價值觀

中學時期只佔你人生一段短時間，但從選科的重要性已可得知，這些選擇或多或少會引領你向不同方向前進。因此，你需要思考這是否如你所願。當然，準備踏入高中生涯的學生未必有明確的升學／就業目標，因此現階段的你可思考甚麼是对你最重要、最有價值的。有人會覺得生活安穩最重要，因此穩定的收入是其目標，亦有人認為豐富的經歷最能代表人生，因此選擇遊歷世界各地。最重要基於自己的價值觀而作出決定。

同學詳細思考了以上的因素後，可以利用圖表來協助整理你的選擇：

	科目一	科目二	科目三	科目四	
興趣					
能力 (X2)					
價值觀					
其他因素					
總分：					

如果有部分因素是特別重視的，你可以為該因素加分（圖中的能力因素）。若有其他重視的因素，亦可以加入到該圖表中，最後各選修科目的得分則可讓你清楚排序。

標準答案？只屬於你

綜合上述問題以及選科因素，相信同學都更清楚明白高中選修科並沒有標準答案，而只有適合你個人的答案。這些選擇對同學畢業後的出路或有一定影響，但人生路上總會遇上其他需要抉擇的時候，只要大家能加深對自己的了解，明白對自己最重要的是甚麼東西，相信也會作出最合適自己的決定。



邁向高中學習生活

選科與提升學習能力的準備

學友社名譽社長 伍德基

現時的高中學制，教育方向已由以往著重知識傳授，發展為培育學生的全人發展、終身學習。中三級同學一方面要為迎接高中生活而作出準備，另一方面亦要為選科而作出決策，難免有不少疑問及迷茫。以下的分享，希望能協助同學釐清自己的方向，作出充足的準備，迎接新的高中學習生活。

撥開迷霧 輕鬆抉擇

隨著身心成長，中三級可以說是中學生人生的「立志期」及交叉點，同學對自己的人生、升學、前路、夢想在此時此刻會有多方面的思考。因此，高中的選科抉擇，可以說是中三級同學反思自己前路的機遇與挑戰。要選擇適合自己的決定，同學可以留意下述兩點：

? 思考一 了解自我 反問自己

現今有不同的出路供中三級及以上同學選擇。雖然現行學制下，絕大部分中三級同學均會升讀高中，但同學依然應藉此機會問問自己，弄清自身的定位與興趣。當作出選擇的時候，應多問：「為何自己打算這樣選擇？」。例如：在決定選擇修讀某些選修科目前，不妨問問：是因為自己的興趣濃厚？科目較符合自己的能力？還是純粹因為易於應付，又或是人選我選？同學應先多搜集資料、參考師長的意見，以全面了解自己。

? 思考二 釐清志趣能力 定立人生方向

同學應先釐清自己的志向與興趣，好讓自己能夠在學習時獲益，讀書的時候自然事半功倍。初中的時候，同學或多或少知道自己的興趣，大家可先以此為方向，訂出自己的目標。平時可以透過多閱讀來分析自己的興趣，坊間及網上亦有很多不同的性向測驗及問卷，協助同學加深了解自己。

其次，同學要分析自己的能力。初中的學業成績表也許能客觀地分析自己在每一學科的能力，例如自己很喜歡科學科，成績卻不如理想，便要分析箇中的原因：是一時失手，還是基礎知識或數學能力不足。結合興趣與能力之後，便可以初步定立人生方向，參考各間大學不同課程的入學要求來選科了。P.48

然而，一旦升讀高中後對選修科目感到吃力，同學亦可以小心衡量得失後，按學校開科的條件申請退修某選修科目，又或在中四級下學期時，申請在升讀中五級後轉修應用學習課程。

高瞻遠矚 宏觀計劃

若有選修理科 增大學選課空間

在現時的高中學制下，選修科目可以文、理、商科互相搭配。綜觀各大學個別課程（尤其是與數學、工程及醫療等有關學系）對高中選修科目修讀的要求，有修讀理科科目或數學科延伸單元（M1或M2）的同學，會有較多選擇該等大學相關課程的空間。大部分收取理科生的大學課程，在現學制下，只要求同學修讀指定一個理科選修科目，或加修數學科延伸單元。如果同學興趣相符，能力及學校開科條件又許可，不妨按能力考慮選修一科或以上的理科選修科目，及/或修讀數學科延伸單元，這樣，在中六級報讀大學及選課時，便會有較大的選擇空間。

參與OLE量力而為 記緊整理SLP

現時學校讓高中年級的學生參與五個不同範疇的「其他學習經歷」（OLE），「學生學習概覽」（SLP）亦會系統化記錄高中學生的整體學習生活，主要培養協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習等九種「共通能力」。

一般而言，藝術發展和體育發展範疇多數已經融入了學校正規上課時間表的視藝及體育兩科課程之內（甚至有些學校有文憑試的視藝科和體育科作為選修科目可供選修），至於其他的OLE活動，同學則應採用「量力而為」的準則來適度參與。完成OLE後，同學亦應把活動資料及反思，記入個人的SLP內，成為個人的履歷，以供日後大專院校甄選入學或工商機構甄選入職時作出參考。P.13

建立有效讀書方法 提升學習效率

初中的時候，部分科目/課程內容只要「肯讀肯背」、甚至「臨急抱佛腳」，或許已能取得不錯的成績，但高中課程則多數要求學生運用已有的知識去思考、推敲，並發展出不同的答案（或者根本沒有標準答案）。況且，中學文憑試涵蓋了三年的課程，過往初中的讀書模式或許不足以應付。故此，中三級同學升上高中後，應要建立有效而適合自己的學習習慣和方法。

下文將講解「高中學生六種學習能力」，希望協助同學養成有效的學習習慣：「課前預習（Preview），課堂學習（Learning），課後溫習（Revision），延伸練習（Exercise）」的四步循環，以提高學習效率，度過三年充實的高中學習生活。



提升學習效率 高中學生六種學習能力

一. 課前預習 (Preview) 能力 — 自主學習

若能在每次上課前先用十數分鐘預習，把將要學習的內容先看一遍，或先瀏覽相關網站或其他延展教材，然後記下疑問或困難之處，上課時便會更留心及易掌握老師的講解。預習亦是「自主學習」的重要模式，方式大致有四種：

1. 通讀法

快速地概括掌握新章節的內容，只須粗略了解標題、圖像及內容，領略其概要。

2. 筆記法

通讀後可以用大綱、流程圖、圖像符號等內容概要，在書本內空位做些筆記；留待老師授課時核實重點，澄清疑問，修飾補足。

3. 圈點法

用鉛筆在書本句段打上記號，如重要的用「★」，初看不懂的用「？」，再附以底線、圈點等符號作記，以便通讀。

4. 自問自答法

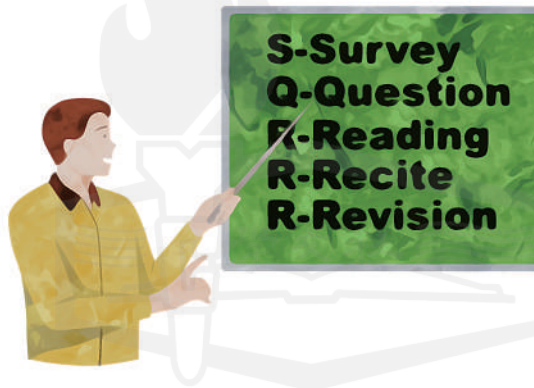
看書後自擬問題，按書中標題提示，逐點找尋答案；或通讀後記下新名詞、新概念、新問題，留待於課堂上尋求答案。



預習可以在每天溫習或做完練習後，一氣呵成地在家進行。

二. 課堂學習 (Learning) 能力 — 學習方法

同學不單只是資料接收器，上課時亦要多思考老師所教，有不明白之處應提出和發問，或先記下疑難點，下課後與同學或老師討論。要做到「敢於提問，敢於求知；專心聆聽，勤於思考；手腦並用，當堂明解」。另外，同學亦可使用「SQ3R五步學習法」：



1. Survey 概覽

首先，概略翻閱新課題章節及標題大綱，初步掌握課題或文章資料的大概印象。每次需時只在一至數分鐘之內即可。

2. Question 發問

然後，自擬有關課題內容的問題，嘗試自問自答，令自己關注某些重點，深化學習。

3. Reading 細讀

這是用最多時間的步驟：細意理解，標示重點，刻劃要句，撮寫心得，以留下學習的印記。

4. Recite 背誦

細讀過程中，按需要背誦經過已理解及整理的重點內容，但不應未明原意下死記硬背。

5. Revision 複習

在剛讀完課文後，一如考試在完卷前複核答卷一樣，須隨即瀏覽一遍、再次用一至數分鐘時間，翻看剛剛學過及記下的重點，才告完成。日後再周期性（每周、隔周）重複溫習（重點）、總結要點，避免遺忘。考試前的總溫習則是最後一擊。

三. 課堂學習 (Learning) 能力 — 筆記

要準備好筆記簿、螢光筆、鉛芯筆等文具用品，方便在上課時隨時筆錄學習的重點。

1. 筆記方法：

- 詳記：在筆記簿內有系統地記下要點
- 略記：在書邊空位、補充紙張簡略記下重點

2. 筆記要求：

- 有系統、次序、層次（方法有：繪圖、列點、製表）
- 要完整、簡潔、色彩（方法有：標記、劃線、螢光）
- 留有副頁及闕出空間以作補充



四. 課後溫習 (Revision) 能力

下課後，要把當天所學的內容及時回憶和溫習一遍，掌握自己吸收了多少，及早找出不明白之處。

	及時溫習	階段溫習
時間	每天	每章節後
效果	今天的課今天溫	弄懂知識之間的聯繫
程序	1. 先回憶 (看弄懂多少) 2. 看課本 (理解內容) 3. 整筆記 (歸納要點) 4. 做作業 (考驗、增強理解) 5. 參考書 (輔助)*	1. 先回憶，後看書 2. 先看題，後選做 3. 先溫習，後筆記

*參考書包括：課本及作業、筆記參考書、練習參考書、考評局課程綱要、試題練習卷、試題題解、字典及電腦等工具書。



五. 練習 (Exercise) 解題能力

做練習 / 功課 / 作業時可以像參與考試般要求自己，既要已經先做妥溫習，亦要先暫停一邊做一邊參看課本，「脫書」做練習，盡量在完成練習後才從課本翻書以查核或補充。好處是一方面讓自己習慣面對考試，同時可知道自己溫習後實際懂得多少，做練習時不依賴課本。做練習及作業的五個步驟是：

1. 溫習：先溫習，後練習
2. 審題：先審題，助理解
3. 解題：先思考，列大綱
4. 覆查：反覆小心核實
5. 分級：在不同的題號上打上難易程度的記號，如*、?等

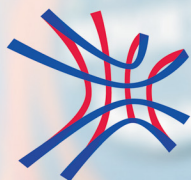
做完練習後才取出課本及筆記，查看有哪些地方要作出補充、修飾或更正。

六. 深化記憶能力

我們學習的知識浩瀚無盡，有些內容不太容易記入腦海。除了反覆溫習外，同學亦可以運用不同的小方法來幫助記憶。

1. 勤複習 (避免遺忘)
2. 理解法 (明白弄懂)
3. 複述法 (口述、筆錄、錄音) —— 聽回自己的複述聲音是特別深刻的！
4. 特徵記憶法
 - 利用諧音、聯想、口訣 (例如：3.14159= 山頂一寺一壺酒)
 - 運用拆拼、組合、列點、圖表 (例子：六種基本學習能力，強調數字圖像，有具體拿捏及記憶的目標)
5. 間隔交替記憶法
 - 不同學科交替地學習，不致沉悶，亦起自然調劑的果效
 - 溫習、娛樂、休息交替地編排和進行
 - 起用眼、耳、口、腦、手各樣學習的器官，以加強學習的效益





YEW CHUNG COLLEGE
OF EARLY CHILDHOOD
EDUCATION

耀中幼教學院

幼教引領未來
PIONEERING OUR FUTURE



耀中幼教學院 全港唯一專注 幼兒教育的高等學院



幼兒教育與
照顧文憑*

完成中六



幼兒教育
高級文憑

HKDSE ≥ 22222



幼兒教育
榮譽學士學位

HKDSE ≥ 332A2

*有待香港學術及職業資評審局確認

18/3 (星期一) - 28/3 (星期四) 一對一網上幼兒教育課程諮詢

活動重點：

- 課程特色和簡介
- 面試貼士攻略
- 畢業生出路及工作範疇
- 問與答



立即登記

活動期間報讀課程，即獲豁免HK\$300報名費！

專業認可及出路：

政府認可四個專業資格#

- 幼稚園老師
- 幼兒中心主管
- 幼兒工作員
- 特殊幼兒工作員

耀中耀華明師計劃#

- 畢業生有機會於香港或內地
耀中/耀華旗下幼稚園任教

#適用於幼兒教育榮譽學士學位及高級文憑

院校特色：

國際教學團隊

全英語授課

全面實習機會

獨家耀中國際學校實習機會

多項入學獎學金

學士學位設嬰幼兒教育與照顧專修，
特殊教育需要專修，
STEAM與資訊素養專修及
漢語作為第二語言教學專修

☎ 3977 9877

☎ 9312 0733

✉ admissions@yccce.edu.hk

📍 香港香港仔田灣山道2號

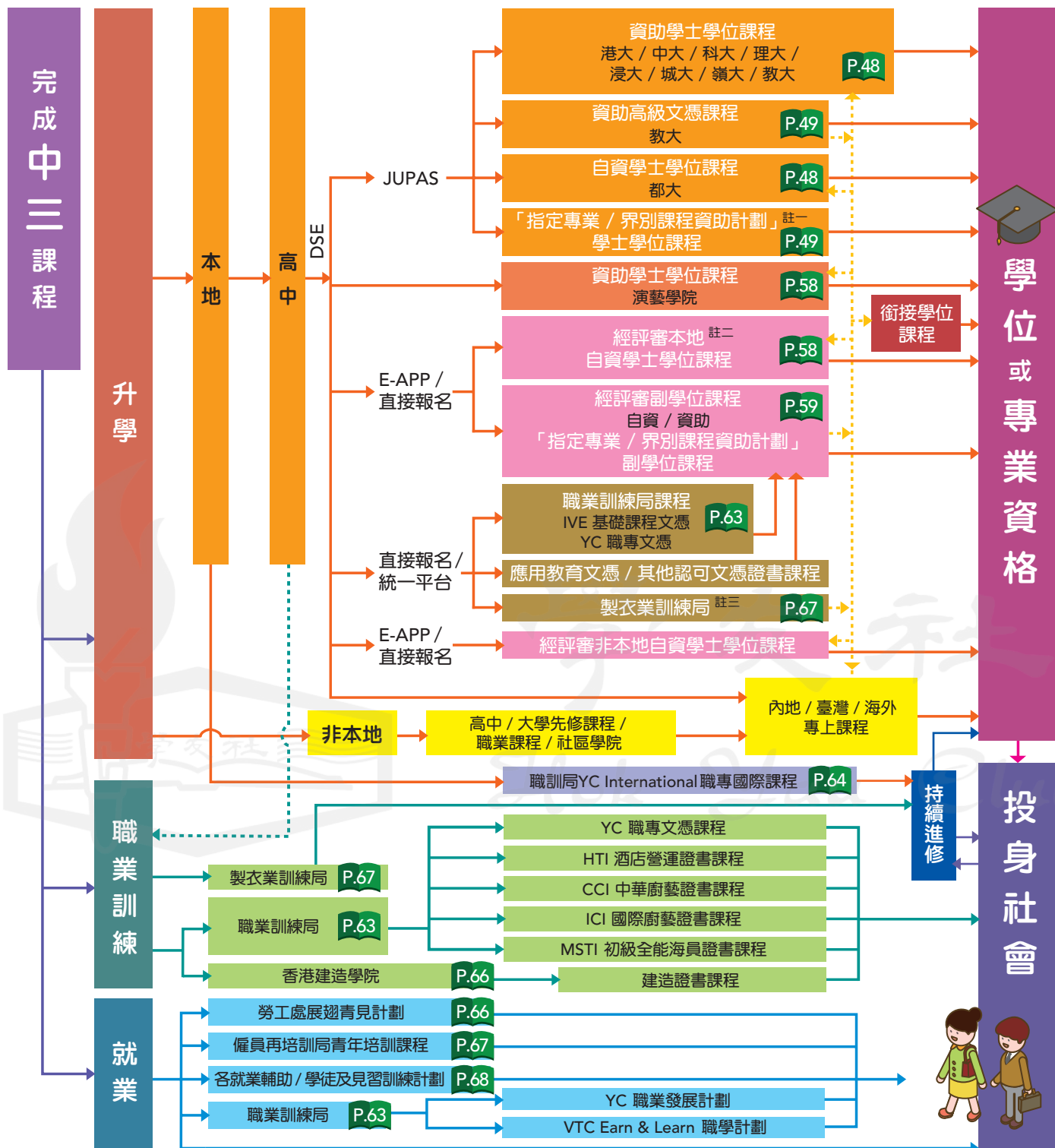
🌐 www.yccce.edu.hk

耀中幼教學院為耀中教育機構成員，兩者均為香港註冊非牟利團體

中學生出路圖

學友社學生輔導中心

高中課程面面觀



註：---> 為中四及中五離校生出路 -.-.-> 為副學位銜接出路 為本指南介紹有關課程的頁碼

註一：院校包括：都大 / 伍倫貢 / 仁大 / THEi 高科技院 / 聖方濟各 / 珠海 / 恒大 / 東華

註二：院校包括：HKBUSCE / 伍倫貢 / 嶺大 / 仁大 / 恒大 / THEi高科技院 / 聖方濟各 / 珠海 / 東華 / 能仁 / 港專學院 / 宏恩 / 耀中

註三：開辦課程有FHDFASH數碼時裝設計高級文憑

(2024年3月修訂)

高中學制簡介

學友社學生輔導中心

在現時學制下，同學將修讀三年初中、三年高中，並可參加香港中學文憑考試（HKDSE），及透過大學聯合招生辦法（JUPAS）升讀四年制大學學士學位課程，或選擇其他出路。

高中課程組合

同學須於就讀中三時，按個人能力、志向、興趣等選擇高中修讀的科目。同學必須修讀4個核心科目，並從19個高中選修科目、一系列應用學習科目或6個其他語言科目中，選讀2至3個選修科目，修讀科目合共不可多於八科。

2024年起，8所大學教育資助委員會資助大學就選修科目有以下入學要求：最少兩個選修科目的成績、接受數學延伸部分（M1/M2）為選修科目，以及個別課程會考慮應用學習課程的成績。各專上院校在個別課程會有指定的入學要求，有關詳情請參閱各專上院校網頁。在特別情況下，同學可於中四期間獲得學校許可後，在中五及中六時轉讀包括應用學習科目等其他選修科目。

此外，現時高中課程亦著重學生的全人發展，故設有「其他學習經歷」（OLE），佔總課時的10至15%，而學生亦須建立「學生學習概覽」（SLP）作為日後升學就業的參考。



甲類：高中科目

甲類科目包括4個核心科目及19個選修科目，每所中學將按個別能力和配套開辦選修科目。據教育局資料顯示，2021/22學年全港中學平均開辦約11個選修科目，當中較多學生選修的科目按次序為生物、化學、物理、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、中國歷史和視覺藝術科等。鑑於今年在截稿前，教育局尚未公布2022/23學年「高中科目資料調查」，故附上部分2021/22學年資料以供參考。最新情況，請留意學友社學生資訊網站 www.student.hk 及教育局網站 <https://amp.edb.edcity.hk> 公布。本指南選得核心科目

及各主要選修科目科任老師撰述各科目學習要點，詳見本指南「高中主要科目介紹」。[P.21](#)

乙類：應用學習科目

同學可在中五、中六透過學校報讀最多兩個應用學習科目作為選修科目。（應用學習中文課程除外）

應用學習課程屬於香港中學文憑考試乙類科目，不設公開考試。每個應用學習科目的評核包括6至10個評估課業，於修讀期間進行。評估工作由有關課程提供機構執行，考評局則負責調整課程提供機構提交的評估成績。經調整後的成績，將會在香港中學文憑證書上匯報。

應用學習科目（應用學習中文（非華語學生適用）除外）的學生成績匯報分為三級：「達標」、「達標並表現優異（I）」和「達標並表現優異（II）」。「達標並表現優異（I）」及「達標並表現優異（II）」的表現水平分別被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級及第四級或以上的成績。至於應用學習中文，則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。就所有應用學習課程，考生表現低於「達標」的水平或出席率不足80%將被定為「未達標」，成績並不會在證書上匯報。

個別大專院校或課程在收生上，會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料，詳情請瀏覽各院校網頁或教育局網頁。另外，學生成功完成已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級證書的應用學習課程，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。應用學習中文與資歷架構第一級至第三級掛鉤，而應用學習（職業英語）則與資歷架構第二級至第三級掛鉤。修讀應用學習中文／應用學習（職業英語）的學生，達到不同級別的評核及出席率要求，會獲課程提供機構頒發有關課程相應級別的資歷架構證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。

丙類：其他語言科目

2026年文憑試起，丙類科目將設6個其他語言科目，包括法語、德語、日語、韓語、西班牙語及烏爾都語。考生須應考由相關官方機構（考試提供機構）在香港舉辦的指定語言考試，並按相關語言考試的時間表*，直接向考試行政機構報名參加有關考試。

考生於指定或更高的語文能力水平考試所取得的成績，會被採納為文憑試丙類科目的成績。文憑試接受考生於文憑試考試年份前兩年內，所應考的指定語言考試的成績，若考生應考該語言考試一次以上，無論於同一能力水平或不同水平，文憑試只取考生所達致的最高水平及成績作為丙類科目的成績。這些考試成績須於指定限期前交予考評局。考生於報考文憑試時將獲通知接受成績的限期。有關丙類科目的最新評核資訊，可瀏覽考評局網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/）。

*考試日期每年由相關考試提供機構／行政機構確定

高中課程列表

甲類科目	4個核心科目	
	- 中國語文 - 英國語文 - 數學（可另外選擇修讀延伸單元一或二）	公民與社會發展
	19個高中選修科目	
乙類科目	應用學習科目（6個學習範疇）	
	- 創意學習 - 商業、管理及法律 - 應用科學	- 媒體及傳意 - 服務 - 工程及生產
丙類科目	6個其他語言科目*	
	- 法語 - 韓語 - 西班牙語	- 德語 - 日語 - 烏爾都語

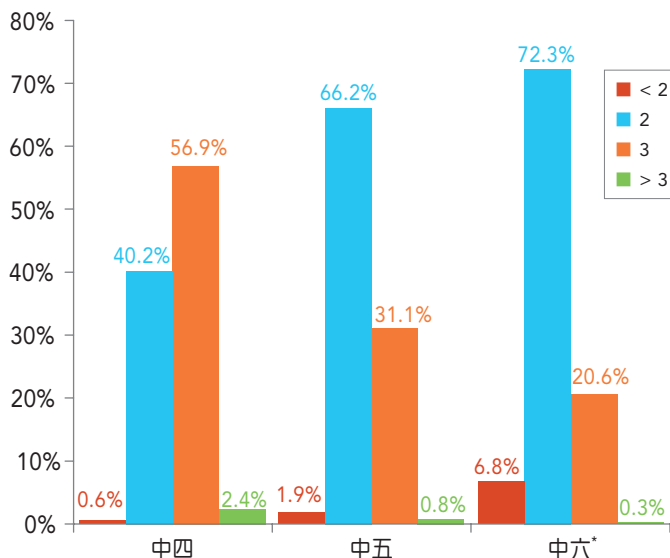
* 由2026年文憑試起，丙類科目將設6個其他語言科目，包括法語、德語、日語、韓語、西班牙語及烏爾都語。

其他學習經歷(OLE)

同學須要參與「其他學習經歷」，包括5個範疇：價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。由2021/22學年中四級開始，「其他學習經歷」的最新建議分配課時為總課時的10%或以上。有關經歷可記錄於「學生學習概覽」(SLP)及「比賽／活動的經驗及成就」(OEA)，供大學在甄選入學學生時作參考。

小統計

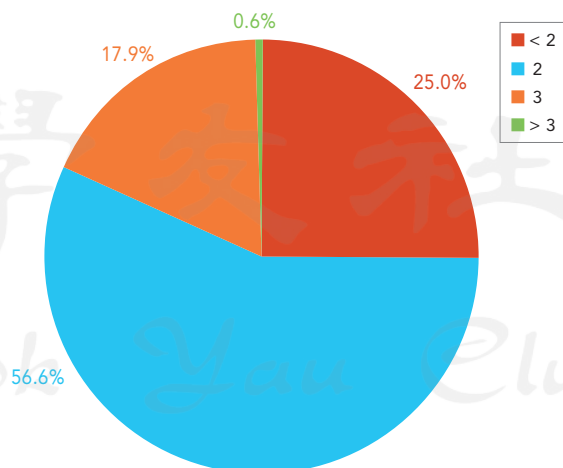
2021/22學年高中學生修讀選修科目的數目



* 取自香港中學文憑考試報名資料。

資料來源：教育局高中科目資料調查2021/22學年

2021/22學年中四學生修讀跨學習領域選修科的情況



註：以上百分比取至小數點後一位。

資料來源：教育局高中科目資料調查2021/22學年



文憑試官方智能手機應用程式及網誌

為方便考生掌握文憑試的最新資訊，考評局推出了香港中學文憑考試智能手機應用程式 (HKDSE App) 及「文憑試快線」網誌。

新版本的HKDSE App (於App Store及Google Play免費下載) 提供文憑試的最新消息、考生手冊、重要日期及事項、考試時間表、試場一覽、惡劣天氣及特殊事故資訊、文憑試資歷認可、為特殊需要考生提供服務、文憑試快線和常用聯絡資訊等；文憑試考生更可登入「我的考試日程」查閱個人化的考試資料。



資料來源：香港考試及評核局

「文憑試快線」網誌不時更新，為考生提供考試消息及注意事項，詳情可瀏覽相關網頁 (<https://blog.hkeaa.edu.hk/>)。

香港中學文憑考試簡介

資料來源：香港考試及評核局

報考香港中學文憑考試

一般而言，學校考生會由學校保送參加香港中學文憑考試（文憑試）。而具備以下其中一項資格的人士，則可以自修生名義參加文憑試：

1. 曾應考文憑試，或相等考試；或
2. 以考試年份的1月1日計算，已足19歲；或
3. 非修讀文憑試課程，但在考試前一年已修畢或正在修讀由考評局決定為等同中六之課程

優化四個高中核心科目

為學生創造空間和以便照顧學生的多樣性，課程發展議會與考評局公開考試委員會於2021年通過高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學必修部分及公民與社會發展科以代替通識教育科）的優化方案，以及停止開設組合科學和綜合科學，有關方案並已獲教育局接納。優化措施於2021/22學年在中國四級開始推行，並適用於2024年及以後的文憑試。詳情可瀏覽相關網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/nss_review/index.html）。

高中四個核心科目的評核大綱（由2024年文憑試起適用）

科目	筆試比重	校本評核比重
中國語文科	85% • 卷一（閱讀能力）（40%） • 卷二（寫作能力）（45%）	15%
英國語文科	85% • 卷一（閱讀能力）（20%） • 卷二（寫作能力）（25%） • 卷三（聆聽及綜合能力）（30%） • 卷四（說話能力）（10%）	15%
數學科必修部分	100% • 卷一（傳統題）（65%） • 卷二（多項選擇題）（35%） * 若考生能充分掌握必修部分「基礎課題」且在文憑試中表現良好，便足以在考試中獲最高第四級的成績	不設校本評核
公民與社會發展科	100% • 公開考試成績只設「達標」一級，「達標」以下則標示為「未達標」	不設「獨立專題探究」

有關修訂後的評核大綱，可瀏覽相關網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/）。

文憑試成績匯報方法

甲類：高中科目

考評局採用水平參照匯報甲類科目成績。各科目參照一套明確而固定的等級水平標準匯報考生的表現。考生表現以5個等級（1至5級）匯報，第5級為最高，當中首10%成績最優異的考生可獲5**級，成績次佳的30%可獲5*級。表現低於第1級水平會標示為「不予評級」。

因應文憑試通識教育科改動後（由2024年文憑試起適用），公民與社會發展科的成績匯報只設「達標」（Attained）一級，成績在「達標」以下則以「未達標」（Unattained）標示。

乙類：應用學習科目

應用學習科目的評核工作由個別課程提供機構執行，考評局則負責監察和調整最終成績，經調分後的成績，會記錄在香港中學文憑證書上。2018年文憑試開始，乙類科目成績以3個等級匯報，即「達標」、「達標並表現優異（I）」和「達標並表現優異（II）」。「達標並表現優異（I）」的考生，其水平等同甲類科目第3級，而「達標並表現優異（II）」的水平等同第4級或以上。

應用學習中文（非華語學生適用）則沿用「達標」和「達標並表現優異」兩個等級匯報。「未達標」的成績將不會在證書上匯報。

丙類：其他語言科目

由2025年文憑試起，丙類其他語言科目不再採用英國劍橋大學國際考評部的高級補充程度試卷，考生改為應考有關語言的官方語言考試。2025年文憑試將設五個丙類其他語言科目，包括現行的法語、德語、日語、西班牙語，以及新增的韓語。

考生可自行報考由官方文化機構在本港舉辦的指定語言考試，同時於報考文憑試時選取相關的丙類科目。考生的成績達到指定或更高的語言能力水平，便可獲列入文憑試丙類科目的成績。考評局接受考生於文憑試考試年份前兩年內所應考的指定語言考試成績，亦只會把考生所獲得的最高語言能力水平及成績，列入為文憑試丙類科目的成績。

新安排較以往更具彈性，有關官方語言考試除獲所屬國家的認可，在國際上亦具廣泛認可性，考生應考一次考試，便可同時獲官方語言能力的認證與文憑試證書。

有關2025年文憑試或以後的丙類其他語言科目考試詳情，可參閱相關網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/assessment/subject_information/category_c_subjects/）。

校本評核

校本評核在學校進行，由任課教師負責評核學生的表現。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數會計入其文憑試成績，比重一般約佔整體成績的15%及20%，科技與生活、設計與應用科技和視覺藝術科則分別佔30%、40%與50%。除視覺藝術科外，自修生無須參與校本評核，全科成績只以公開考試成績計算。報考視覺藝術科的自修生須呈交作品集供考評局評分，佔全科成績50%。另外，設計與應用科技不接受自修生報考。

考評局會透過統計或專家判斷兩種方法，調整學校呈交的校本評核分數，以確保評核水平的可信和一致性。調整過程中亦會檢視學生的校本評核課業樣本作參考。校本評核的成績不會在香港中學文憑證書上獨立匯報。

由2024年文憑試起，設有校本評核的科目包括：

核心科目	• 中國語文 • 英國語文
選修科目	• 生物 • 化學 • 中國文學 • 設計與應用科技 • 健康管理與社會關懷 • 資訊及通訊科技 • 英語文學 • 物理 • 科技與生活 • 視覺藝術

有關校本評核的資料，可瀏覽相關網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sub_info_sba/）。

文憑試的認可

一直以來，文憑試是高中學生於本地升學或負笈海外，以及投入職場的重要資歷。有關香港中學文憑資歷認可的資料，可瀏覽相關網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/recognition/）。

校本評核簡介

學友社學生輔導中心

校本評核是指在日常學與教過程中，由學校任課教師來評核學生的表現。不同科目的校本評核模式或有不同，例如口頭報告、製作學習歷程檔案、實地考察、調查研究、進行實驗，以及專題設計等。所有學校考生必須參加校本評核，評核分數將計入學生的文憑試成績。校本評核著重評核學生多方面的能力，全面地評估學生的表現；同時把學與教與評估結合，讓學生從教師的回饋中了解自己的強項與弱點。推行校本評核亦可減少對公開考試成績的依賴，有助提升學生自信心及學習興趣，鼓勵自主學習。

根據教育局於2021/22學年實施的高中四個核心科目的優化措施，中四級起的高中課程會以公民與社會發展科取代通識教育科，並不設校本評核，而組合科學及綜合科學亦停止開辦。

校本評核科目及佔分比重

科目	佔分比重
核心科目	中國語文
	15%
	英國語文
	15%
甲類選修科目	物理
	20%
	化學
	20%
	生物
	20%
	中國文學
	15%
	英語文學
	20%
	設計與應用科技
	40%
	健康管理與社會關懷
	20%
	資訊及通訊科技
	20%
	科技與生活
	30%
	視覺藝術
	50%

註：2026年文憑試校本評核適用。鑑於課程及評核方式或會修訂，以上資料謹供參考，最新資料以考評局網頁為準。

校本評核注意事項

想要在校本評核中爭取好成績，同學必須注意以下5點：

誠實負責	按校本評核的要求及規定，誠實及負責任地完成課業，並於每一個學年開始時，簽署「學生聲明表格」。
遠離抄襲	確保課業的原創性，不可觸犯抄襲行為。引用參考資料或借鑒以人工智能軟件生成的作品時，須在課業內適當地註明出處及鳴謝，並保留曾參閱的資料來源。
準時遞交	留意每個評核活動的重要日期，盡早展開工作，謹記在老師訂下的時限內完成課業。
訂立計劃	了解校本評核的要求，將課業分成多個小項目，逐步完成。
妥善存檔	有系統地保存課業的相關工作紀錄，包括早期草稿及電腦檔案，直至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交紀錄作檢視。

資料來源：香港考試及評核局

常見問題

Q：學生在完成校本評核課業時，可否參考其他資料？

A：學生可參考相關資料，但在參考資料後，應以自己的文字完成課業，不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品）當作自己的原創。在完成校本評核課業時，學生須整合從參考資料所得，提出個人見解。如需引用參考資料時，必須註明出處。

Q：學生可否向兩個學科提交同一份校本評核習作？

A：除非在校本評核手冊有特別說明，否則學生不可提交同一份習作供多於一個學科評核之用。

Q：校本評核成績會否在文憑試成績中作獨立顯示？

A：不會，由於公開考試及校本評核的評核內容都是課程的學習重點，考生的表現會以學科為本匯報。

Q：如學生對評核結果有任何疑問，可以怎樣做？

A：學生應先與任課教師商討；若有需要，可按學校的規則和程序，向學校申請重新檢視評核結果。在公開考試成績公布後，學生只可向考評局申請覆核校本評核分數，但不可以申請重新評核在校本評核中的表現。

有關校本評核的詳情，可瀏覽考評局網頁
(www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/)。



學友社學生專線 2503 3399

OEA 及 SLP 的撰寫技巧

學友社學生輔導顧問 吳寶城

「學生學習概覽」(SLP)及「比賽／活動的經驗及成就」(OEA)，除用於表現同學在高中時期的全人發展歷程，亦是聯招參與院校考慮入讀申請的參考資料，或作為面試的討論藍本。部分院校表明，如同學能在資料中展示具備領導才能、曾參與國際交流或參賽獲獎，均較佔有優勢。由此可見，有效運用SLP及OEA展現全人發展，尤為重要。

如何準備SLP與OEA

SLP的自我介紹中英皆可，字數沒有上限，唯上載的PDF檔不可大於3MB。OEA則為500字（同樣中英皆可）及最多10項獎項／活動。

OEA可視為SLP自我介紹的撮要。同學宜在SLP的自我介紹反思個人全人發展的經歷，在OEA則主要選取個別有代表性的獎項／活動，作較詳盡的解說及分享得着。

SLP與OEA的建議內容

一份具說服力及感染力的SLP與OEA，應能讓閱表人概括了解申請人的價值觀、成績以外的能力，以及入讀有關大學學科的熱誠。為了展現以上各點，同學宜考慮在文中包含以下3項內容：經驗分享、興趣及目標。

同學可先簡單介紹個別有代表性的經驗及成就，分享當中的得着及感受如何配合個人興趣，以及為何與欲申請入讀的學科相關。然後，可分享短期及長遠目標，如升學、就業及未來發展抱負。若未有明確的目標，可嘗試進行事業測驗評估，尋找合適的發展方向。

4個行文要點 寫出說服力和感染力

1 描述具體形象化

不少同學分享經驗時，會談及參與義務工作或國際交流能擴闊眼界、擔任學術或興趣小組幹事能學會待人處事技巧等。這些個人分享內容較為空泛不具體，就像寫議論文般談論參與課外活動的得益。要緊記自我介紹是從個人出發，目的是分享自我成長的經歷。因此，應以實例說明參與個別有代表性的活動，如何有助自我成長，以及培養對特定學科的興趣。

2 內容真實不浮誇

同學必須誠實表現自己，絕不應誇大其辭、言過其實。若在某活動中只是參與者，但在自我介紹胡亂拼湊，裝作在活動中擔任要職，除了損害個人誠信外，在面試時或會露出破綻。

另外，不要強行推銷自己履歷，或過分吹噓個人質素。若有顯赫的經驗或成就，在自我介紹如實描述外，亦應嘗試以謙虛真誠的態度表達。

3 行文簡潔具創意

自我介紹非個人履歷，同學不要只列出曾參與的若干活動，但不加以分享得着。行文應重質不重量，宜只選取有代表性的活動，例如自己印象最深刻或最多啟發的活動，加以闡述。

同學可考慮用言簡意賅、具創意的文字作自我介紹的開頭，吸引閱表人的注意。不少同學在自我介紹開頭寫「人人皆有夢想—我的夢想是升讀大學。」這或許是抄襲自我介紹範文所致。試想想：閱表人要閱覽數量龐大的申請，每個申請人都想升讀大學，這樣的開頭怎能突出自己呢？因此，同學應避免抄襲範文，反而應運用創意，突出個人強項。

4 結構嚴謹且流暢

同學宜留意自我介紹不同部分的內容比例，不要抒發太多個人感受，而忽略談及這些感受如何培養對有關學科的興趣，及未來發展抱負。

在完成撰寫自我介紹的初稿後，必須多看幾遍，確保結構流暢及串寫文法無誤。另外，不妨請教老師及朋友，就初稿給予意見。同學不用刻意使用艱澀詞彙及華麗文句，大學聯招處亦明確表明，OEA的附加資料部分並非測試申請人的語文能力。

每所中學或有不同的統一收集安排，同學應留意就讀中學的遞交日程。



高中選科策略

學友社學生輔導顧問 吳寶城

中三同學即將完成初中課程，踏進高中，備戰中學文憑試。作為三年高中課程的總結，以及升讀大學前的考核，文憑試顯然十分重要。同學應考的科目及其成績，直接影響升學的機會和選擇，高中選科可說是升讀大學的前哨戰。

現時學制下，高中的選科組合可以文理兼備，不再限於文、理、商分流，選擇比以往更富彈性，同時學生和家長選科時的難度亦相應增加。因此，在選科時掌握各方資訊，綜合分析敵我形勢，才是謀劃升學出路，規劃前程的妙計良方。所謂「知己知彼，百戰不殆」，高中選科亦離不開這兩方面。

「知己」

1. 性格與興趣

完成中三的同學仍處於成長階段，個人性格與興趣雖未完全定型，但應有個大概，例如好動還是好靜、細心還是大意、外向還是內向等。同學可利用網上選科性向測試工具，評估自己的性格特質與興趣，參考建議科目和課程，揀選出合心意的科目，有助增強學習動機，提升學習效能，有利者取好成績。但要緊記這些性向測試的結果只是參考，切勿將結果視為判斷自己興趣與性格的唯一因素。

家長小貼士：當觀察及協助者

此時家長可發揮觀察者的角色，留意平日子女較常花時間在哪些地方，例如去圖書館通常借甚麼書，或平時較常看的電影類型，幫助子女從多角度重新檢視自己。不過在討論中，家長要明白自己只是協助者，負責提供建議，避免主導甚至否定子女的意願。

2. 能力與潛能

能力是選科的一個重要考慮，同學應在「量力而為」與「挑戰自我，發展潛能」之間取得平衡，給予自己合理的期望，恰當地發揮個人才能。同學可根據過往讀書的經驗，分析哪些科目較易掌握，溫習效率較高，可以優先考慮。而較難駕馭的科目，如果只因學習不得其法，而非能力不足（如邏輯推理），亦大可嘗試修讀，給予自己一個機會。

3. 理想與志願

「人有志、竹有節」，有志向的人，就像竹節一樣，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。因此選科時如能結合自小或剛剛定立的志願，自然會倍加努力，提升興趣之餘，亦能激發潛能。

「知彼」

1. 家人師友的意見

人不是生活在孤島上的，我們要與社會互動。高中選科對同學和家人同樣重要，他們的期望多少會給予同學壓力。同學作為自己這個故事的主角，應主動承擔責任，考慮家人及老師的意見，最後根據自己的志趣和環境，作出選擇。

另外，也可以問師兄師姐的意見，因為他們最能體會不同選修科的優缺點，如學習的實際困難、如何讀得更好等。

家長小貼士：易地而處 關懷體諒

相信大部分家長都緊張子女的成績，關心他們的前途，但家長這個「好心」有時未必有「好報」，子女有時會因此感到有太大壓力，甚至反感。原因或在於父母與子女溝通的技巧，因此家長宜多聆聽子女的感受。有時家長由於習慣權威、習慣「話事」，很少認真留意子女所需。家長要明白溝通並非指導，更絕非命令，我建議家長多易地而處，用子女的角度去感受。否則久而久之，子女會因覺得自己的意見不獲尊重而拒絕與家長溝通，這是個很嚴重的後果。

另外，家長宜多讚賞、關懷及表達體諒子女所需，因為同學面對出路及選科抉擇時亦有一定壓力。很多時子女表現得不著緊，是因為他們未學會如何面對壓力，所以才逃避，而非不認真看待前途。家長與子女溝通時，一定要先注意自己情緒，避免不好的情緒影響了雙方的溝通。

2. 學校科目組合及要求

高中科目組合因校而異，同學應了解清楚學校提供的選擇，包括選修科數目、科目組合、教學及應考語言、應用學習科目，以及甄選的準則等。如未能符合期望，同學可考慮修訂目標或轉校。

3. 大專課程收生要求

不足三年之後，同學就要盤算選擇報讀哪些大專課程，如果到時才發現這個心儀課程因選修科目不足夠而不合資格，那個理想課程又因未修讀指定科目而未能報讀，真是恨錯難返！因此，同學現在應一併考慮大專課程入學要求。關於本地大專課程收生要求，可參考聯招及各大專院校網站，以及本指南的「聯招課程與高中科目關係一覽」。[P.50](#)

4. 就業機會

世事常變，行業發展亦不例外，今天紅得發紫的行業，難料數年後會否因經濟環境轉變而式微。不過，同學仍可預早了解不同行業的入職要求、途徑、晉升階梯及待遇，當可作更好的事業規劃，免走冤枉路。面對高中選科，同學宜以長遠規劃的角度作考慮，為升讀大學，投身社會，以至發展事業為最終目標。只要有足夠的準備及計劃，同學仍可因應任何因素的改變而修訂計劃，自可立於不敗之地。

大學收生負責人給同學的選科意見



香港大學收生及國際生交流事務總監
嚴志堅教授



孕育國際化人才 拓展多元出路 抓緊發展機遇

培養環球國際視野

香港大學多年來致力培養學生的國際視野，作為一所國際化大學，港大在國際高等教育研究機構（QS）2024年「亞洲大學排名」中名列亞洲第二；在2024年「泰晤士高等教育世界大學學科排名」的11個學科的排名中，共有八個學科位列全港第一，四個學科躋身全亞洲三甲。目前，與港大合作的海外合作院校有403間，遍及47個國家或地區，例如：耶魯大學、哈佛大學及牛津大學等，鼓勵學生積極參加海外交流、暑期實習、交換生計劃及科研考察等體驗式學習項目。此外，港大與劍橋大學合辦聯合收生計劃，亦與多間海外頂尖院校，例如：加拿大不列顛哥倫比亞大學（UBC）、巴黎政治大學（Sciences Po）、倫敦大學學院（University College London）合辦雙軌雙學位課程（Dual Degree Programme），讓同學分別在港大及海外合作院校的校園學習兩年或以上，體驗兩地文化融薈的獨特優勢，培養環球視野。

靈活選科 自由度高

隨着高中課程改革，公民與社會發展科取代通識科，只設「達標」與「不達標」的評級。港大於今個學年起，文憑試的大學最低入學要求由「332233」改為「332A33」，公民與社會發展科成績不作計算入學分數。除特別註明外，過往考獲的通識科成績仍可列入入學分數計算（須達第二級）。

在達到大學最低入學要求的基礎上，港大全部課程的入學計分方法涵蓋五個或六個科目，只有個別課程對核心或選修科目有指定要求或計分比重。因應通識科的改變，港大增加了以「最佳五科」成績作為入學分數計算的課程，比例約佔七成。港大一直視數學延伸單元（M1 / M2）或丙類選修科目（其他語言科目）的成績為等同一個選修科的成績，可作滿足大學入學要求（須達第三級），以提高同學選科的自由度和計算入學分數的靈活性。

課程多樣化 擴闊知識領域 致力培育數碼科技人才

為鼓勵同學選修不同學科，增潤知識，港大超過一半課程沒有指定科目要求，包括熱門的護理學學士、文學士、工商管理學學士。只要同學有修讀物理、化學、生物任何一科，便可報讀港大接近七成的課程，選擇非常廣泛。港大亦彈性接受跨學院雙主修或副修科目，同學入學時毋須選定學科課程，可待大學二年級才決定主修科目，按各自興趣享受最多元化學習。再者，港大課程設計一向與時並進，極具前瞻性。早年已開辦了多個與大數據及人工智能（AI）相關的跨學科課程，涵蓋文學院、經管學院、工程學院及李嘉誠醫學院。同學除了學習最新的知識外，還透過豐富的實踐機會深入體驗行業的運作及應用，裝備自己，應對科技日新月異與全球環境變遷下的挑戰。

感受港大獨特的學習氣氛及文化

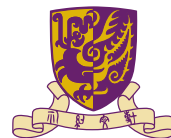
港大一直鼓勵同學按照自己的興趣作多元發展，積極體驗，發掘潛能。多年來，我們致力舉辦各種體驗活動，讓同學親臨港大感受校園的學習氣氛和互動的教學模式，如「HKU Taster」、實驗室參觀、校園導覽、舍堂生活體驗、模擬課堂和師兄師姐分享等。

有興趣的同學，歡迎瀏覽港大入學事務部的網頁及社交平台，獲取更多本科課程的最新消息及入學資訊，好好規劃大學之路。

<https://admissions.hku.hk/>
@HKUConnect
@hkuadmissions_jupas



香港中文大學入學及學生資助處處長 王家徹教授



發展興趣潛能 締造無限可能

高中選修科目繁多，同學面對選科這個重要關頭，應考慮自己的興趣和能力。修讀自己喜歡而擅長的科目，自然動力十足、得心應手。同學亦可向老師及師兄師姐詢問意見，多了解各選修科目的內容和特點。他們的第一身經驗、中肯持平的分享，會是很好的參考。

在規劃升學的路上，我亦建議同學及早了解大學個別主修課程的內容及收生要求。由二零二四學年起，申請入讀中大的最低要求將改為「332A（「達標」）33」。同學須於公民與社會發展科考取「達標」（Attained）等級，但該科目的「達標」等級不會被用於計算入學分數。中大的課程於計算入學分數時會考慮申請人五至六科文憑試科目成績，而個別課程二零二四學年之最低入學條件及計分方法已於網頁公布。中大約四分一的課程要求同學具備某些科目的考試成績，例如數學精研便要求文憑試M1或M2科目成績。如同學對未來升學已有一些想法，不妨選修相關的科目，早作準備。另外，中大亦會陸續公布額外選修科加分安排、入學獎學金詳情等更多二零二四學年的入學資訊，稍後更會推出分數計算機，同學宜不時瀏覽中大入學及學生資助處的網頁，了解最新的入學資訊。

中大一直不斷強化課程內容及因應社會需要開辦新課程。繼於二零二三學年聯同中大（深圳）推出全港首個中港深度連結的雙主修課程 --「跨學科數據分析及X理學士雙主修課程」，兩校將於二零二四學年推出「航天科學與地球信息學+X雙主修課程」（此課程待中大教務會審核），讓同學突破學科和地域的界限，迎接未來的機遇。中大提供超過七十個主修課程，我鼓勵同學多參加中大的體驗活動，如「中大資訊日」、「中大課程體驗日」等，與不同課程的教授和中大同學交流，加深對課程的了解，為入讀心儀的學科及早計劃。最後，在此祝願同學們都能發展興趣潛能，締造無限可能！



香港科技大學本科招生及入學事務處處長 劉夢琳教授



多角度了解「我」勇敢踏出未來

高中選科是中學生活的關鍵里程，除了為規劃日後升學及就業路向，更重要是讓同學趁機會了解及評估個人興趣和能力，發掘自我價值，探索成長的志向。

同學在選科時可先多角度了解自己的興趣和能力，從而選擇理想的學科。另外，參考心儀大學或課程的收生要求和計分方程式，或能為同學帶來啟發，制定出合適的選擇。譬如同學如果想向工程方面發展，科大的工程學（JS5200）涵蓋多個專業範疇，並要求學生修讀最少一個理科選修，對英文、數學、理科選修和數學延伸部分則有加分計分。預早了解課程的資訊，在選科階段就能妥善部署。

即使同學未有選讀理科選修科，亦同樣能在科大找到屬於你的舞台。科大工商管理學院、人文社會科學學院、跨學科學院和學院聯合提供的課程，大部分皆無選修科目要求，多年來吸引不少選修文、理、商科的優秀學生青睞。

專注學業的同時，我鼓勵同學趁課餘或假期參與跟興趣相關的活動增廣見聞，以及留意環球時事建立國際視野。同學可嘗試體驗不同大學的文化和特色，除了每年的本科入學資訊日外，也可以參與專為高中生而設的大學預備課程和活動，例如科大的雙修課程、暑期學院（HKUST Summer Institute）、STEM Day、Exploration Day、Business YoungStars等。

同學在計劃未來升學方向之際，更要留意自己和身邊朋友的身、心靈健康，相約朋友參與戶外活動，適時放鬆心情，才有力量向夢想邁進。我代表科大同事齊祝願同學把握高中選科的機會，認清目標，努力向理想進發！



香港理工大學教務長
沈德祥先生

融合創新科技 培育創業人才 理大 你的第一選擇



科技和創新是推動香港以及國家發展的重要引擎。香港理工大學作為一所創新型世界級大學，在多個研究領域中孕育出眾多創新發明，為建設可持續發展的未來做出了重要貢獻。理大將最新科研成果納入課程，致力於培育人才，並以此回饋社會，例如：理大推出「本科生科研計劃」(URIS)，目的就是培養新一代研究員和創新人才。在教學方面，理大獨特的課程強調激發學生的創新潛能，並提倡多元化的學習方式，讓學生學習並實際應用所得知識，以期培養他們成為未來的領導者。這些都使得理大成為學生升學的首選。

在選擇升學的過程中，除了大學的聲譽及綜合實力，學生的個人興趣和能力也是非常重要的考慮因素。理大的優秀畢業生和有卓越成就的校友，都是選擇了能讓他們發揮最大潛能的學科，即使遇到困境，他們也能憑著對所選專業的熱忱和堅持，迎難而上。

理大鼓勵學生積極參與各項大學活動，如理大資訊日、理大暑期學院和青少年研究指導計劃等，以深入了解理大提供的課程、師資以及學習環境，並及早找出符合自己專長和興趣的課程。同時，理大「學系為本」的組合課程設計，讓新生在一年級時有更多的時間去確定自己的興趣和志向，從而選擇最適合的主修學科。

理大一直透過多項收生計劃，為未能於文憑試成績全面反映其特殊才能的學生提供入讀理大的機會。例如：「德藝計劃」(STARS)為在體育、藝術、領導才能和社會服務，以及STEM表現卓越的學生提供更多入學機會及學習支援。此外，理大也參與由教育局舉辦的「學校推薦直接錄取計劃」，讓具有才華而未能於文憑試獲全面評核的本地中學生，憑藉在個別學科或範疇的傑出表現獲得理大直接錄取。理大會持續優化彈性收生安排，酌情考慮錄取未能完全符合JUPAS最低入學要求的入學申請。學生需留意理大招生網頁Study@PolyU的最新入學消息，包括新推出的課程，以做好升讀理大的準備。



香港浸會大學教務長
程淑麗女士



了解個人興趣及能力 留意大學的發展與課程特色

選擇高中選修科目時，同學可先了解自己的興趣和能力，與老師及師兄師姐傾談，掌握各選修科目內容，考慮學習上可能面對的挑戰。

由於高中所修讀的科目會影響日後升讀大學的課程選擇，同學也應了解大學課程的選項，知道心儀課程的入學要求及計分方法，以為未來入讀大學作好準備。浸會大學的基本入學要求為「332A33」，所有課程均以最佳五科成績計算入學分數，部分課程就指定選修科目設特別計算比重，其中中醫藥課程(JS2410及JS2420)有特定選修科目要求，而個別課程亦會考慮應用學習科目及其他語言課程作第二個選修科。

為推動院校國際化及擴闊學生視野，不同大學也會與海外知名學府合作舉辦雙學位課程。浸大更設有「大灣區延伸學習計劃」，讓同學加深了解內地的發展和機遇。浸大近年銳意發展跨學科課程，包括藝術及科技文理學士(JS2920)、工商管理文學士(全球娛樂)(JS2930)、創新醫療及社會健康社會科學學士/理學士(JS2940)及文理及科技學士自訂主修(JS2950)等課程。由於這些課程融合科學、科技與人文培育，讓學生打好廣闊的學術基礎，具備全面而獨一無二的技能，訓練同學解決世界複雜問題的能力，培養他們的國際視野和對可持續發展的認知，過去一年報讀人數明顯增加。在2024年，浸大新校園「賽馬會創意校園」將會落成，成為推動創意產業的基地，為音樂及創意媒體課程提供嶄新設施。各項的新發展將為未來入讀的同學提供更完善、更優質的教學環境。

最後寄語同學，多參加大學舉辦的課程介紹活動，如入學資訊日等，親身了解大學環境，與大學師生直接交流，亦可瀏覽大學入學事務處的網頁及社交媒體，深入了解大學的課程及發展新動向。



香港城市大學招生處處長 林遵武博士



多了解心儀課程的特色及入學要求

同學在揀選高中選修科時，首先應根據個人的興趣、能力、志向作出最適合自己的生涯規劃，認清自己的路向後，深入了解大學相關課程的特色及入學要求。面對眾多大學課程選擇時，同學可利用聯招處網頁內的課程搜尋器，篩選出一系列心儀課程，然後再作研究及考慮。我建議同學可瀏覽各院校的網頁，仔細了解個別課程的內容及入學要求，切忌只憑課程名稱而選科。同學亦須留意個別課程是否有指定選修科目、面試或提交作品集等要求，及早作好準備。

城大為學生精心設計的學習之旅，以富於啟發性、互動性及創新性的教學方法鼓勵他們主動學習。大學雖然仍採用傳統的課堂及導修作為高等教育的一部分學習方式，但同時也提供不同的學習機會，讓學生探索超越學術範疇的知識，熱衷於創作和發明。只要努力不懈，每位學生也可以成為城大HERO。

面對現今瞬息萬變的社會及一日千里的科技發展，城大本科課程的設計及專業性亦與時並進，不斷推陳出新，協助同學迎接未來的挑戰及機遇。例如城大為了迎合市場需要，新增多個雙學位課程及海外交流或修讀的機會。城大在彈性收生安排下，對於一些文憑試成績優良，但在其中一個科目未達課程入學要求的學生，經面試及審批後視乎其個別情況而考慮取錄。經此途徑被取錄的同學亦有機會在入學時獲頒獎學金。

千里之行，始於足下。為更了解城大的最新發展及動向，同學可以瀏覽大學及招生處的網頁或社交媒體，及參加大學為中學同學而設的各項活動，例如本科課程資訊日、課程體驗及不同類型的講座或比賽等。



嶺南大學協理副校長（學術及對外關係） 劉智鵬教授



把握體驗機會 成就個人所長

選擇大學修讀的學科無疑是中學生涯中一個重大的決定。不少同學只著眼入大學的機會，而忽略了個人的志向及興趣。其實在規劃升學的路上，同學應多參與及體驗大學的活動。嶺大恆常舉行專為中學生而設的體驗活動，例如嶺大夏令營、博雅暑期學院等等，希望讓同學親身感受大學的生活及學習模式，亦可加深對心儀大學課程的了解。

在多元化的時代，僅是專研書本上的知識並不足夠，全面的個人發展亦至關重要。在著重學業成績的同時，同學應該把握機會多參與各式各樣的課外活動，多與不同的群體接觸相處，藉此擴闊視野，增強個人溝通和解難能力，以及吸收團體合作的經驗。提早裝備自己，他日可更容易適應多元的大學生活。

嶺大在鼓勵學生吸收更多課外知識的同時，亦積極提供完善的大學生活體驗，讓同學可以「放眼世界」。同學除了有機會享有最少兩年住宿生活外，超過八成的本科生都能參與國際交換生計劃、暑期或冬季課程。嶺大另設多項獎學金以鼓勵品學兼優的學生，並積極提供多元實習機會，協助學生為日後投身社會作好準備。



香港教育大學教務長
曾寶強教授

熱誠・專業・創新「你」程



高中選科對同學未來在大學修讀的課程，以至將來的事業路向，都有一定的影響，及早訂定長遠目標，逐步規劃路線，定能事半功倍。選科時，同學首要應考慮自己的喜好和專長。教大在遴選的過程中，除考慮同學的文憑試成績外，亦特別著重他們對課程的興趣和見解，以及溝通、分析和創造力等技能，期望協助同學透過大學學習追尋理想和發揮自身的優勢，畢業後能實踐抱負，貢獻社會。教大的學生不論是修讀教育、創意藝術、數碼科技，還是語言文化、社會研究或體育運動等課程，對所學範疇均感到興趣，因而投入學習，並憑著熱誠和努力，在學業和工作上有傑出的表現。

同學於現階段可多探索不同大學及其課程資訊，特別了解各課程對選修科的要求及計分方法，除透過大學網站了解有關資料，亦可出席大學資訊日、課程簡介及參觀等活動，透過親身接觸大學的人和事，從而認識未來的學習環境，看看是否切合自己的期望、興趣和專長。為回應社會需要，教大秉持「教育為本、超越教育」的理念，開辦多個榮譽文學士、理學士及社會科學學士課程，以培育教育以外多個專業領域的人才。其中五個四年制課程（包括高年級入學）涵蓋人工智能與教育科技、運動科學及教練、綜合環境管理、英語研究及數碼傳訊，以及文化傳承教育與藝術管理。教大亦提供多個「高年級入學學士課程（兩年制）」，包括幼兒與家庭研習、行政管理、社會學與社區研究和社會創業與發展研究等領域。

大學生活是人生其中一段最寶貴的經歷，盼望同學們能好好享受當中的美好時光。教大提供校內住宿、海外交流獎學金和選修跨課程科目的彈性安排等，協助同學擴闊眼界，豐富知識，這些都是同學挑選教大的原因之一。



香港都會大學教務長
蔡碧儀女士

發掘興趣專長 衡量各選科因素



在選科的時候，建議同學首要考慮自己的興趣及能力，其次要考慮將來理想的就業路向，同時還要了解各個選修科目的教學內容和設計特色以及估計自己是否符合所感興趣的本科課程的入學要求。通過綜合考慮這些因素，來衡量個別選修科目是否切合自己的興趣、專長及發展方向，從而作出適合自己的選擇。此外，在課餘時間，同學們可藉著參與課外活動及社區服務來擴闊視野，培養獨立思維及多角度思考的能力，以發掘更多自己的興趣及潛能。

於升學規劃方面，同學可透過瀏覽各院校網頁的課程簡介，查閱課程入學計分方法與相關數據，從而掌握更全面的升學資訊。此外，都大每年均舉辦入學資訊日、升學講座及校園參觀活動，這些活動能夠讓同學更好地了解和體驗不同課程範疇的特色及畢業後的出路，為日後升學作好充分的準備。

教育局優化高中科目安排

學友社學生輔導中心

四個高中核心科目（即中國語文、英國語文、數學及以公民與社會發展科取代通識教育科）的優化方案，以及停止開設科學科（即組合科學和綜合科學）的建議已於2021年3月下旬獲課程發展議會及公開考試委員會通過，並於2021/22學年中四級開始實施。

教育局指出現時不少學校的高中四個核心科目佔去逾半或以上課時，致學生缺乏空間參與更多元化的學習經歷。優化安排主要目的是騰出課時、減少考試壓力和增加高中課程彈性。方案建議騰出的課時約100至250小時，學校可按學生的學習需要、興趣、能力靈活安排，讓同學在學術及其他範疇上發掘更多的可能性，發展個人的潛能及培育多元才華。

四個高中核心科目優化方案

中國語文科

中國語文科的課程修訂主要是融合必修和選修部分；評核部分則是精簡及合併公開評核，減少公開評核試卷數目及改善試卷設計，從而減少過度操練。優化後進一步強調讀、寫、聽、說等學習範疇的結合，以及着重整體課程內加強閱讀，建立良好的語文基礎。

評核部分	2026年文憑試評核模式	修訂部分
公開考試	卷一 閱讀能力 卷二 寫作能力	- 文憑試卷數四變二，取消卷三「聆聽及綜合能力」和卷四「說話能力」，兩卷所考核的能力會融入「公開考試」及「校本評核」 - 卷二考時增至2小時15分鐘，並分為甲、乙兩部分，甲部為新增的實用寫作考核，設若干閱讀材料，考生須整理並加以發揮；乙部為命題寫作
校本評核	閱讀匯報 • 一次文字報告 • 一次口頭匯報	- 精簡校本評核，無須呈交「選修單元」及「閱讀紀錄」的分數 - 保留「閱讀匯報」，說話能力評估融入「閱讀匯報」內，佔一定分數

英國語文科

英國語文科透過整合課程必修和選修部分，提升學術和創意層面的英語運用，並精簡文憑試寫作卷和校本評核，釋放學習空間。

評核部分	修訂部分
公開考試	卷二「寫作卷」評核乙部之題目，從原來的8題減至4題。
校本評核	精簡校本評核，調整閱讀材料數量至2至4份，設閱讀（reading/viewing programme）匯報： - 一次個人口頭匯報 - 一次小組討論

數學科

數學科優化方案並不涉及修改課程及文憑試評核模式，課程維持必修及延伸單元。優化後學校可進一步運用必修部分內「基礎課題」和「非基礎課題」的劃分，按學生類型分組及以組合式時間表授課，教育局建議如下：

學生類型	修讀的學習內容
一般學生	整個必修部分
熱衷於數學 / 在日後進修及工作中需要更多數學知識和技能的學生	必修部分和延伸部分單元一（M1）或單元二（M2）
日後較傾向於修讀與數學不相關學科的學生	必修部分的「基礎課題」和部分的「非基礎課題」
需要更多時間專注於較基礎的學習內容的學生	必修部分的「基礎課題」和部分的「非基礎課題」

公民與社會發展科

通識教育科被公民與社會發展科取代，維持必修必考，但課時及內容減半。課時由原來三年高中課程合共250小時，減至約130至150小時。關於公民與社會發展科課程詳細資料，可參閱本指南的「高中主要科目介紹」。[P.21](#)

停止開設組合科學和綜合科學科

有見近年開設組合科學和綜合科學科的學校數目及修讀學生數目持續下降，教育局決定由2021/22學年中四級開始停止開設兩科，讓學校能騰出空間同步安排優化課程，例如：

- 轉為開設 / 加開生物、化學或物理科，以鞏固學生的科學知識基礎
- 開辦其他與 STEM 相關範疇的選修科目（如科技與生活）或應用學習課程（如應用科學、工程及生產）
- 鼓勵同學參加更多與 STEM 相關的全方位學習活動，讓學生配合興趣及個人發展需要，拓寬學習經歷

相關資料

有關更多教育局優化高中科目安排的最新資料，可掃下方 QR code 瀏覽教育局「學校課程持續更新」網頁，資料以教育局發布為準。



高中主要科目介紹

- 本節內容只包括較多學生選修的科目，其他科目的資料，可瀏覽教育局和考試及評核局網頁。
- 校本評核佔全科成績百分比數據適用於2026年香港中學文憑考試（只供參考）。
- 鑑於課程及評核方式或須修訂，最新資料以考評局網頁為準。

公民與社會發展科

資料來源：教育局

公民與社會發展科於2021/22學年的中四級起推行。本科貫徹高中通識教育科的課程理念，旨在讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎，培養正面的價值觀及國民身分認同，以及開拓世界視野。

同學在學習過程中，可聯繫初中已學和高中各學科的知識，從研習經濟、科學、科技、環保、可持續發展、公共衛生等範疇的不同課題，培養多角度的思考能力。

課程架構

課程的三個主題

主題	建議學習時數	課題
「一國兩制」下的香港	45至50小時	「一國兩制」的內涵和實踐
		國家情況與國民身份認同
改革開放以來的國家	45至50小時	香港社會的多元文化特徵
		人民生活的轉變與綜合國力
互聯相依的當代世界	45至50小時	國家的發展與香港融入國家發展大局
		參與國際事務
		經濟全球化
		科技發展與資訊素養
		可持續發展
		公共衛生與人類健康

「『一國兩制』下的香港」主要闡述國家與香港特別行政區自1997年以來的關係，國家《憲法》和《基本法》共同構成的憲制基礎，加深同學對中國的國情的整體認識。「改革開放以來的國家」部分則讓同學透過中國國內和國際層面，了解國家的發展歷程。「互聯相依的當代世界」選取了經濟、科技、可持續發展，以及公共衛生方面的課題，讓學生理解在當代世界中，人類所面對的境況，進而把視野提升至國際層面。

內地考察

內地考察同樣屬於課程一部分，同學可透過體驗式學習，認識中華文化元素、國家的發展現況和人民生活面貌。學生須於考察前搜集及閱覽與行程相關資料，並須在考察後完成專題研習。研習報告內容應整合考察所得和個人反思，報告形式不限，可採用文字報告或非文字模式，例如：模型製作、影音短片、網頁等。

主題	建議學習時數	課題
中華文化與現代生活	10小時學時* 不計算在總課時之內，亦不包括學生前往內地考察所需要的時間	傳統中華文化的特質
		實地考察簡介事項

*「學時」概念由學校課程檢討專責小組在其最後報告中提出，所謂學習時間包括上課的時間、上課以外的在校時間，以及校外時間，包括假期。

評核模式：公開考試

首次公民與社會發展科的香港中學文憑考試於2024年舉行，考試只設一卷。考生須就提供資料（例如：新聞報道、書函、對話、圖表、插圖等任何形式的資料）回答題目，所有題目均為必答題。視乎資料及課題的性質，資料回應題內會擬設不同類型的題目，例如多項選擇題、短題目、短文章式問題等。

模式	說明	比重	時間
公開考試	資料回應題	100%	2小時

評核的詳情刊載於有關考試年度的「評核大綱」及其他補充文件中，並見於香港考試及評核局本科課程的網頁（www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/）。

成績水平與匯報

香港中學文憑考試公民與社會發展科的成績匯報只設「達標」等級，成績在「達標」以下會標示為「未達標」。內地考察及相關專題研習，則不涉及公開評核。

與基礎教育及專上教育的銜接

本科可穩固同學在基礎教育及初中的學習成果，透過研習各範疇的當代課題，擴闊知識領域及建立更紮實的學術基礎，為未來的發展和終身學習作好準備，培養的公民素養、社會觸覺和分析能力，亦能幫助同學適應日新月異和充滿挑戰的社會。考察經驗能擴闊同學視野，日後不論在哪方面發展，如計劃升學、開拓事業皆有裨益。

學科資訊

有關公民與社會發展科的詳情，可瀏覽由教育局公布的資料及學習資源，一切資料概以教育局發布為準。



課程及評估指引（中四至中六）



公民與社會發展科網上資源平台



本年準備升上中四的同學，將會參加2027年的文憑試。由於教育局及考評局到現時（2024年1月）只公布了2026年文憑試中國語文科的「考試大綱」，而「新」的、「真實」的考試題目（實用文）形式，更要到2024年夏天文憑試才可見到，所以本文亦只能以2026年文憑試中國語文科的「考試大綱」，及2022年3月公布「新」的試題「樣本」，來說明、分析，讓同學了解新課程的要求，以便早作準備。

公開考試

本科評核模式包括「公開考試」及「校本評核」兩部分。公開考試包括兩卷，全屬必考。

卷別	考核能力
卷一 閱讀能力 佔全科分數百分之四十	理解、分析、感受、鑑賞、運用不同閱讀策略等閱讀能力。
卷二 寫作能力 (甲部：實用寫作； 乙部：命題寫作) 佔全科分數百分之四十五	甲部： 主要考核同學： • 理解、審辨文字資料的信息及語境的能力； • 依題目要求，組織文章、拓展資料，完成寫作任務的能力； • 正確使用各類實用文格式的能力； 乙部： • 就特定文題（命題作文），要求考生寫作； • 通常設置三條文題； • 文題通常包括：敘事為主體的抒情及議論文、議論 / 說理文、不限文體的文題； • 主要考核考生理解（題設要求）、構思、表達、創作等能力。

2018年開始，卷一閱讀能力考核中，加入考核指定12篇文言經典篇章。閱讀理解試卷會分成甲、乙兩部，甲部考核文言經典篇章；乙部為閱讀理解，就課外白話及文言篇章設題；甲部分數佔「閱讀能力」全卷分數百分之三十，乙部佔「閱讀能力」全卷分數百分之七十。

卷二寫作能力分甲、乙兩部分。甲部分數佔「寫作能力」全卷分數百分之三十，乙部則佔「寫作能力」全卷分數百分之七十。

校本評核(閱讀匯報)

所有學校考生必須參加校本評核，學生須提交一次「文字報告」及一次「口頭匯報」。「文字報告」及「口頭匯報」是分別就所閱讀的書籍而擬就的，即要求學生共閱讀兩本書籍。「口頭匯報」有可能以「小組討論」形式進行，以考核學生口語表達、溝通與應對能力。本卷佔全科分數百分之十五。

校本評核(必修)	
閱讀匯報	- 呈交一次「文字報告」分數 - 呈交一次「口頭匯報」分數(須錄影，以留紀錄)

如何準備考試

部分學校於初中時，大多已依未改動的公開評核形式舉行校內評核，同學對公開評核的形式理應不太陌生。可是，某些試卷的設題形式與考核內容比較難掌握，所以在此提醒同學早作準備。

如何準備應考「閱讀能力考核」

同學應考「閱讀能力考核」，常遇到以下幾個困難：

- 難於掌握文言閱讀材料
- 難於掌握閱讀材料的主旨、段旨
- 難於掌握閱讀材料的弦外之音

就以上的困難，同學可以作以下的準備：

- 參考介紹文言語法與用辭的書籍，弄清文言文常用的語法和常用辭；
- 多做閱讀理解練習，其題目必須包括考問閱讀材料的主旨、段旨與弦外之音及考核閱讀教材所運用的「修辭法」及「寫作方法」；題型則應以填充、選擇、「三式判斷」與短問答為主；
- 宜先弄清「修辭法」及「寫作方法」；
- 「準確」掌握「指定12篇文言經典篇章」的內容、撰寫這些篇章所運用的「修辭法」與「寫作方法」。切記不要盡信坊間的參考書，由於這些參考書籍良莠不齊，同學應自發地多思考，多發問，才能完全掌握文章的內容與所運用的技巧。
- 多「比較」或「及」「評價」「指定12篇文言經典篇章」的各篇章內容與寫作技巧。切記「比較」須先找出「比較項目」，而「評價」則須先訂立「評價準則」。多作「比較」、「評價」才能對「指定12篇文言經典篇章」有透徹理解，也能培養分析能力，以處理卷一乙部「課外閱讀考核」問題，回應就「閱讀教材」「弦外之音」的設問。

如何準備應考「實用寫作」

同學常有的困難

- 試卷中提供撰文資料，而「實用寫作」考試時間只有45分鐘。雖然，「實用文寫作資料」是比較簡單，文字不多，甚至可能有圖表、表格與漫畫，但始終同學須花時間推敲、消化資料，考試時間依然緊逼；
- 弄不清考試要求，常不知應如何作答才能符合「實用寫作」要求。

「實用寫作」的「評分方法」

- 實用寫作分「內容」與「行文組織」兩部分評分，前者佔30分，後者佔20分；這部分考核以50分為滿分；
- 「行文組織」又分「行文語氣」及「組織」兩部分評分，各佔10分；
- 本卷設字數限制，以550字（連標點）為限，若同學文章字數超150字至200字（即701字至750字），則文章「內容」項，最多只能得「中下品」，即最高只能獲30分中的12分。

撰寫「實用寫作」的注意事項

- 審題：考試時間不多（兩小時四十五分鐘內），須完成命題作文及實用文），寫作字數有上限限制，所以「審題」極重要。同學審題必須弄清「寫作任務」；而「寫作任務」通常明示及 / 或隱含於「實用文寫作資料」之中；
- 文章須處處緊扣「寫作任務」；
- 與「寫作任務」無關的「閒話」，盡量刪去；尤其交代「背景」的文字只須簡要及眉目分明交代「寫作任務」的「目的」便可；
- 只要能處處緊扣「寫作任務」，且能先交代「寫作任務」的「目的」，接著依「寫作任務」寫作，最後依「語境」作結，「組織」部分應可獲得10分中的6分或以上；
- 「行文語氣」的運用也離不開「寫作任務」與「語境」的要求；
- 字數有上限，建議同學文章字數不應超過700字（連標點）。

中國語文科(續)



唯風老師

下表分項說明同學撰寫實用文時，語境意識、行文組織、內容與實用文格式的要求。

資料 / 能力	作答要點
語境意識	- 能就文章語境行文 - 能清晰表達撰文者的立場 - 能顯示撰文者與受文者的關係 - 寫作格式符合常規，且能對應撰文者與受文者的關係
行文組織	- 內容有層次，能分主次 - 文辭首要能精確配合、完成「寫作任務」，次則措辭要合語境(得體)，最後用詞宜豐富
內容 (把握、緊扣寫作任務)	- 就題目要求的「寫作任務」，把試題提供的適合資料篩選出來 - 把篩選出來的資料，有條不紊地依題目要求的「任務」完成寫作
實用文格式	正確運用不同類型實用文的能力

建議自行訓練「實用寫作」的方法

「實用寫作」的「寫作任務」也比較簡單及單一，如：回覆投訴、發出邀請、發表演講、撰寫報告、評論事件、提出建議等等。題材則多與日常生活有關。基於上述要求，同學可參考中三TSA的「寫作評估」(實用文寫作)(資料是公開的，可以在網上找到)，以了解「實用寫作」的設題。

同學明白了評核要求，便可找合適的練習來熟習考核形式，而最有效和有趣的練習，則是在日常生活中多嘗試撰文，例如寫信給親友、寫投訴信、代學生會或學會撰寫演講辭、投稿等，都是很好的練習。這些生活經驗，能讓同學著實而明確了解上述4項考試要求。中國語文科的知識，並非空中樓閣，而是與生活息息相關的。

最後，請大家留意考評局公布的「試題樣本」，以進一步了解考核形式。

英國語文科



劉魯生老師(伊利沙伯中學舊生會中學)

英國語文是高中課程的其中一個核心科目，考核內容全面，對同學的英語能力有一定要求，包括必修部分及選修部分，另設校本評核，測考同學在選修部分的校內表現，減低公開考試的比重和壓力。

公開考試 測考形式多樣化

必修部分包括3個學習範疇：人際、知識及經驗。透過各種活動，讓同學掌握聆聽、說話、閱讀及寫作能力，對同學的語法運用、溝通能力及詞彙認識有一定要求，測考形式多樣化。

公開考試	比重	時間
卷一 閱讀	20%	1小時30分鐘
卷二 寫作	25%	2小時
卷三 聆聽	30%	約2小時
卷四 口試	10%	約20分鐘
校本評核(只適用於日校生)	15%	--

卷一 要求考生閱讀數篇文章，回答約65條問題。題目形式多樣，如填充、配對、序列、填圖、是非、選擇題、改錯、短問題、長問題等。閱讀卷對考生的語文要求高，文章篇幅長，當中有不少艱深的詞彙，考生要有良好的閱讀能力，並能掌握語法及詞彙運用。

卷二 要求考生撰寫兩篇文章。第一題為短題目，要求考生寫一篇200字的文章，形式多樣，如書信、故事、簡報或文章等。第二題為長題目，考生可從大約4題中任選一題，要求考生寫一篇400字的文章。

卷三 為聆聽測驗，考生必須回答7條問題，全卷以一主題貫通。第一至四題為短題目，題目的編排由淺至深。同學必須理解聆聽部分，按題目要求填寫表格、圖表、問卷、報告及海報等，對同學的表達能力及串字有一定的要求。第五至七題為長題目，要求考生聆聽一或兩段對話，記下筆記，並在資料文件中找出有關資料，融會整理作答，如書信、報告、電郵、人物敘述、演講詞或短文等，對同學資料處理及書寫能力要求極高。

卷四 為會話。考生4人為1組，有10分鐘作準備，然後8分鐘

小組討論。討論完畢後，考官向各組員各問一條問題，考生須於1分鐘內完成作答。

卷二(Reading)及**卷三**(Listening)設「必答部分」及「選答部分」。所有考生必須完成「必答部分」，「選答部分」分Section 1及Section 2。Section 1較容易，而Section 2則較難。同學可自由選答其中一部分，如選答Section 1，最高只可考取第4級，如選答Section 2，這部分要求較高及艱深，同學最高可考取第5**級。

校本評核

2025年文憑試開始，校本評核包含「英文閱讀匯報(reading/viewing programme)」，同學須閱讀2至4份文本(「文本」涵蓋：印刷、非印刷、小說及非小說類別)，當中包含至少一分印刷閱讀材料及至少一分非印刷閱讀材料。

閱讀後須撰寫評論及個人反思，以及進行個人口頭匯報或小組討論，其中一次，以完成校本評核部分的課業。

準備應考 由初中開始

高中課程共三年，英文科是考取大學入學其中一項核心科目，內容全面，亦有一定要求。所以中三同學的語文基礎非常重要。要建立良好的語文基礎，同學可參考下列兩點：

1. 多閱讀課外書籍及報章雜誌

同學應培養閱讀習慣，如每天閱讀一至兩篇短文，每學年閱讀7至8本題材多樣的課外書籍，並多讀報章雜誌。這能培養閱讀興趣，大大提升閱讀速度，鍛鍊分析上文下理、前後邏輯呼應和詞彙運用的能力，增強語感，有效提升同學的語文能力。

2. 多看英語電視及電影

如同學對英語學習感興趣，成效必定事半功倍。所以除課堂學習外，同學亦應善用社會資源，如多看英語電視及電影，透過學習英語了解時事及不同課題，增強詞彙應用能力，更有趣和有效地提升聆聽技巧及改善發音。

總括而言，高中英文科的要求，比初中的課程更多樣、艱深。不過同學只要作好準備，打好基礎，到高中時留心聽課，準時完成課業，多發問，必定能取得優異成績。

數學科

孟榮祖副校長(寶覺中學)

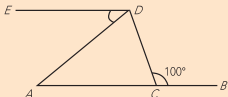
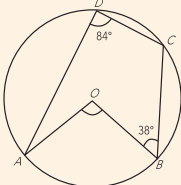
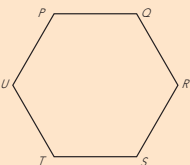
相比其他核心科目，數學科的課程結構較為複雜。除必修部分外，尚包括延伸部分；必修部分又將內容分為基礎課題及非基礎課題，而延伸部分又分為單元一（微積分與統計）及單元二（代數及微積分），故每次與初中學生及家長講解時，他們都覺得難以完全掌握。本文將向初中同學簡介本科課程結構，讓同學明白本科的重要性，以便作出適切的準備及選擇。

課程架構

現時學制下的數學科，為了提供一個多元化、能切合不同學生需要的課程，故除必修部分外，亦增設兩個不同導向的延伸部分單元，讓數學能力較佳或對數學較感興趣的同學修讀。下表為數學科課程架構簡表：

課程	內容	備註
數學（必修部分）	甲部：基礎課題 乙部：非基礎課題	乙部考題將包括所有基礎及非基礎課程的內容
數學（延伸部分）單元一	微積分與統計	只可選修其中一個延伸單元
數學（延伸部分）單元二	代數與微積分	

在必修部分中，為考慮不同學生的數學能力，協助教師調適課程，故將教學內容細分為基礎課題及非基礎課題，當中基礎課題是所有學生均應致力掌握的概念和知識。現以平面幾何為例，簡介有關的分別：

初中課題	基礎課題	非基礎課題
圖中，C為AB上的一點使得$AC = AD$。若$AB \parallel ED$，$\angle DCB = 100^\circ$，求$\angle ADE$。 	圖中，O為圓$ABCD$的圓心。若$\angle ADC = 84^\circ$及$\angle CBO = 38^\circ$，求$\angle AOB$。 	圖中，$PQRSTU$為一正六邊形，證明P、Q、R、S共圓。 

考核形式

考核形式方面，分為卷一（問答題，佔考分65%）及卷二（選擇題，佔考分35%），其中非基礎課題在各卷的較後部分（即乙部）才出現。根據歷年試題，初中課題約佔三分之一，高中則佔三分之二。題目方面，除一般數式運算題外，亦有證明題及解釋題，當中不少題目要運用多個數學概念，考生要對各課題有透徹的認識才能處理。

延伸部分

本科設有兩個延伸部分單元，單元一（微積分與統計）較著重數學在日常生活的應用，內容包括微積分、統計、概率等；而單元二（代數與微積分）則重視較抽象的數學概念和知識，除微積分外，內容包括向量、矩陣等課題。學生只可在兩個單元中，選取一個修讀。考核形式方面，2個單元均要求同學完成一份2小時30分鐘的答卷。同學考慮是否修讀延伸單元時，宜多考慮自己的興趣與能力，以及升學的需要。

數學科的重要性

相信同學都知道，數學是許多職業和學術領域所需的重要基礎。具備良好數學能力的學生可以在科學、工程、金融、數據分析等領域找到許多就業和升學機會。此外，瞭解數學的基本概念和技能也有助於學生在日常生活中做出明智的決策和解決問題。即使部分同學不太喜歡數學，亦可將它視為智力鍛鍊（就好像所有運動員都會到健身房以鍛鍊體能一樣），並培養靈活的思考和嚴謹的邏輯，為升學就業打好基礎。同時，數學科作為核心科目之一，所有學位課程均要求學生至少在數學科考獲第2級或以上的成績，不少院系對此有更高的成績要求，例如香港大學環球工程與商業課程（雙學位課程）（課程編號：JS6937）要求數學科至少達第4級，香港中文大學保險、金融與精算學（課程編號：JS4238）甚至要達第5級。即使同學的升學目標是修讀副學位課程〔註：基本入學要求為五科達第2級或以上（包括中、英文）〕，當中部分課程也會要求同學在數學科須考獲第2級或以上。

雖然修讀延伸部分不是一個正式的選修科目，但根據各大學在2024年的收生準則，8所教資會資助院校提供的全日制學士學位課程，基本上均已接受將數學延伸單元等同選修學科來計算成績，部分更期望學生在延伸部分達一定成績。以香港科技大學理學士（風險管理及商業智能學）（課程編號：JS5814）為例，數學科至少要考獲第3級，並且和英文科的計分比重均為2，而數學延伸單元為1.5，其他科目則是1。又以香港城市大學理學士（計算數學）（課程編號：JS1206）為例，數學科的計分比重為2.5、延伸單元的比重為2，較傳統的理科科目（如物理、化學）的1.5更高。由此可見，數學科對個人能力發展及升學均十分重要。

如何學好數學科

與所有學科一樣，要學好數學，先要從「基本功」出發。正如前文所言，同學須透徹理解數學概念，方可於文憑試有理想表現。如想學好本科，初中的基礎課題，例如因式分解、平面幾何、數據處理等內容及概念必須弄好。

另外，同學要培養以不同角度思考的習慣，例如嘗試融會貫通課程中各課題，又或用多種不同方式完成相同的問題，做到「多題一解」、「一題多解」。更重要的是理解每個步驟和概念背後的原理，這有助於考試中靈活應用知識解決問題。只要日子有功，數學的能力將逐步提升。事實上，同學愈能駕馭數學（以至其他學科），愈能感到它的樂趣。

最後，謹祝各中三級同學，於下學年有一個美好的高中生活。

中國文學科



劉順敏副校長（順德聯誼總會李兆基中學）

本科特色

《中文百科知識》對文學的定義是「以語言文字為工具，比較形象化地反映客觀現實、表現作家心靈世界的藝術。」

若以文學的筆法表達，上文可以寫成「文學是讓靈魂穿上文字的衣裳，呈現人世間的喜怒哀樂。」

透過以上比較，可見文學著重個性與想像力，以形象化的文字表情達意。學生修讀此科，需要對文字有興趣，對生活有觸覺，對人生有思考；既能體會作品的情懷，也樂於表達自己的情思。

評核模式

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 文學創作	25%	筆試	2小時
	卷二 文學賞析	60%	筆試	2小時
校本評核	創作練習	15%	創作練習	校本自訂

學習竅門

文學賞析，需學會知人論世。每個作家都在特定的環境、心境下寫作，了解作者的生平與寫作背景，對準確掌握文意有莫大幫助。此外，

本科也講求對文本的字斟句酌，杜甫《登高》「無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來」，與辛棄疾《南鄉子》「悠悠，不盡長江滾滾流」，兩文後句只差一字，前者氣勢磅礴，後者黯然神傷，情味截然不同，要仔細推敲字詞的意韻，方能領略箇中情味。

文學創作，講究觀察生活，廣泛閱讀，積學儲寶。同學常抱怨沒有寫作靈感，其實生活日常就是寫作最豐富的泉源，不論花鳥蟲魚或是網絡世界，只要我們能從中觀察、提煉，便能慢慢建立自己的寫作素材庫。文學科的校本評核以創作為評核項目，正是讓同學勤動筆，多積儲的好機會。

文學的價值

文學能引領我們反思生命，觀照人生。文學本源自生活，卻又高於生活。它的高度來自作家在紛繁的生活中，以深刻、敏銳的眼光，在生活的糟粕裡淘金，讓讀者透過作品與現實生活的距離，重新反思人生的意義。文學恰似一面鏡子，鏡中的影像不是真實的你，但沒有這面鏡，你對自己的認識，肯定有所虧缺。

升學就業

修讀文學有助同學讀懂文字背後的意涵，撰寫有感染力的文字，提升其創意與藝術涵養，有利於修讀中文、教育、傳理等科目。良好的語文能力，亦有助同學從事教育、編輯、記者、出版、廣告、多媒體創作等行業。

中國歷史科



曾治平老師（佛教筏可紀念中學）

由中國歷史科文憑試改革以來，部分同學仍抱有一個疑問：初中與高中有何異同？又應如何掌握？其實學習本科，各師各法，難一概而論。但天下難事，總離不開一個「心」字，若然「無心」，有法亦難施。文憑課程與初中課程最大的差異在於更注重個人發揮及運用資料，而答題不能盲目背誦，須扣緊題目資料。

學習歷史 靠「時、史、試、意」

不少同學也喜歡學習歷史，惜中國歷史科的範圍太廣泛，上啟西周，下迄現代，旁觀社會，博覽學術。結果，同學溫習只能事倍而功半。以下是老師的一些小分享，暫寄之為四字真言：「時、史、試、意」。

論「時」：要了解歷史的時序性。歷史是已發生之事，不可能劃時代出現。因此，學習歷史者要有較清晰的時間脈絡。例如「亂七八糟」，是指混亂不堪，綜合西漢吳楚七國之亂及西晉八王之亂，就是亂上加亂。但孰先孰後，自是一目了然。

論「史」：史海浩瀚，不能盡覽，以「有涯隨無涯」，自是危險。故宜找出重點，運用比較形式，方便記憶。例如明太祖與毛澤東，只要抽取兩人對文人集團所採用的手法、兩人又如何按自身理念採取不同措施，自能加以評鑑兩人功過。

論「試」：就是考試技巧。第一，多閱往日考卷，必有所得者，例如課程改革以來，除了抗日戰爭以外，經過部分通常不在考核範圍之列。第二，可嘗試從擬卷員的身分出發，例如隋唐是中國歷史上的盛世，成為每次公開考試的「必然正選」。第三，針對「性質」及「特色」的提問，由於不同歷史文獻如正史、私人修史、海報、詩詞等，性質皆有不同，如能找出其局限性，就能輕鬆完成題目了。最後，了解趨勢，分數比例，自然容易「趨吉避凶」。

論「意」：就是誠意。課前勤問多思，課後多加留意；上課留心聽講，下課閱讀審視，自能了解歷史的來龍去脈。

總而言之，讀中國歷史好處多，既可明得失，知興替，更能鍛鍊自己的判斷能力，增強自己處事能力，使自己待人處世更上一層樓。再加上近幾年的考核範圍收窄了，大家應該會較易掌握。且以兩句話作結：「中史奪高分，生活更繽紛」。

歷史科



曹得堅老師（寶覺中學）

高中歷史科課程涵蓋20世紀「亞洲的現代化與蛻變」及「世界的衝突與合作」，涉及本地、中國、日本、歐美等地域的發展。與其他科目相比，課程尤其著重學生從探究歷史議題建立全球視野，掌握詮釋、分析、評估等高階思維技能，學習以客觀持平的態度審視觀點，成為一個懂得慎思明辨，為未來做好準備的良好公民。

學習歷史的重要

「時至今日，科技先進發達，足以改善我們的生活，我們也可以從互聯網迅速尋找大量的資料，還有需要修讀歷史嗎？」

絕對有需要！正是我們身處資訊爆炸真偽難分的時代，我們更需要研習歷史，懂得辨識偏頗失實的觀點，從而慎用資料，建立合理具邏輯的判斷；透過修讀歷史，我們能體會文明的成就與挑戰，明白現今的國際秩序，不同地域的制度、文化與習俗，其實從過往演變而成。讀史可以讓我們珍惜前人成果，亦從前人錯誤中引以為誡，為未來作更好的決策。

學生能力要求

歷史科重視學生文字表達、分析及綜合能力；要求學生懂得分辨事實與見解；辨析可能潛藏立場或偏頗觀點，並能比較和詮釋，繼而恰當地選用及組織各類史料；期望學生最終能作出結論及評估，建立個人見解，將所學知識技能，應用於處理日常生活的難題與抉擇。

評核模式

卷別	內容	比重	考試時間
卷一	歷史資料題：包括漫畫、照片、文獻及統計數據等（4題全答）	60%	2小時
卷二	論述題（7選2）	40%	1小時30分鐘

學習歷史科的樂趣

歷史絕不沉悶，視乎怎樣去教，怎樣去學。透過探究各個歷史議題，審視不同觀點與論據，盡可能還原真相，以完成「歷史拼圖」取

得滿足；透過模擬歷史人物進行辯論，激活彼此的思維；透過親身考察本地與世界各地的景點，了解現代化歷程、衝突與合作交替留下的痕跡，得到深刻的體驗與反思。如今，借助AR、VR、地理資訊系統（GIS）等電子教學工具，即使足不出戶，仍可仿如置身現場一樣接觸歷史。換言之，你總會找到讀歷史的不同方法與樂趣！

高中課程與初中課程的最大分別

相比初中歷史課程，論述題是同學必須面對的重要挑戰。不過，儘管初中測考中以選擇題、時序題及資料題等為主，其實亦有助訓練歷史思維與技能，只要同學在初中時打好基礎，升上高中後，能多留意題旨、多閱讀資料、多思考分析，善用測考機會磨鍊，相信經歷一段適應時期後，必定能克服轉變帶來的困惑。

升學就業出路

升學	就業
修讀高中歷史科，適合報讀大專院校以下課程： • 人文學院（如歷史、人類學、考古學、宗教、哲學、文化研究等） • 社會科學院（如社會學、政治及公共行政、新聞傳播、心理學等） • 商學院（如工商管理、經濟、金融等） • 教育學院（中學教育、小學教育等）	高中歷史科有助培養高階思維，除從事研究、教育以外，也勝任各項專業： • 搜集、解讀與辨析資訊：編輯、記者、傳媒、圖書館、博物館、文物保育、文化產業等相關工作 • 國際視野、評估分析、判斷力：企業管理、金融投資等相關工作 • 提出理據、設身處地、表達技巧：公關宣傳、導遊、社工、心理輔導、法律、政治、公共行政等相關工作

經濟科



陳樹仁老師（基督教聖約教會堅樂中學）

經濟學是一門訓練邏輯思維的學科，幫助學生探究個人及社會對資源的運用，從而了解人類社會。本科亦有助學生培養明辨性思考與決策能力，進而獲得全人發展，成為終身學習者及負責任的公民。

學生能力要求

讀經濟科，最重要的能力是「喜歡思考」。本科要求同學多留意社會時事，更期望同學能對事物有較深層的思考與分析，以至能利用不同經濟理論推測相關發展。所以同學須多閱讀不同類型的書本及時事新聞，以增強分析能力，此習慣比背誦更為重要。

經濟科的有趣課題

由於經濟學的所有內容都貼近日常生活，同學每日所見所聞都與經濟學息息相關，所以經濟學的課題都饒有趣味。例如「價格分歧」一課，使我們認識生產者如何使用不同的定價技巧來榨取消費者利益，同學閱讀其中不同的手法時，想必會會心微笑。

如何掌握及讀好經濟科？

基本的讀書方法如熟讀和做練習，當然是必要條件。當掌握好概念的定義、定律及計算程式後，把它們應用在日常生活中，是最好的學習方法。事實上，日常生活中很多的片段或新聞都與經濟學有關，若能把所學的經濟學知識運用到生活中，一方面能提升同學的興趣，另一方面在掌握經濟學的知識上能事半功倍。

此外，考核內容中還包括計算及圖形的繪畫，同學須多做練習以掌握不同算式及圖形，這樣才可育理想成績。

升學就業出路

就讀經濟科是否必然升讀大學的工商管理或金融學系？當然不一定，但由於上述學系必然包括經濟科，所以大部分同學都要掌握經濟科的知識。況且，生活在大都市中，不可能對經濟或市場的情況懵然不知。學習經濟科既是從事商界的入門，也是管理自己財政的重要基礎，能令同學一生受用。

地理科



吳寶城助理校長（德信中學）

地理科旨在讓學生以空間角度去了解人、地與環境之間的相互關係，課程以本地、中國及全球的重要議題（如本地市區重建、中國水災、伐林等）切入，讓學生認識自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日益備受關注的世界大事，所以特別適合關心社會，對時事新聞感興趣的同學選讀。若以過往文理商概念劃分，地理科介乎於文理科之間，既有不少生字及內容要記，亦要求同學對大量資料加以分析及作出富邏輯的推論，所以此科目亦適合分析能力強的同學。

培育全球化下的世界公民

地理科特別著重訓練學生的批判思考、資料分析、溝通、抉擇及解難能力，這些能力能讓同學在其他科目中表現得更好，而且為日後的學習打好基礎，可說是培養終身學習的重要一步。地理科亦可以發展同學欣賞大自然、關注環境問題、尊重不同文化的正面態度，有助同學成為全球化下的世界公民。

如何讀好地理科？

地理科是一門綜合社會及自然的學科，內容變化萬千，考核時往往用上大量課本以外的資料，包括新聞剪報、地圖、數據、照片及圖表。要讀好本科，同學除了要熟讀課本上的基本知識，亦要多對身邊事物抱好奇心，然後多思考並分析原因，以及與其發生位置上的關係，同學亦要多與老師及朋友討論相關議題，最重要當然要多做練習。

由2019年文憑試起，卷一會設一條評核實地考察能力的必答題，代表同學要多參加實地考察，並對當中的技巧，如如何搜集數據、分析及利用圖表顯示資料，以及作出合理結論等，有更深入的理解。

探討切身議題

本科最有趣的地方是平時一些大家關心的議題，亦可能是課程的內容，如地震、火山爆發及全球暖化等，同學可能未上堂已經有相關的基礎知識，所以內容與我們的生活息息相關，絕不沉悶，而且可以隨時應用在日常生活中。

出路選擇

修讀高中地理科的同學，在大學時固然可以選修地理系，但除此以外，由於同學對社會議題及環境倫理有一定認知，而且建立了不同共通技能，並擁有環球視野，所以亦有助同學選讀社會科學、自然科學甚至商業管理等學系。同時，本科亦已為準備投身職場的學生建立一定優勢，尤其是需要良好空間區域觀感的職業，如旅遊、物流及城市規劃等。

新學制中期檢討

公開考試安排的修訂：

- 卷一：設一道評核實地考察能力的必答題、多項選擇題數目由40減至20、考試時間增加15分鐘、佔分比重由70%增加至75%。
- 卷二：取消選答题目的限制。

物理科



胡繼昌老師（保良局胡忠中學）

學生能力要求

- 掌握初中科學科的基礎物理知識，如力學和電學
- 具科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作下，解決與物理或工程有關問題的能力
- 良好的數學計算能力和邏輯推理能力，例如正、反比的運用、 $\sin \theta / \cos \theta / \tan \theta$ 等，高中同時修讀數學M1或M2會有更大的幫助
- 若同時選修化學科會更理想

讀好物理 要求良好的數學運算能力

同學必須首先明白和背誦各種物理的理論、定律、公式和現象，並懂得運用於解決日常生活情景應用和自然現象等問題，例如家庭電器的構造、遠／近視眼鏡原理等。多操練歷屆試題（包括文憑試、高者和會考），有助掌握考試的擬題模式和答題技巧，對考取好成績有一定幫助。

初中物理或科學課程，多著重認識物理現象，一般較少須要透過數學計算得出答案；但高中物理科須要同學透過數學計算驗證物理現象，因此數學運算能力較好的同學較容易應付高中物理課程。

物理科的有趣課題

核心課程包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」和「放射現象和核能」。各學校亦會因應學生的興趣和能力教授不同選修部分，包括「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。無論核心或修選部分，都包括很多日常接觸的生活事例和應用，能引起同學的好奇心和學習興趣。

升學就業出路

同學可在大學或大專選修跟科學、工程和醫學等相關課程，另其他重視基礎數學計算、推理、技能及價值觀和態度的學位或副學位課程，如工商管理、經濟、會計等，也適合高中修讀物理的學生。隨著近年全球和大灣區（包括香港）皆大力推動STEAM，修讀物理科學生的前途或出路會比以前好，如從事創新科技、機械人研發、人工智能、智慧城市、計算機科學或各類工程等工作。

化學科



劉鈞榮老師（培僑中學）

高中化學主要學習物質的性質與其成份及結構的關連，讓修讀同學了解物質之間的相互反應，並認識化學在化工業、醫學等領域的應用和發展，為將來在大學或大專修讀醫學、理科及工程等科目打好基礎。

讀書的其中一個目標或是求「愉快學習」。對化學知識感興趣而選修化學，自然樂於投入時間和精力把感興趣的科目讀好，做出好成績，取得自信、自豪和成功感。當然選科應配合未來的升學及就業需要，同學選科前，宜查閱感興趣升讀之大學或大專科目的收生條件有否要求高中選修化學，以免不符合升讀心儀的學科。讀書的能力亦該考量，鼓勵同學向科任老師查詢自己是否適合修讀化學。若不，切勿勉強，令自己和化學老師都感到痛苦，又失去修讀更合適選修科的機會。

學習化學的能力要求

- 具探究精神及綜合理解能力，喜歡做科學實驗，計算能力不太弱
- 記憶力良好，並可靈活運用學了和記了的知識 / 資料
- 中三化學/綜合科學成績良好，這反映你是否符合以上兩項條件要求

化學科的特色

我們正活在化學物質組成的世界。高中化學的內容會聯繫到日常生活中，包括化學在科學鑑證、食品和藥物分析中所扮演的角色，塑膠和液晶等物料的性質及其結構的關係等。因此學習化學都頗有趣，並可擴闊我們對日常生活的理解。

化學科有一定的內容要記誦，但不算多和複雜，如反應方程式、物質的顏色及在水中的溶解度、反應的可觀察變化等。高中化學測考

的文字題甚少要求寫太多字（比生物科少）；相對物理，化學牽涉的計算題較少，亦不太抽象及難理解。據考評局於2023年文憑試的成績統計，考生在化學、物理、生物、經濟和地理科取得4級或以上的比率分別為50.9%、51.2%、46.1%、45.9%和37.7%，多年來也大致維持這個比率，可見應考化學不比其他選修科困難。

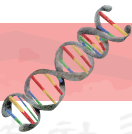
高中化學不像中三般停留於背誦層面，內容較深、需深入理解及較強的綜合能力；題目不像初中般問得直接。化學科各單元的內容聯繫較物理和生物科高。讀化學像建造高樓大廈，須打穩基礎知識，才能理解之後的課題內容，各課題的內容頗為緊扣。例如掌握不好酸、鹼的特性，會妨礙學習分析化學的內容。

上堂留心、多思考、自律地做妥功課及溫習、肯付出時間弄清各概念，並（向老師）查明不明之處，融會所學，靈活運用於測考中，定能取得理想的化學成績。

升學出路或就業

中大內外全科醫學士、城大獸醫學、生物醫學系、工學士（材料科學及工程）、理學士（化學）、科大的理學士（生物科技及商學）、浸大中藥學、中醫及生物醫學、中大藥劑、生物醫學、生物科技、創業與醫療管理、港大藥劑、內外全科醫學、生物醫學、護理學士曹英領袖培育專修組別、東華學院的醫療化驗科學等課程均有列明收生要求包括化學為其中一個高中選修科。理大的食品科技及食物安全、醫療化驗課程都把化學列為收生最高比重的其中一個選修科。實際上，報讀大部分大學或大專有關科學、科技、工程、營養、環境或醫療等學系都基本上接受同學曾在高中修讀生物或物理等選修科，沒要求高中必修化學科。

生物科



黃振邦老師（聖公會林護紀念中學）

課程重點

- 培養學生科學探究的態度和能力，因為生物科是一門科學
- 讓學生掌握科學、科技、社會和環境之間的聯繫，因為生物科的發展與科技進步、社會環境改變息息相關
- 讓學生了解生物科的本質與歷史發展，因為生物科的知識是由生物學家經年累積而成的

學習要訣：掌握概念間的關係

生物科有不少概念環環相扣。就以人類的呼吸系統和循環系統為例，不少同學或許能掌握兩個系統的功能，但卻未必理解兩者在功能上的協調對身體的重要性。身體透過呼吸系統與外界進行氣體交換，而循環系統則將氧氣從肺部傳送至身體各部分，使細胞攝取足夠的氧氣以維持呼吸作用；同時，循環系統亦會將二氧化碳從身體各部分傳送至肺部，避免積聚高濃度的二氧化碳而對身體帶來負面影響。掌握生物科的概念從來沒有捷徑，除了溫習課文內容及參閱公開試的相關題目外，建議同學可以為各課題製作個人的學習筆記。製作筆記的過程不單能幫助同學掌握相關課題的重點，同時能讓同學更有效掌握不同概念之間的關係。

高中課程與初中課程的最大分別

建基於同學在初中科學科所掌握的基本概念，高中生物科會對不同的生物課題作更深入的探討。當中必修部分有「細胞與生命分子」、「遺傳與進化」、「生物與環境」和「健康與疾病」。學校亦會按同學的興趣開辦不同的選修部分，包括「人體生理學：調節與控制」、「應用生態學」、「微生物與人類」和「生物工程」。高中課程亦要同學進行不少校本評核相關作業，如探究實驗、撰寫實驗報告、野外生態考察、解剖動物、繪製生物圖等。

升學就業出路

不少醫護相關工作，如醫生、護士、化驗員，都需要有豐富的生物科知識。一些現時仍未妥善解決的疾病問題，如伊波拉病毒、癌症、愛滋病等，都需要很多對生物學有熱誠的科研人員進行相關研究工作。不少與環境、保育有關的工作也與生物科息息相關。選讀生物科能讓同學為此作充分的準備。

科技與生活科



黃耀洋老師（新界西貢坑口區鄭植之中學）

將日常生活糅合於學習之中，正體現了科技與生活科學的核心價值。飲食及服裝是我們生活中不可或缺的元素，這些領域內蘊含了許多值得探究的話題和需要關心的事宜，而這些都能巧妙地運用我們在這些學科上所學習到的知識和技能。無論是為了升學還是職業發展，學習這些學科都能為從事飲食或服裝相關行業的未來奠定堅實的基礎。

學科特色

科技與生活科學的學習不僅充滿樂趣，對於那些對飲食與服飾有濃厚興趣，並且偏好動手做、體驗式學習的同學來說，更是一種將興趣與學習結合的絕佳體現。學生可以根據自己的喜好選擇主修「食品科學與科技」或「服裝、成衣與紡織」等學習領域，在穿梭於理論與實踐之間，學習實用的知識和技術，為將來在生活及社會各領域中的應用做好準備。

課程結構

「食品科學與科技」學習範疇

必修部分	選修部分	校本評核
- 家庭部分 - 營養、飲食與健康的關注 - 食品製作科技 - 消費者選擇食品的行為及含義	- 飲食文化 - 食品科學與科技的延伸學習 - 食品研究與開發	- 指定課業（實驗）和設計夾 - 實踐理論 - 應用知識和技能 - 深入學習

「服裝、成衣與紡織」學習範疇

必修部分	選修部分	校本評核
- 家庭部分 - 基本時裝設計 - 紡織及成衣科技 - 消費者選擇服裝的行為及含義	- 文化與時裝設計 - 紡織品與紡織科技 - 成衣工業	- 指定課業（實驗）和設計夾 - 實踐理論 - 應用知識和技能 - 深入學習

學科出路

如同學選擇「食品科學與科技」學習範疇，將會深入了解食物的營養價值、烹飪技巧及其背後的科學原理，並探索從食品加工到飲食文化的全方位知識。在食品研究與開發的過程中，你將運用營養學、文化洞察與市場趨勢來創造創新食品。未來選擇進修的話，可考慮食品科學、食品安全、營養學、生物技術等範疇，為成為專業營養師、食品研究員、衛生檢查官等職業做好準備。隨著大家越來越重視健康飲食和食品安全，食品工業也逐步邁入科技化新紀元，相關專業人才的需求或會持續上升。

而選擇「服裝、成衣與紡織」學習範疇，學生將深入了解時裝產業的基本概念，掌握紡織和裁縫的重要技術，並分析時尚設計如何受到社會文化的影響，學會如何運用紡織與現代成衣技術在時裝界發展。通過學習時裝歷史和洞察市場動向，學生能在時裝潮流中找到自己的定位，發揮創造力設計獨特服裝。如希望將來成為服裝設計師、形象顧問、時裝採購專員或時尚雜誌編輯等人才，同學們可深造時裝設計、市場營銷或時裝採購等相關專業。在多媒體快速發展的時代，對於娛樂和形象的需求日益提升，時裝與形象成為成功的關鍵，對於時裝領域充滿熱情的學生來說，市場將有不少機會讓你發揮所長。

資訊及通訊科技科



梅志文校長（裘錦秋中學（元朗））

近年，政府積極推動資訊及通訊科技業發展，並致力將香港發展成國際創新科技中心，而全球經濟及社會型態亦逐漸趨向ABC型發展（AI人工智能、Big Data大數據、Cloud Computing雲端計算）。修讀資訊及通訊科技科（ICT）有助同學掌握科技的發展。根據政府資訊科技總監辦公室資料顯示，本港有近十萬名從事資訊及通訊科技界的專業人員，而業界亦指出行業每年均需要大量人才。因此，修讀本科的同學將不愁升學及就業的機會。

評核模式

評核	比重	必修 / 選修	內容	時間
卷一	55%	核心部分	A. 資訊處理 B. 電腦系統基礎 C. 互聯網及其應用 D. 基本程式編寫概念 E. 資訊及通訊科技對社會的影響	2小時
卷二	25%	選修部分（選修其中兩項）	A. 數據庫 B. 網絡應用程式開發 C. 算法與程式編寫	1小時 30分鐘
校本評核	20%	評核項目包括兩份引導式課業，內容着重於開發信息系統中「構思與應用」及「測試與評估」的範疇。		

公開考試時使用的程式編寫語言

必修 / 選修部分	程式編寫語言
核心部分	Pascal / Python / C++
選修選項 A. 數據庫	SQL
選修選項 B. 網絡應用程式開發	Javascript / PHP
選修選項 C. 算法與程式編寫	Pascal / Python / C++

我適合修讀資訊及通訊科技嗎？

ICT考試題目貼近生活，如同學在日常生活中喜歡留意資訊科技新發展將有助其學習。由於部分評核內容與邏輯運算相關，對數學有興趣的同學將易於掌握有關題型。另一方面，校本評核佔本科比重20%，有關成品創作自由度高，適合喜歡挑戰自己、實踐所學的同學修讀。至於考試作答方式，ICT題目一般以重點給予分數，同學無需撰寫文章回答問題，所以對同學的語文能力要求並不高。

升學就業出路

修讀資訊及通訊科技科，升學時可選擇資訊及通訊科技（如：計算機科學、計算機工程、資訊系統、電腦媒體創作等課程），或近年熱門科目如金融科技、數據科學、人工智能或工程學等學系及課程。部分大學的工程系收生計分時，亦會把本科等同於物理、生物、化學等科目享有加權分數優勢。日後投身社會工作，可選擇成為電腦相關從業員如多媒體設計員、軟件程序員、系統管理員、網絡工程師等。

企業、會計與財務概論科



馮劍騰老師（漢華中學）

企業、會計與財務概論科（下稱「企會財科」）是一個相當實用的科目，當中的內容是現今商業社會生存發展的必備知識。假如同學立志投身商界或者準備自主創業，更是一個首選的入門學科。

課程內容

課程結構	會計學習範疇	商業管理學習範疇
必修部分 (全面的商業概念)	營商環境、基礎管理和基礎個人理財	營商環境、基礎會計和基礎個人理財
選修部分 (重點範疇的深入研習)	財務會計和成本會計 知識與理解的進程： • 加深不同企業擁有權類型的財務報表編製及財務分析，以及其他重要的會計範疇的理解 • 加強運用成本會計概念及原則，作出有效的商業決策 • 提升結合會計信息和必修部分的知識，以處理商業難題的能力	管理導論、財務管理、人力資源管理和市場營銷管理 知識與理解的進程： • 加深對主要的管理範疇的認識 • 提升融合必修部分及商業管理單元所涵蓋的知識及技能，以多角度分析商業事項的能力 • 提升制定策略性決定的能力，以增強管理效能及優化企業的財政表現

基本修讀要求

- 對商業運作有濃厚興趣，勤奮肯上進

設計與應用科技科



李裕威副校長（粉嶺官立中學）

設計與應用科技科分為必修和選修兩部分，分別是試卷一及試卷二，比重各佔30%，涵蓋的單元如下：

課程結構	內容
必修部分	• 設計與創新 • 科技原理 • 價值與影響
選修部分（五選二）	• 自動化操作 • 創意數碼媒體 • 設計實踐及材料處理 • 電子 • 視像化及電腦輔助設計模型

校本評核是本科的最大特色

著重考生手腦並用、創意發揮及知識應用等綜合能力。題目要求考生提交一個可操作的實體模型／原型，或一個虛擬立體模型及一個可操作的局部實體模型，以及完成個人設計作品集。考生須於中五及中六分兩階段進行校本評核。第一階段是研究、探討及收集資料，第二階段是設計及製作。校本評核比重相當高，佔本科40%，製作時限約25至35小時，學校只需於中六將兩個階段的校本評核分數一併呈交考評局便可。考生可從考評局提供的三個指定的「情境挑戰」中選擇一項，作為校本評核設計作業的題目。

- 具社會責任及關懷別人的消費者、商業機構僱員、企業家和投資者

企會財科的有趣課題

學習企會財科的最大樂趣是可以結合生活情境學以致用，甚至在將來付諸實行。例如在個人理財部分，老師要求同學結合個人的人生歷程，為自己將來婚禮安排製作一個財務計劃，包括預計畢業工作年期、個人理想職業、工作年資、每月收入開支和整個婚禮的開支預算等。

考試考什麼？

- 展示對各商業範疇之知識概念的理解掌握
- 應用上述知識概念於不同個案情境
- 分析、綜合及評估資訊，充分了解商業難題的整合性及可變性，以期作出商業決策
- 有效傳達事實、意見及建議，記憶力和分析表達能力並重

升學就業出路

企會財科不但是銜接大學的重要學科，也有利於將來求職。完成其中「會計導論」，可參加專業會計的考核，如果選修會計單元，基本能勝任會計文員工作。繼續升學的同學，可選擇修讀工商管理或專業會計等大專院校的商學院學科。

企會財科的知識適用於不同工作領域，有助同學了解社會的商業運作原理，有利提高個人的企業管理和理財能力。這些是發展個人事業的堅實基礎，在服務業為主的香港、高速發展的內地市場，甚至面向世界的商業服務都十分有利。

選科得宜可產生協同效應

經過多年STEAM教育的全力發展，近年不少升中的小學生已經對機械人、無人機、電腦編程和電子學有一定的基礎認識和相關的比賽經驗，為有志修讀本科的學生提供必然的優勢。中、長遠而言，對培育及提升本地科技人才有積極的作用。而立體打印機、雷射切割機、可編程微處理器及立體繪圖軟件等已成為本科的常規設備，為有志於科研的學生，提供一個培育基地。應考本科的考生近年有持續性的增幅，隨著社會經濟轉型，部分選修單元，例如「創意數碼媒體」，漸受學生歡迎。

從選科的角度看，本科的設計部分（卷一）與視覺藝術科具有協同效應。惟兩科的校本評核比重相當高，遞交時限相約，學生宜做好時間管理，及早準備，方可兩科兼顧考取佳績。若學生同時兼讀「工程及生產」的應用學習課程，不但擴闊機械及電子知識，更加強實踐能力，對本科有莫大裨益。

升學及就業的多元出路

升學方面，主要以修讀設計、創意媒體或工程學的課程居多；擅長設計的學生多選擇產品設計或室內設計，喜愛科技的學生以修讀機械、電機或電子工程居多。近年多了學生報讀VTC的職專文憑，持續進修，為社會提供技術人員。就業方面，從事科技相關的行業，例如飛機維修、汽車業、建造業和鐵路業等等，本科畢業生具備必然的優勢和競爭力。

視覺藝術科



刁綺蓮客座講師（香港教育大學）

視覺藝術科著重培養學生的觀察、思考、探索及創作能力。透過藝術探究評賞、發展批判性思考及高階思維，將知識、經驗和技能轉化於藝術創作上，學生能提高對周遭事物的觀察能力及判斷思考其藝術價值，從中探索以不同形式去表達藝術主題，建立個人藝術風格及發展創作。視覺藝術科公開考試評核上，考生須以文字描述藝術評賞和於藝術創作中表現各種技巧和運用能力。

評核模式(2026年文憑試)(香港考試及評核局)

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分，有關資料如下：

評核部分	內容	比重	考試時間
公開考試	考生須選擇卷一或卷二，各卷均有五道試題，提供考生選答： 卷一 視覺形式表達主題 卷二 設計 每一考卷均分為兩部分： 甲部（評賞）10%（以文字評賞藝術作品） 乙部（創作）40%（藝術創作的技巧和能力） *公開考試容許考生攜帶參考資料進入試場。	50%	4小時
校本評核	考生須提交作品集，作品集須包括： 1. 研究工作簿（20%） 2. 針對主題的藝術作品 / 評賞研究（30%） 四件藝術創作 / 評賞研究 （最少一件為藝術作品）	50%	中五及中六

如何讀好視藝科？

學生要打好藝術基礎和認識物料運用技巧，學習透過多角度探究藝術，培養對作品風格的評賞能力和發揮創意思維。參與多元藝術體驗活動可擴闊視野、豐富個人經驗、知識及觀點，從而轉化於校內評核創作實踐中發展個人作品集。作品集對同學升學及就業亦有幫助，當中能展示個人作品風格，以及在過程中進行反省、篩選資料、驗證、改進等，日後更可轉化為藝術創作的靈感，發展創意藝術事業。

視覺藝術科著重創作的獨特性及思考方式，培養個人的毅力、發展共通能力及解難能力，並提升自信。視覺藝術科與其他科目息息相關，學習上與其他學科有著密切的扣連，創意設計可與不同領域科目共同配合發展，於創新科技中配合其他學科發揮彼此補足的作用，讓產品應用在日常生活上。

升學就業出路

視藝科出路及就業多元化，包括教育、各類型設計師、採購、廣告服務、時裝設計、演藝業及治療師等。完成高中視藝基礎課程後，可繼續專業進修，如修讀藝術教育、數碼媒體、舞台設計、時裝、插畫、產品、平面及室內設計、藝術行政管理、文化研究、創意媒體、藝術治療等學系；更可將理念轉化成藝術企劃，發展及建立個人事業和品牌，或從事策展、藝術教育或文化項目行政等工作。現今，藝術與經濟及時代步伐掛鉤，對市場方向有一定影響，職場發展及市場人材要求亦日益增加，藝術素養可以運用於幫助管理企業設計和構思上，畢業生有更多出路和發展，在職場上更可發展為個人專長及建立終生興趣。

旅遊與款待科



鮑詠儀副校長（可道中學（晉色園主辦））

旅遊與款待科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修科目。不少同學在初中階段較少接觸本科，誤以為修讀內容只與旅遊業相關。其實本科是一個綜合學科，涵蓋範圍相當廣泛，當中包括不同學科的知識，如市場學、資訊科技、心理學、地理及社會學等，能讓學生在多方面掌握不同範疇的知識及社會動態，培養學生終身學習的共通能力。

課題作聯想和分析。旅款業的發展與社會不同範疇互為影響，能以宏觀的角度分析更為事半功倍。

本科卷二為論述題寫作，閱讀相關類別的課外書（如地理學、管理學、心理學、遊記）和撰寫筆記，有助吸收觀點和加強寫作能力。論述題只要有合適的寫作結構、清晰的主題句及觀點闡述，一般不難掌握。但若想考獲較高的分數，須多加入本科的理論結合現況分析。

在實踐與趣味中學習

本科理論與實踐並重，有不少既有有趣又實用的課題。例如在優質客戶服務課題中，同學會以個案研究和角色扮演方式，應對難以取悅的客人，學習良好的溝通及款待技巧。行程設計、各地風俗文化、餐桌擺設等也是既有有趣又實用的課題，同學更能參與學校安排的實地考察、參觀活動和工作坊等，從實踐和趣味中學習。

升學就業出路

本科學生可升讀各本港大學及大專院校相關的學士學位、副學士及高級文憑課程，包括酒店業管理、旅遊及會議展覽、航空管理等。本港亦有一些專業機構如香港國際航空學院、香港旅遊專業培訓中心開辦行業相關的專業課程。大專院校課程多提供旅遊及款待業的實習機會。海外升學也有不少與旅遊與款待業的相關課程可供同學選擇。

就業方面，可從事與旅遊業及款待業相關的行業，包括酒店、航空、旅遊、餐飲、客戶服務、旅遊景點管理等。客戶服務課題所學的溝通款待技巧能切合服務業的需要，本科能培養學生的溝通技巧及解難能力，以應對未來生活及就業的需要。

課程內容

課題一 旅遊導論	課題二 款待導論	課題三 地理名勝
課題四 客務關係及服務	課題五 旅遊與款待業趨勢及議題	

基本修讀要求

- 對款待與服務業有濃厚興趣，喜歡策劃的工作
- 性格樂觀、細心、有耐性、具責任感、良好理解及溝通能力
- 可透過中三時對人文學科（如地理、歷史科等）的興趣和能力，判斷是否適合修讀本科

讀好本科 須熟讀課程 緊貼行業資訊

旅遊業與款待科的課題比較生活化，但別忽略熟讀本科的理論及知識基礎是相當重要，而且旅遊業與款待業的發展瞬息萬變，不能單靠課本知識就可讀好本科。近年公開考試的試題趨向理論與實踐結合，故要多留意旅遊業相關的新聞和資訊，如疫情後旅遊款待業的復甦及推廣策略、最新資訊科技於業界的應用等，並把內容引入相關的



倫理與宗教科

麥嘉偉助理校長 (佛教何南金中學)

倫理與宗教科適合對人類文化、習俗與價值觀有興趣的同學修讀。考生透過學習本科，了解社會出現不同文化價值與傳統習俗的原因，從中學習不同背景人士的分析與思考方法，加深同學對戀愛婚姻、商業操守、環境氣候等不同議題的認識，讓自己能夠成為懂得包容的世界公民。

現今社會需要多元思考及具備道德操守的年青人。本科有助同學持開放和包容的態度去培養道德操守，鼓勵同學多思考和討論，作出符合道德的明智判斷。儒家文明、佛教傳統、基督教文化、伊斯蘭價值影響人類的生活模式，宗教信仰是構成人類道德價值觀的重要組成部份，和而不同，透過修讀本科的宗教選修部分，同學懂得在不同文化與社會制度下生活。

本科教授的部分課題，例如商業倫理、環境倫理、生物科技倫理、中國佛教歷史等與其他高中學科有緊密的關係，例如企業會計與財務概論科、地理科、中國歷史科及中國文學科。修讀本科的同學同時修讀以上科目，能夠產生協同效應，增長自己對不同課題的了解，幫助在該等科目爭取更佳成績。

學生能力要求

- 關心當代文化，喜歡思考人生問題及倫理議題
- 願意了解不同文化價值的立場與論據，能以文字表達個人意見

評核模式

課程結構	卷別	內容	比重	考試時間
必修部分	卷一 倫理學	甲部：規範倫理學 乙部：個人及社會問題	50%	1小時45分鐘
選修部分	卷二 宗教傳統	單元一：佛教 單元二：基督宗教 (以上單元2選1)	50%	1小時45分鐘

升學及出路

當今社會相當重視年青人的道德操守及倫理價值，僱主皆傾向聘請擁有良好品德的員工。本科建構學科知識之餘，更著重啟發思考，培養同學的整全人格，有助提升同學大學面試表現。同學可選擇報讀文學院、商學院、人文社會科學或醫學院，畢業後從事相關行業。

音樂科



王小桃老師

同學請注意：以下音樂科簡介，適用於2024，2025及2026之考試。2027的音樂科內容將會有不少改動。請同學密切留意考試局將發出最新的指引。

高中音樂科旨在培養同學在音樂聆聽、演奏和創作三方面的能力，分「必考」和「選考」兩部分。

評核模式

課程結構	卷別	內容	考試形式	比重
必考部分 (80%)	卷一： 聆聽	西方古典音樂、中國器樂、粵劇音樂、本地及西方流行音樂	公開筆試	40%
	卷二： 演奏 I	合奏或合唱兩首或以上不同風格的樂曲，並作口頭報告和視唱	校外評核 (實習考試)	20%
	卷三： 創作 I	呈交兩首或以上音樂作品，其中至少有一首是合奏作品，及作反思報告	校外評核 (作品集)	20%
選考部分 (20%) (選一卷)	卷四甲： 專題研習	提交一份3,000至5,000字的書面報告，探討有關音樂與文化情境的論題	校外評核 (專題報告)	20%
	卷四乙： 演奏 II	獨奏或獨唱兩首或以上不同風格的樂曲，並參與口試，闡釋對樂曲的理解和演繹方式	校外評核*	20%
	卷四丙： 創作 II	為一首器樂作品重新配器，及為一首現成歌曲或旋律加入伴奏和延伸部分，及作反思報告	校外評核* (作品集)	20%

* 同學在演奏或創作已考獲認可資格，可申請豁免。詳情可參看考試局網頁內「卷四乙(演奏II)免試分數轉換表」及「卷四丙(創作II)之豁免應試申請」。

學生基本要求

- 對音樂有濃厚興趣和喜歡聆聽音樂
- 聲樂或樂器演奏至少達四級程度，樂理達五級程度
- 有創意

如何讀好音樂科?

音樂科很重視同學的聆聽能力，它沒有指定必修的音樂作品，就西方古典音樂而言，課程只要求同學對由巴洛克樂期至二十世紀初之各樂種有認識和了解。故此，同學必須聆聽大量音樂作品，以增強自己對各樂期音樂特色如配器、節奏、旋律、和聲、樂器音色及曲式等的認識。

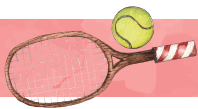
課程還有中國音樂部分，可惜大部分同學對學習中樂，尤以粵劇音樂都欠缺信心，甚至十分懼怕。其實粵劇是我國廣東地區一種重要藝術形式，學習並非如想像中難，課程要求亦很合理。同學只要有信心，努力就可克服研習粵劇的困難。

演奏方面，由於卷二要求同學作合奏表演，準備選修的同學應及早選定合奏對象，並多加練習，從而增強默契。創作方面，同學要勇於嘗試，多參考研習過的樂章，並了解其創作技巧和背景，加上自己的創意，寫出自己的作品。

出路選擇

音樂科出路很廣，它是一科有趣而又有挑戰性的科目。從音樂科培養出來的專注、氣質、毅力、廣闊視野等，都有利同學在畢業後選擇各類科目或工作。

體育科



陳峯河老師（瑪利諾中學）

體育選修科課程內容建基於一般體育課，著重提升學生在體育、運動、康樂方面的知識和技能，無論是精英運動員，還是只對體育運動有興趣的學生都適合修讀。修讀體育選修科後，學生將擁有廣闊的知識基礎、正面的價值觀和積極的態度，並能自我調控活躍而健康的生活。他們亦能為升讀科學、人文學科及社會科學等不同領域的專上教育課程，奠定良好的基礎。

評核模式

課程結構	卷別	考試形式	比重
理論部分 (60%)	卷一	多項選擇題(36題)及 短答題(約20條)	42%
	卷二	長答題(3選2)	18%
實習部分 (40%)	卷三	實習考試	40%

田徑及游泳考試安排

考生如持有由香港學界體育聯合會／香港業餘田徑總會／香港業餘游泳總會所舉辦之認可比賽的正式成績證明，可申請豁免(部分或全部)田徑／游泳的實習考試。考生必須在報名參加香港中學文憑考試時將正式成績證明呈交香港考試及評核局。考生可在更改報考科目資料申請限期前更新成績。香港考試及評核局只接受考生於中四學年12月至中六學年11月期間所參加比賽的正式成績證明。此安排增加對考生持續性評估的成份，有助分散考生的壓力。

本科特色

「文武全才」

體育科課程由「理論」及「實習」兩部分所組成，故要求學生『文武雙全』。目的是讓學生能把學習理論及體育技能融會貫通，增強理解及實踐的能力。鑑於課程的要求，考生需具備三項實習的技能，學習九大運動理論的範疇，全面打造學生成為一個「體育人」。

「從體驗中學習」

體驗部分要求學生進行具體的體適能訓練，及參與最少兩項體育活動，組織校內或社區競賽或康樂活動，關注體育、運動及康樂時事，並作出適當回應。學校可因應學生需要和興趣安排合適活動豐富學生的高中的學習經歷。

同學如何能獲取佳績

學生若在初中階段已具備良好的體適能基礎，並已掌握一至兩項體育技能，為修讀高中體育科選修科奠定基礎。另外，由於在卷二的部分會引用體育相關新聞及資訊，同學需具備探究精神和展示反思的能力，既能充分理解體育、運動及康樂的價值觀和文化，又能多角度和明辨性地討論課題或時事才能取得佳績。

前景明朗 與時並進

近年全球運動產業皆極具發展潛力，而運動相關的智能科技課程應運而生，加上不同專上院校持續開展與體育的相關課程，包括體育教育、運動科學、運動教練、康樂管理、物理治療、護理等專上教育課程等均提供不少升學及就業的機會。

健康管理與社會關懷科



王頌華副校長（廠商會中學）

本科的特色是以健康與社會關懷主題，串連著不同的概念及透過不同的學習情境，讓同學理解箇中的知識。除了理解概念的能力外，同學可透過體驗學習及實地學習，發揮其共通能力，包括研習能力、溝通能力、運用資訊科技能力。當中不乏切合社會發展的課題：傳染病與非傳染病、精神健康、生態與健康等和社會關注的議題：人口老化、家暴、貧窮等。

必修部分

- 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康
- 本地與全球的健康與社會關懷情境
- 回應健康（護理、推廣及保健）與社會關懷範疇的需要
- 推廣及維持社區內的健康與社會關懷
- 身體力行 - 健康推廣、保健與社會關懷

選修部分

透過實地學習及體驗學習，在不同情境和經歷，應用所學習的理論知識：

- 健康推廣與健康護理服務的延伸學習
- 健康與社會關懷時事議題
- 社群與社會關懷服務的延伸學習

評核模式

- 公開考試：卷一及卷二（佔全科成績80%）
- 校本評核SBA（佔全科成績20%）

升學就業出路

「健康管理」和「社會關懷」離不開每個人的生活 and 成長，本科為同學將來選擇護理學、社會工作、心理學、公共衛生及幼兒教育等專科發展，均提供了穩固的基礎和裝備。社會對從事健康護理和促進社會福利相關的工作及職位需要日益增加；社福界、醫護界、教育界、健康推廣等均提供不少升學及就業及服務社群的機會。

老師的個人分享：「健康無價，關懷無垠，福樂無窮。」

高中應用學習簡介

資料來源：教育局

應用學習 (Applied Learning, ApL) 是高中課程的選修科目之一，與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

香港中學文憑科目共分為三個類別，包括**甲類：高中科目**；**乙類：應用學習科目**；**丙類：其他語言類別**。應用學習是高中課程的選修科目之一，除了核心科目外，學生可根據自己的興趣、志向和能力，選讀應用學習課程作為選修科目。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣的專業或職業領域關連。應用學習課程由課程提供機構發展及教授，並經教育局認可。高中學生可根據自己的興趣、志向和能力，選讀應用學習課程作為選修科目。

學習範疇、課程數目

2024至2026年度（即學生應考2026年香港中學文憑考試）應用學習課程共提供60個課程，其中包括兩個應用學習試點課程、三個應用學習（職業英語）課程及三個應用學習中文（非華語學生適用）課程。課程涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產。

應用學習配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，提供學習理論和實踐的機會，以照顧學生的不同學習需要，讓學生體驗多元化的學習經歷。部分大專院校接受達指定等級作為滿足一個選修科目要求或作為輔助資料或參考。有關詳情請瀏覽各大專院校網頁或向院校查詢。

修讀年期

每個應用學習課程（應用學習中文除外）的課時為180小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年，可於中四開課（中五完成）或於中五開課（中六完成）。至於應用學習中文課程的課時則為270小時，修讀期橫跨中四至中六。

在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年

✓ 中三報名：中四開課（中五完成）

✓ 中四報名：中五開課（中六完成）

申請報讀

學生必須透過就讀學校申請報讀應用學習課程。在一般情況下，每名學生於整個高中階段可修讀最多兩個應用學習課程作為選修科目（符合特定情況的非華語學生另可修讀一個應用學習中文課程）。

上課安排

學校可按校情況採用以下兩個互相兼容的模式開辦應用學習課程：

模式一：課堂主要安排在星期六於課程提供機構的場地進行，並由該機構認可的導師教授。

模式二：由學校「包班」，課堂可安排於平日或星期六進行，並由該機構認可的導師教授。視乎個別課程設施及器材需要，課堂可安排於開辦課程的學校及／或課程提供機構場地進行。

註：有關開辦的應用學習課程及年級由學校決定

成績匯報、資歷認可

應用學習課程（2024至2026年度）屬於2026年香港中學文憑考試乙類科目。應用學習科目（應用學習中文除外）的學生成績匯報分為三級：

「達標並表現優異(II)」

「達標並表現優異(I)」

「達標」

「達標並表現優異(I)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績；「達標並表現優異(II)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績。至於應用學習中文（非華語學生適用），則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級。

除香港中學文憑資歷外，學生成功完成已載錄於資歷名冊的應用學習課程（屬於資歷架構第三級證書課程），亦會獲課程提供機構頒發資歷架構證書。應用學習中文與資歷架構第一級至第三級掛鉤，而應用學習（職業英語）則與資歷架構第二級至第三級掛鉤。修讀應用學習中文／應用學習（職業英語）的學生，達到不同級別的評核及出席率要求，會獲課程提供機構頒發有關課程相應級別的資歷架構證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。



資歷名冊網頁

QF Level 資歷級別	Choice of Award Titles for Different Levels 各級別可選用的資歷名銜				
7	Doctor 博士				
6	Master 碩士	Postgraduate Diploma 深造文憑 Postgraduate Certificate 深造證書	↑	↑	↑
5	Bachelor 學士	Professional Diploma 專業文憑 Professional Certificate 專業證書	↑	↑	↑
4	Associate 副學士	Higher Diploma 高級文憑 Higher Certificate 高級證書	↓	↓	↓
3					
2					
1					

銜接出路 升學

學士學位課程：

大專院校收生一直按院校自主原則進行。就升讀學士學位課程而言，大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。

副學位課程：

學生如在香港中學文憑考試其中五科（包括中國語文科及英國語文科）達到第二級或以上的成績，便可報讀副學士或高級文憑課程。一般而言，每名學生最多可提交兩個應用學習科目的成績，以報讀該等課程^註。

應用教育文憑課程：

如學生在應用學習科目取得「達標」或「達標並表現優異」的成績，在報讀應用教育文憑課程時，可獲豁免修讀最多兩個相關學習範疇的選修科目。就每位學生的情況，院校會詳細審視該學生所修畢的應用學習課程及有關的應用教育文憑的選修科目的課程內容，並按其課程內容上的相關程度來決定學生可否獲得豁免或可獲豁免修讀的選修科目數目。詳情請瀏覽應用教育文憑課程網頁（www.dip-ae.edu.hk）。

註：該兩個應用學習科目不包括應用學習中文（非華語學生適用），因為開設這個科目的目的，是為非華語學生提供額外途徑，獲取另一中文資歷。

就業

公務員事務局在聘任公務員時，接受應用學習科目在香港中學文憑考試的成績（包括「達標」及「達標並表現優異」，並最多計算兩科）。局方亦接納應用學習中文的「達標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求，詳情請參閱公務員事務局網頁（www.csb.gov.hk）。



教育局
應用學習網頁



2024-26 學年 高中應用學習課程一覽

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

課程提供機構								
HKBU SCE	香港浸會大學持續教育學院	HKU SPACE	香港大學專業進修學院	LIFE	嶺南大學持續進修學院	HKCT	香港專業進修學校	
PolyU SPEED	香港理工大學專業進修學院	HKAPA	香港演藝學院	HKIT	香港科技專上書院	VTC	職業訓練局	
CICE	明愛社區書院							
課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2023-25 年 修讀人數	2024-26 年 開辦學額	
創意學習								
設計學	時裝形象設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與時裝形象設計、髮型及化妝造型 / 時裝造型及攝影、時裝設計與配飾設計 / 針織服裝設計、時裝品牌策劃及採購、品牌與傳播、產品開發與採購、零售管理、視覺及裝置設計、時裝媒體設計、演藝造型設計等相關課程 就業出路 例如：從事與時裝設計、形象設計、時尚造型、髮型設計、視覺及裝置設計、時裝零售 / 採購、時裝攝影 / 媒體、髮型 / 美容產品的營銷以及時裝新聞等相關工作	• 小組報告 10% • 繪圖測驗及筆試 10% • 實務評估 20% • 設計作品集 20% • 專題研習 20% • 實務評估及筆試 20%	機構未能提供	機構未能提供	
	室內與展覽設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與室內設計、傢俱及時尚產品設計、活動及展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計和視覺傳達相關的課程 就業出路 例如：從事與室內設計、傢俱及時尚產品設計、展覽設計、舞台及佈景設計、建築設計、園境建築設計、產品設計等相關的工作	• 寫作報告及圖片集 10% • 筆試 30% • 繪圖習作 15% • 設計日誌及立體模型 15% • 設計過程紀錄檔案、立體模型及口頭匯報 30%	機構未能提供	機構未能提供	
	數碼年代 - 珠寶設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與珠寶設計、產品設計、製造技術和視覺傳達相關的課程 就業出路 例如：從事與珠寶設計、時尚產品設計、珠寶製造技術和視覺傳達相關的工作	• 報告及電子圖片集 10% • 筆試 15% • 繪圖習作 10% • 模型製作 20% • 實務評估及筆試 15% • 專題報告及口頭匯報 30%	機構未能提供	機構未能提供	
媒體藝術	電腦遊戲及動畫設計 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與電腦遊戲及動畫設計、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體設計相關的課程 就業出路 例如：從事與電腦遊戲及動畫、軟件工程、雲端系統及數據中心管理、數碼娛樂和多媒體等相關工作	• 筆試 15% • 實務測驗及筆試 15% • 實務評估 25% • 專題研習及媒體作品 15% • 專題研習及口頭匯報 30%	機構未能提供	機構未能提供	
	數碼漫畫設計與製作 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀藝術與設計、數碼媒體及娛樂、動畫、傳播、廣告、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：數碼資產助理、漫畫家、圖形和插畫師、漫畫封面設計師、動畫師等工作	• 書面報告及口頭匯報 10% • 實務評估 40% • 筆試 30% • 專題報告及口頭匯報 20%	333	340	
	流行音樂製作 [△]	HKCT	中	升學路向 與表演藝術、音樂、音樂劇及舞台藝術相關的課程 就業出路 音樂表演者、作曲家、編曲、音樂導師、混音師、製作助手、音樂總監、音樂監製、音樂發行人等工作	• 測驗 15% • 實務評估 55% • 書面報告 30%	機構未能提供	機構未能提供	

* 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2023-25年修讀人數	2024-26年開辦學額
表演藝術	舞出新機 - 舞蹈藝術 [△]	HKAPA	中	升學路向 例如：升讀與表演藝術和舞蹈相關的課程 就業出路 創意工業方面（舞台 / 音樂電視節目 / 舞蹈錄像）：創作專業如監製、編舞、導演、舞蹈員、導師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、舞蹈教育家	- 表演 50% - 筆試及實務評估 10% - 評論報告 10% - 小組創作 10% - 小組報告 10% - 小組創作及表演 10%	機構未能提供	機構未能提供
	由戲開始 · 劇藝縱橫 [△]	HKAPA	中	升學路向 例如：升讀與表演藝術、戲劇、舞台及製作藝術相關的課程 就業出路 創意工業方面（舞台 / 電視 / 電影）：創作專業如編劇、導演、演員、導師，及舞台技術專業如舞台管理人員、佈景 / 燈光 / 音響設計師；文職行業方面：如具備表演藝術基礎知識的藝術管理人才；教學方面：如教師、戲劇教育家	- 小組表演 30% - 短編劇本 10% - 筆試 25% - 短文評論 10% - 舞台表演 25%	機構未能提供	機構未能提供
媒體及傳意							
電影、電視與廣播學	數碼媒體及電台製作 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀數碼媒體及娛樂、傳播、廣告、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：從事數碼媒體相關工作，包括：廣播主持、配音演員、電視和電影聲音製作、公關助理等	- 書面報告及口頭匯報 10% - 筆試 35% - 專題製作 15% - 專題製作及口頭匯報 40%	204	210
	電影及超媒體 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與超媒體、電影研究、電影製作、創意藝術、數碼媒體、電台及電視節目製作、製作管理、電影及電視節目劇本編寫、數碼內容發展相關的課程 就業出路 例如：從事與電影製作、超媒體、數碼媒體、電台及電視節目製作、電影及電視節目劇本撰寫等相關創意藝術的工作	- 筆試 30% - 實務評估 25% - 專題製作 15% - 專題製作及書面報告 30%	機構未能提供	機構未能提供
媒體製作與公共關係	數碼品牌傳播 ^{#△}	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀廣告、公關、傳播、媒體及文化研究、新聞、視覺傳意相關的高級文憑、副學士或大學學士學位課程 就業出路 例如：從事品牌助理、廣告助理、公關助理、傳媒關係助理、網上傳播助理、數碼媒體內容編輯助理、創意產業及品牌傳播相關的工作	- 書面習作 10% - 書面報告 10% - 實務評估 25% - 專題研習及口頭簡報 25% - 筆試（多項選擇題、短答題和結構題）30%	83	40
	多媒體故事 ^{*△}	HKBU SCE	中 / 英	升學路向 例如：媒體及傳意、公共關係、廣告、動畫、社交媒體內容製作、藝術、視覺傳達、創意藝術及文化、商業管理等相關課程 就業出路 例如：內容策展員、公共關係助理、內容經理、數碼公關、初級社交媒體內容經理、初級多媒體製作人、數碼媒體主任、遊戲策劃師（劇情設計）等相關工作	- 筆試35% - 書面報告 15% - 口頭匯報 30% - 專題研習 20%	機構未能提供	機構未能提供
	公關及多媒體傳訊 ^{*△}	HKCT	中 / 英	升學路向 報讀由港專開辦的「語言及企業傳訊高級文憑（日語 / 韓語）」；或「創意設計及媒體高級文憑（數碼影像）」；或其他院校相關課程 就業出路 市場助理、項目助理、媒體製作助理及公關事務文員等工作	- 測驗 30% - 實務評估 45% - 專題研習 25%	機構未能提供	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

^{*} 學生只可修讀一科有「*」標示的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2023-25年修讀人數	2024-26年開辦學額
語言及文化	應用學習(職業英語)-英文傳意 ^{*△}	VTC	英	升學路向 例如：升讀本地或海外學院及大學 就業出路 可在不同行業從事需要相關英語能力的初級工作，例如銷售及市場助理、活動統籌助理、創意媒體助理、助理設計顧問、助理人力資源主任、助理物流主任、酒店客戶服務主任、網絡管理人員以及客戶服務助理等	- 小型專題報告 25% - 口試 25% - 筆試 35% - 學習歷程檔案及筆試 15%	機構未能提供	機構未能提供
	應用學習(職業英語)-商用服務英語 ^{*△}	HKCT	英	升學路向 商業與管理、體育與休閒、社會服務、公共關係、旅遊與酒店、電子商務、社交媒體等相關課程 就業出路 初級職位：營銷助理、休閒會所服務員、活動助理、項目助理、客戶服務員、餐廳服務員、社交媒體助理等工作	- 口頭匯報 40% - 聆聽評估 10% - 測驗 25% - 書面報告 25%	機構未能提供	機構未能提供
	應用學習(職業英語)-服務業專業英語 ^{*△}	HKU SPACE	英	升學路向 例如：升讀服務業培訓課程或與服務業相關的課程，包括旅遊、貿易及物流、專業及工商業支援服務、文化及創意產業、創新科技產業等 就業出路 例如：從事旅遊、款待、航空、機場、航行、運輸及物流、設計、資訊科技、康樂與消閒等相關行業的工作	- 聆聽評估 25% - 閱讀評估 25% - 說話評估 25% - 寫作評估 25%	410	400
	創意英語-商務與媒體 ^{*△}	HKCT	英	升學路向 廣告、工商管理與傳播、項目管理、英語研究、全球商貿、專業傳播研究、市場營銷、公共關係等相關課程 就業出路 廣告從業者、品牌營銷人員、廣播人員、創意作家和翻譯人員、數碼營銷人員、項目助理、社交媒體、編劇等工作	- 口頭匯報 30% - 測驗 30% - 書面報告 40%	機構未能提供	機構未能提供
	實用翻譯(漢英) [△]	LIFE	中/英	升學路向 例如：翻譯、傳譯、英文、中文、文化研究、傳媒及新聞等相關課程 就業出路 初級職位(如：作家、產品文案編輯、律師助理、初級技術編輯、公司秘書助理、企業傳訊主任、展覽傳譯員) 高級職位(如：翻譯員、編輯、字幕編輯、本地化產品設計師、數碼程式監製、質素監控調查員-藝術作品)	- 個人習作 10% - 測驗一 15% - 課堂作業 10% - 個人專題研習 15% - 測驗二 15% - 小組專題報告 20% - 個人習作 15%	機構未能提供	機構未能提供
	應用日語及日本文化 ^{*△}	LIFE	中/日	升學路向 例如：翻譯、傳譯、日本研究、文化研究、傳理等相關課程 就業出路 例如：翻譯、傳譯、教育、旅遊業、傳媒、款待業、時裝設計等相關工作	- 會話演練 10% - 口試 10% - 寫作評估 10% - 小測一 15% - 小測二 15% - 小組專題報告 20% - 模擬銷售匯報 20%	機構未能提供	機構未能提供
	生活日語及日本文化 ^{*△}	HKU SPACE	中/日	升學路向 升讀與日本研究、亞洲研究、與語言及文學相關的課程、語言學、文化研究、翻譯、語言教育、人文學、媒體學、社會科學等相關課程 就業出路 例如：客戶顧問/服務員、助理市場/貿易經理、銷售助理、日資公司/政府機構的行政助理等工作	- 口頭測試 10% - 語言測驗一 15% - 語言測驗二 15% - 製作小冊子 20% - 撰寫求職信 15% - 求職面試 10% - 顧客服務 15%	235	機構未能提供

* 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△ 學生只可修讀一科有「△」標示的課程。

* 學生只可修讀一科有「*」標示的課程。

△ 學生只可修讀一科有「△」標示的課程。

△ 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁(www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2023-25年修讀人數	2024-26年開辦學額
語言及文化	韓國語文及文化 [△]	LIFE	中 / 韓	升學路向 例如：翻譯、傳譯、韓國研究、韓國文學、文化研究、傳理等相關課程 就業出路 例如：翻譯、傳譯、教育、旅遊業、傳媒、款待業、時裝設計等相關工作	• 聆聽測驗 10% • 口語測驗 10% • 小測 15% • 測驗 25% • 小組專題報告 20% • 求職準備 10% • 求職面試 10%	機構未能提供	機構未能提供
商業、管理及法律							
商業學	商業數據應用 [△]	HKIT	中 / 英	升學路向 例如：升讀與數據科學、數據分析、工商管理、會計、財務、營銷、管理、計算、資訊系統等相關的副學士 / 學士課程 就業出路 例如：從事業務分析、風險管理、業務發展、商業情報、項目分析等相關的工作	• 測驗 10% • 寫作課業 15% • 反思報告 15% • 書面報告 20% • 口頭匯報 20% • 專題研習報告 20%	機構未能提供	機構未能提供
	創新與創業 ^{NEW} [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：工商管理、市場學、廣告、傳理、社會科學及可持續發展 就業出路 例如：商業、服務、文化、媒體相關的工作	• 小組作業 60% • 個人作業 40%	不適用 (新開辦課程)	100
	金融科技入門 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：金融科技、會計、工商管理、銀行、金融、資訊科技 就業出路 例如：數碼銀行產品主任、銀行客戶服務主任、金融科技項目助理、數碼銀行市場營銷人員、初級技術支援人員相關的工作	• 小組作業 80% • 測驗 20%	20	100
法律學	香港執法實務 [△]	HKBU SCE	中 / 英	升學路向 例如：升讀警務學、紀律部隊管理、犯罪學、法律學等課程 就業出路 例如：從事警務人員、入境事務助理員、消防員、懲教助理、調查員等工作	• 書面報告 15% • 寫作報告 15% • 筆試 35% • 專題報告及口頭匯報 25% • 實務測驗 10%	機構未能提供	機構未能提供
服務							
食品服務及管理	新派東南亞菜 ^{#△}	HKCT	中	升學路向 報讀由港專開辦的旅遊業管理高級文憑(西式廚藝 / 酒店款待)課程, 或其他院校相關課程 就業出路 從事餐飲服務、航空餐飲服務、酒店餐飲、會議展覽、會所等餐飲服務工作	• 測驗 25% • 實務評估 30% • 菜單開發項目 - 餐單設計及食品製作 45%	機構未能提供	機構未能提供
	甜品及咖啡店營運 ^{#△}	HKCT	中 / 英	升學路向 報讀由港專開辦的旅遊業管理高級文憑(西式廚藝 / 酒店款待)課程, 或其他院校相關課程 就業出路 甜品師、烘焙師、初級廚師、餐廳服務員、咖啡師、廚師助理、相關行業之前線人員、創業家(如咖啡店, 甜品店, 包餅烘焙店)等工作	• 筆試 30% • 實務評估 40% • 甜品或咖啡店模擬運作 30%	機構未能提供	機構未能提供
	西式食品製作 ^{#△}	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與食品生產及服務、休閒及旅遊、酒店管理相關課程 就業出路 例如：從事與飲食服務、航空膳食服務、快餐食品製造、量產食品製作、麵包及西餅製造、酒店服務相關的工作及創業等	• 實務評估 25% • 筆試 30% • 專題研習報告 20% • 專題研習及實務評估 25%	機構未能提供	機構未能提供

學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊, 屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程, 除獲香港中學文憑資歷外, 亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2023-25年修讀人數	2024-26年開辦學額
款待服務	機場客運大樓運作 [△]	HKCT	中	升學路向 報讀由港專開辦的旅遊業管理高級文憑（航空服務），或其他院校相關課程 就業出路 從事客運大樓運作主任、行李系統運作主任、客戶服務主任、地勤服務主任、票務服務主任、飛行區運作主任、空勤服務主任、空運貨物主任、物流主任、營運主任、項目主任、民航署見習航空交通管制主任等工作	• 測驗 35% • 書面報告 45% • 客運大樓科技系統報告 20%	機構未能提供	機構未能提供
	酒店營運 ^{#△}	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與酒店管理、餐飲服務、休閒及旅遊管理等相關的課程 就業出路 例如：從事與酒店服務、旅遊社、航空服務、飲食服務、主題公園服務、會所管理等相關的工作	• 筆試 25% • 實務評估 30% • 筆試及實務評估 20% • 專題研習報告及口頭匯報 25%	機構未能提供	機構未能提供
個人及社區服務	幼兒發展 ^{#△}	CICE	中 / 英	升學路向 例如：升讀幼兒教育、特殊教育、小學教育、社會學、社會科學、社會工作等課程 就業出路 例如：從事幼稚園教師、幼兒工作員、幼兒中心主任、教學助理、學前遊戲班助理等工作	• 書面報告 25% • 筆試 30% • 口頭匯報 10% • 實務評估 35%	機構未能提供	機構未能提供
	幼兒教育 ^{#△}	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與幼兒教育、特殊教育及融合教育、幼稚園教育、幼兒護理服務、特殊幼兒護理服務及社會工作等相關的課程 就業出路 例如：從事與幼兒教育相關的工作，如幼稚園教師助理、學前班助教等	• 個案研習 15% • 筆試 15% • 檢核清單 10% • 口頭匯報 10% • 書面報告 30% • 書面計劃書 10% • 實務評估 10%	機構未能提供	機構未能提供
	美容學基礎 [△]	CICE	中	升學路向 例如：升讀美容課程、髮型及化妝課程、健康美容護理及芳香療法等相關的課程 就業出路 例如：從事與美容護理、彩妝、美甲、芳香護理、美容產品的製造及推廣等相關的工作	• 設計作品集 15% • 寫作報告 10% • 角色扮演 5% • 筆試 20% • 實務評估 50%	機構未能提供	機構未能提供
	樂齡科技與服務 ^{NEW△}	HKCT	中	升學路向 報讀由港專開辦的「社會工作高級文憑」或「社會工作（榮譽）社會科學學士」；或其他院校相關課程 就業出路 福利工作員、護理工作員、活動助理、社區健康工作員、護士助理、樂齡科技應用指導員、職業治療助理、產品設計助理等工作	• 口頭匯報 10% • 筆試 15% • 書面報告 30% • 書面計劃書及口頭匯報 20% • 實務評估 25%	不適用（新開辦課程）	機構未能提供
應用科學							
食物科學	食品科技及營養 ^{NEW△}	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與食物科學及科技、營養科學、食物安全、食品產品開發、研發等相關的課程 就業出路 從事與食品科技及營養學相關的工作，如廠房助理、生產控制員、實驗室助理、病人護理助理、助理項目主任、品質保證助理、營養學家助理	• 筆試 15% • 實驗工作紙 10% • 工作紙及小組報告 20% • 實務評估 5% • 日誌 20% • 小組報告及口頭匯報 30%	不適用（新開辦課程）	機構未能提供
醫療科學及健康護理	中醫藥學基礎 [△]	HKU SPACE	中	升學路向 例如：升讀中醫學、中藥學、中藥配劑、中醫營養學等課程 就業出路 例如：從事中醫師、中醫助理、中醫診所助理、中藥研究助理、中藥材及中成藥零售、中藥健康產品研究、質量控制及營銷、中藥配藥員、醫療保險等工作	• 筆試 45% • 書面報告 15% • 實務評估 15% • 角色扮演、病例分析及綜合報告 25%	233	168

學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

△ 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁 (www.hkqr.gov.hk)。

實幹 + 專職 啟動成功模式

想知更多?



高級文憑

基礎課程文憑

職專文憑

有學

日間兼讀

- 僱主保送就讀課程
費用由僱主支付
- 高級文憑/文憑
程度學歷
- 學徒畢業證書
備受認可

有賺

在職培訓

- 每月穩定工作薪酬
- 實際工作經驗
- 行業專業技能

資助及津貼

**Earn and Learn
職學計劃**

政府津貼及職學金
最高可達港幣
\$120,800

學徒在職培訓津貼

每月**\$1,000**
為期最長36個月

進修津貼

畢業學徒修讀相關行業
的技能提升課程津貼
最高可達港幣**\$30,000**

完成中三
年滿14歲

完成中六
需符合入讀相關高級文憑資格

訓練晉升階梯

技工學徒

技術員學徒

進修+就業

專業人士



HONG KONG DESIGN INSTITUTE
香港知專設計學院

Member of VTC Group VTC 機構成員



配合興趣
投身專業
想像創造未來

4大設計學系
超過20個高級文憑課程

建築、室內及產品設計學系

傳意設計學系

數碼媒體學系

時裝及形象設計學系



了解更多課程資料

📍 香港新界將軍澳景嶺路3號 📞 3928 2000 📠 3928 2024 ✉️ hkdi@vtc.edu.hk 🌐 www.hkdi.edu.hk

📱 HKDI.HongKongDesignInstitute 📷 hkdi_hongkongdesigninstitute 🌐 hong-kong-design-institute 📺 hkdichannel



School of Data Science

香港城市大學
City University of Hong Kong

We Provide Data Science Programmes

The School offers
interdisciplinary curricula for undergraduate students.

School of Data Science

(Options: BSc Data Science, BSc Data and Systems Engineering)

數據科學學院

[選項：理學士(數據科學)、理學士(數據與系統工程)]

Data Science focuses on solving problems and advancing societies using vast amounts of data.

JS1071 applicants will be considered for admission to first-year studies at the School.

Students will have a free choice of majors (BSc Data Science or BSc Data and Systems Engineering) after one year of study.

JUPAS Code:
JS1071

BSc Data Science

理學士(數據科學)

The programme provides essential trainings and computing tools for emerging real-world data science applications. There are three flexible modules of advanced knowledge:

JUPAS Code:
JS1072

Artificial Intelligence (AI)

Social Media Analytics

Statistical Learning

BSc Data and Systems Engineering

理學士(數據與系統工程)

The programme offers solid foundation in data science and intelligent systems. There are four flexible study areas of advanced knowledge:

FinTech

Industrial AI

Internet of Things (IoT)

Smart City

JUPAS Code:
JS1074

Career Prospects

Graduates will have a broad range of career opportunities in different industries, such as:



☎ (852) 3442 7887

✉ sdscgo@cityu.edu.hk

🌐 www.cityu.edu.hk/sdsc



Lingnan University ranks 2nd worldwide in THE Impact Rankings 2023 'Quality Education'

Lingnan University Department of Economics

嶺南大學經濟學系

聯招編號 JS7301

Bachelor of Social Sciences (Honours) in Economics
社會科學(榮譽)學士 - 經濟學

JUPAS code: JS7301

Uniquely designed interdisciplinary structure that copes with the increasing complexity of public and economic affairs in the 21st century.

Bachelor of Social Sciences (Honours) in
Global Economics and Banking
(Self-financed Programme)
社會科學(榮譽)學士 -
環球經濟與銀行學(自資課程)

Nurture students' growth and expertise in global economics and banking for academic development and career success.



Prof. Gregory WHITTEN led LU undergraduate students on a 1-month study abroad programme at Williams College in the US in January 2020



DEPARTMENT OF ECONOMICS
經濟學系

Contact Us

Department of Economics, Lingnan University

Tel.: (852) 2616 7047 / 2616 7190

Email: econ@LN.edu.hk



課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2023-25年修讀人數	2024-26年開辦學額
醫療科學及健康護理	健康護理實務 [△]	CICE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與護理學、食物及營養科學、物理治療、醫學、中醫、藥物學等相關課程 就業出路 例如：從事與健康護理、藥物、保健產品的銷售及推廣等相關工作	- 實務評估 30% - 筆試 30% - 個案研習及實務評估 20% - 專題研習報告及口頭匯報 20%	機構未能提供	機構未能提供
	醫務化驗科學 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與生物科學、生物醫學、食品科學與營養學、環境科學、醫藥科學、健康產品管理、護理學等相關課程 就業出路 例如：從事醫務 / 食品測試 / 環境測試 / 微生物測試 / 藥物測試化驗所的助理技術員、醫藥及醫療器材營業員等工作	- 寫作課業 10% - 筆試 20% - 實務評估及實驗報告 25% - 案例研究 10% - 實務測驗 15% - 專題研習報告及口頭匯報 20%	108	120
	復康護理實務 [△]	CICE	中 / 英	升學路向 例如：物理治療、職業治療、言語治療、護理學、醫學、中醫及生命科學等相關的課程 就業出路 例如：復康助理、復康中心助理、治療師助理及教學助理	- 實務評估 45% - 筆試 35% - 專題研習報告及口頭匯報 20%	機構未能提供	機構未能提供
心理學	應用心理學 ^{#△}	LIFE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與心理學、社會科學、輔導學、社會工作、人力資源管理、市場策劃等相關課程 就業出路 心理學相關的工作，如：輔導、社會和福利服務、教育、紀律部隊、就業指導服務、精神復康服務等；商業服務相關的工作，如：管理和行政職位、市場營銷、人力資源和培訓、銷售和客戶服務及保險服務等	- 個人報告 10% - 口頭匯報 15% - 測驗 30% - 故事書 15% - 小組報告 15% - 實務評估 15%	機構未能提供	機構未能提供
	實用心理學 ^{#△}	HKBU SCE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與心理學、社會工作、輔導、醫療保健、教育、商業、人力資源管理和社會科學等相關的課程 就業出路 例如：從事與心理學、社會服務、醫療保健、教育、人事管理和客戶服務等相關的工作	- 海報及口頭匯報 15% - 書面報告 15% - 筆試 30% - 相冊及口頭匯報 20% - 小冊子及口頭匯報 20%	機構未能提供	機構未能提供
運動	運動及體適能教練 ^{#△}	HKCT	中 / 英	升學路向 報讀由港專開辦的「體適能、教練及運動管理高級文憑」、「運動管理及訓練（榮譽）社會科學學士」，或其他院校相關課程 就業出路 運動教練、體適能導師、運動項目主任、體育幹事、康體設施管理人員等工作	- 測驗 30% - 實務評估 40% - 訓練設計及教授實習 30%	機構未能提供	機構未能提供
	運動科學及體適能 ^{#△}	HKBU SCE	中 / 英	升學路向 例如：升讀與運動科學、運動教練、體育及康樂管理等相關的課程 就業出路 例如：從事與運動教練、體適能、體育、康樂管理及體育行政等相關的工作	- 口頭匯報 5% - 筆試 30% - 計劃書 15% - 個案研習 10% - 實務評估 20% - 實務評估及教學計劃 10% - 書面報告及口頭匯報 10%	機構未能提供	機構未能提供

[#] 學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2023-25年修讀人數	2024-26年開辦學額
工程及生產							
土木、電機及機械工程	智能數碼建築 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與建造設計與科技、建築及室內設計、測量、土木工程、建造管理、屋宇裝備工程、產業管理、環境工程、機電工程、屋宇自動化工程等相關的課程 就業出路 例如：從事與建造業相關的工作如建築設計技術員、建築信息模擬技術員、室內設計師、監工、測量主任、項目統籌、設施管理主任、物業管理主任、屋宇裝備工程主任等	• 筆試 15% • 實務評估 40% • 寫作報告 15% • 專題報告及口頭匯報 30%	機構未能提供	機構未能提供
	電機及能源工程 [△]	VTC	中 / 英	升學路向 例如：升讀與電機工程、電腦及電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理相關的課程 就業出路 例如：從事與電機工程、電腦及電子工程、屋宇裝備工程、機械工程、環保與管理、環境工程及能源管理相關的工作	• 實驗、書面報告及筆試 10% • 筆試 20% • 模型製作及口頭匯報 15% • 實務評估、書面報告及筆試 15% • 實驗及書面報告 10% • 專題研習計劃書、書面報告、模型製作及口頭匯報 30%	機構未能提供	機構未能提供
資訊工程	人工智能與機械人 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：可升讀有關人工智能、機械人學、工程學、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：軟件工程師（機器人系統）、工程人員（人工智能和機器人）、產品工程師	• 小組習作 30% • 筆試 30% • 個人習作 40%	66	60
	電腦鑑證科技 [△]	HKU SPACE	中	升學路向 例如：升讀與資訊科技及計算機科學相關的課程 就業出路 例如：電腦網絡管理員、電腦數據恢復專家	• 個案研究及口頭匯報 25% • 筆試 30% • 實務評估 20% • 實務評估、書面報告及口頭匯報 25%	機構未能提供	機構未能提供
	電競科技與管理 [△] （前稱：電競科技）	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：可升讀有關電競科技、數碼媒體及娛樂、傳播、資訊科技等相關課程 就業出路 例如：可從事電競科技相關工作，包括：電子競技技術支援人員、電子競技賽事策劃及市場營銷助理、電子競技比賽旁白等	• 書面報告及口頭匯報 10% • 筆試 30% • 實務評估 20% • 專題製作 20% • 實務評估及口頭匯報 20%	210	220
	資訊科技精要 [△]	HKBU SCE	中 / 英	升學路向 例如：修讀與數據分析、網絡安全、人工智能相關的課程 就業出路 例如：數據分析師、網絡安全分析師、人工智能軟件開發人員、項目管理人員	• 筆試 15% • 實務評估 20% • 書面報告 25% • 模型製作及口頭匯報 40%	機構未能提供	機構未能提供
服務工程	航空學 [△]	HKU SPACE	中 / 英	升學路向 例如：航空、工程學、旅遊、人力資源管理、物流、運輸等相關課程 就業出路 例如：見習飛機駕駛員、見習飛機維修員、飛機維修／生產工程師、飛機機械工程師、空勤人員、客戶服務主任、空運貨物人員、地勤服務及地面服務員	• 書面報告 10% • 實務評估 30% • 模型製作 10% • 筆試 35% • 書面報告及口頭匯報 15%	200	200

[△] 課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。

課程組別	課程	課程提供機構	授課語言	升學路向及就業出路	評核方法	2023-25年修讀人數	2024-26年開辦學額
服務工程	鐵路學 [△]	HKCT	中 / 英	升學路向 物流、運輸營運、電機工程、電子工程等相關課程 就業出路 列車車長、站務主任、助理物流主管、機電技工或技術員、運輸相關行業的營運主任或項目主任等工作	• 測驗 30% • 書面報告及口頭匯報 35% • 模擬列車運作 15% • 個案研究 20%	機構未能提供	機構未能提供
應用學習中文（非華語學生適用）							
商業服務中文 ^{◆△}		PolyU SPEED	中文（粵語）	升學路向 旅遊、酒店、零售、物流、公關傳訊、社會及公共服務等相關課程 就業出路 例如：旅遊顧問、項目導賞員、會所管理員、酒店接待員、前台服務員、餐飲服務員、物業管理員、採購員、物流文員、供應鏈主任、物流服務員、倉務員、市場公關及推廣主任、營銷主任、店務員、批發助理、紀律部隊人員、福利工作員、活動統籌主任等	• 對話 7% • 閱讀測驗 40% • 書面報告寫作 8% • 口頭報告及答問 7% • 實用文寫作 24% • 模擬面試 14%	66	90
實用情境中文 ^{◆△}		HKBU SCE	中	升學路向 升讀與零售、物流、旅遊、款待、環境保護、紀律部隊、健康護理相關的課程 就業出路 客戶服務員、初級保健員、旅遊顧問、前台服務員、文書助理、環保大使、員佐級紀律人員	• 角色扮演 7% • 筆試 40% • 寫作課業 16% • 口頭匯報及問答 7% • 模擬面試 14% • 書面報告 16%	機構未能提供	機構未能提供
實務中文 ^{◆△} （前稱實務款待中文）		HKCT	中	升學路向 餐飲服務、酒店、旅遊、航空服務、公共行政、社會服務和項目管理等相關課程 就業出路 餐廳服務員、主題公園顧客服務員、酒店接待員、會所服務員、機場顧客服務員、空中服務員、文書助理、紀律部隊員佐級職位、活動小組助理或項目助理等工作	• 口頭匯報 14% • 筆試 40% • 寫作課業 16% • 角色扮演 14% • 專題研習 16%	機構未能提供	機構未能提供

◆學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「◆」的課程。

△課程已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級的證書課程。修畢此課程，除獲香港中學文憑資歷外，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。詳情可瀏覽資歷名冊網頁（www.hkqr.gov.hk）。



新增課程

高中應用學習課程於2024-26學年新增3個課程，包括「創新與創業」、「樂齡科技與服務」、「食品科技及營養」。有關應用學習課程的詳情，可瀏覽教育局網頁（www.edb.gov.hk/apl）。

學友社 student.hk 匯集不同升學就業資訊！

網站現有四大主題：升學進修、職業發展、生涯規劃及健康成長，助你獲取全面及最新的學生發展資訊！

重點推薦：

- 即時教育快訊 / 今期流行熱話
- 一眼盡覽詳盡資訊懶人包 / 資訊圖
- 免費下載學友社獨家出版刊物電子書
- 精選專題輕鬆掌握內地及海外升學、「開學大小事」迎開學、「職場情報站」行業資訊、「訪・職」新興職業訪問等



瀏覽學友社 **student.hk**，
為你升學之路做好準備！



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY
工商管理學院 SCHOOL OF BUSINESS

BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION (HONS) DEGREE PROGRAMME

JUPAS Codes:
JS2110 & JS2120

**GRAB THE
OPPORTUNITIES
TO SHINE**

CONCENTRATIONS

- ▶ Accounting
- ▶ Economics and Data Analytics
- ▶ Entrepreneurship and Business Innovation
- ▶ Finance
- ▶ Human Resources Management
- ▶ Information Systems and Business Intelligence
- ▶ Marketing
- ▶ Strategic Retail Management and Innovation

EXCHANGE

250+ exchange agreements with renowned universities across the world

INTERNSHIP

Over 60% students participated 1 – 3 overseas/local internship programmes

SERVICE LEARNING PROGRAMME

2,400+ BBA students have served around 150 NPO/NGOs

THE SCHOOL OF BUSINESS
COMMITTS HK\$2.2M YEARLY
FOR OVERSEAS ACTIVITIES ✈️



Tel : [+852] 3411 5265
Website : bba.hkbu.edu.hk
Email : bba@hkbu.edu.hk

HKBU.BBA
 HKBU BBA





香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



全日制學士及 高級文憑課程

JS8404 幼兒教育榮譽學士

JS8507 幼兒教育高級文憑



JS8663 特殊教育榮譽文學士

JS8651 心理學榮譽社會科學學士

JS8687 文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士



Faculty of Education
and Human Development
教育及人類發展學院

www.eduhk.hk/fehd



2024-
2025

本科課程入學申請

文學院 課程收生

中文(榮譽)文學士 JS7101
文化研究(榮譽)文學士 JS7606
歷史(榮譽)文學士 JS7709
哲學(榮譽)文學士 JS7802
翻譯、跨文化研究及企業傳訊(榮譽)文學士 JS7204
電影與視覺藝術(榮譽)文學士 JS 7905 [前視覺研究(榮譽)文學士]
當代英語語言文學課程(榮譽)文學士 JS7503
動畫及數碼藝術(榮譽)文學士 JS7133

社會科學院 課程收生

社會科學(榮譽)學士 - 經濟學 JS7301
社會科學(榮譽)學士 - 政府與國際事務學 JS7302
社會科學(榮譽)學士 - 心理學 JS7303
社會科學(榮譽)學士 - 社會學 JS7304
社會科學(榮譽)學士 - 健康及社會服務管理 JS7305
社會科學(榮譽)學士 - 社會與公共政策研究 JS7306

商學院 大類+課程收生

工商管理(榮譽)學士 JS7200
工商管理(榮譽)學士 - 風險及保險管理 JS7216
數據科學(榮譽)理學士 JS7225

跨學科學院 課程收生

環球可持續發展(榮譽)博雅學士 JS7123



全球位列第三優質教育
(2022泰晤士高等教育大學影響力排名)

國際教研團隊

服務研習

跨學科課程

國際交流

舍堂生活

獎學金

緊密的師生關係

250+夥伴院校

小班學習





THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



DEPARTMENT OF
APPLIED PHYSICS
應用物理學系

物理根基
創智未來

Physics x AIDA / IE

成就未來創科CEO

物理學(榮譽)理學士

副主修

人工智能及數據分析



或

創新及創業



JUPAS Code
JS3030



理大應用物理學系
學士課程



2024 年文憑試考生適用 聯招院校一般入學要求

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

閱表說明

- 本篇僅列出各院校一般入學要求，各課程或有指定科目要求及 / 或優先考慮及 / 或部分科目成績須達較高等級安排。詳情可瀏覽各院校及課程網站或參閱本指南〈聯招課程與高中科目關係一覽〉[P.50](#)
- 本篇所載資料僅供參考，具體細節安排或有修改，一切安排概以院校公布為準，詳情請向院校查詢。

入學等級要求	公民與社會發展科：		A：達標	
	以應用學習科目代替選修科目要求：			
	S：按個別情況考慮			
	N：不接受			
	✓：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為滿足一個選修科要求			
	+：接受達指定等級（優異II / 優異I / 達標）作為輔助資料或參考			
	（優異II）：「達標並表現優異（II）」；（優異I）：「達標並表現優異（I）」；（達標）：「達標」			
	以其他語言課程代替選修科目要求：		Y：接受	N：不接受
	以數學（延伸1或2）成績代替選修科目要求：		Y：接受	N：不接受
			S：按個別情況考慮	S：按個別情況考慮

教資會資助學士課程

院 校	入學等級要求									
	必修科目				選修科目		應用學習	其他語言	數延單元	備 註
	中	英	數	公民						
香港大學	3	3	2	A	3	3	+(優異 I / II)	Y 達 E 級	Y 達 3 級	申請人可選擇修讀兩個甲類選修科目，或一個甲類選修科目加數學延伸單元 / 丙類其他語言科目以符合申請入學最低要求。申請人需留意部分課程計分方法考慮六科成績，即至少三個選修科目。
香港中文大學	3	3	2	A	3	3	+(優異 I / II) 部分課程	Y 達 E 級	Y	申請人可以修讀四個核心科目加兩個選修科目，或四個核心科目加一個選修科目及數學延伸單元 / 其他語言科目，以符合申請入學最低要求。
香港科技大學	3	3	2	A	3	3	+(優異 I / II)	N	Y	申請人可選擇修讀兩個甲類選修科目，或一個甲類選修科目加數學延伸單元以符合申請入學最低要求。
香港理工大學	3	3	2	A	3	3	✓ (優異 I / II) 部分課程	Y 達 E 級	Y	部分課程接納以指定「應用學習科目」達優異 I 或以上以符合一個選修科目要求。如在 2023 年或之前的通識教育科目中獲得 2 級或以上，將等同公民與社會發展科目中獲得達標的成績，滿足一般入學要求。
香港浸會大學	3	3	2	A	3	3	✓ (優異 I) 部分課程	Y (達 C 級) 部分課程	Y	部分課程接納以「應用學習科目」達優異 I 及 / 或「其他語言課程」達指定等級以符合第二個選修科目要求。如未能於英語科目成績達最低入學要求，可以 GCE O / AS / A Level、TOEFL、IELTS 或 Cambridge English C1 Advanced / C2 Proficiency 等成績取代。
香港城市大學	3	3	2	A	3	3	✓ (優異 I / II) 部分課程	Y 達 E 級	Y	部分課程接納以指定「應用學習科目」及指定等級以符合一個選修科目要求。少部分課程不接納以「其他語言課程」來符合選修科目要求。若同學同時持有數學（延伸 1 及 2）成績，只會視為一門科目成績計算。若申請人曾考獲通識科 2 級或以上，其成績可以替代公民與社會發展科以符合入學要求。
嶺南大學	3	3	2	A	2	2	+(優異 I / II) 部分課程	Y 達 E 級	Y	數據科學（榮譽）理學士入學等級要求：數學等級要求為第 3 級。
香港教育大學	3	3	2	A	2	2	✓ (優異 I / II) +(達標)	Y 達 E 級	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

自資學士課程

院 校	入學等級要求									
	必修科目				選修科目		應用學習	其他語言	數延單元	備 註
	中	英	數	公民						
香港都會大學	3	3	2	A	2	2	✓（達標）	Y 達E級	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 若申請人同時持有數學延伸部分（單元一及單元二）成績，課程只會選最佳一科成績計算。

課程	入學等級要求						備註
	中	英	任何其他三科	應用學習	其他語言	數延單元	
香港教育大學 高級文憑	2	2	2	✓ (優異 I / II) + (達標)	Y 達 E 級	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

「指定專業／界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

院 校	入學等級要求										備 註
	必修科目				選修科目		應用學習	其他語言	數延單元		
	中	英	數	公民							
香港都會大學	3	3	2	A	2	2	✓（達標） 部分課程	Y（達 E 級） 部分課程	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 若申請人同時持有數學延伸部分（單元一及單元二）成績，課程只會選最佳一科成績計算。	
香港伍倫貢學院	3	3	2	A	2		✓（優異 II）= 4 ✓（優異 I）= 3 ✓（達標）= 2	Y 達 E 級	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。	
香港樹仁大學	3	3	2	A	2		✓（優異 II）= 4 ✓（優異 I）= 3 科目須與課程相關 最多計一科	Y 達 E 級	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。接納以數學延中部分單元一、單元二及丙類其他語言科目以滿足選修要求。	
香港高等教育 科技學院 （THEi 高科院）	3	3	2	A	2		✓（優異 II）= 4 ✓（優異 I）= 3 ✓（達標）= 2 科目須與課程相關 最多計兩科	Y 達 E 級	S 按個別課程而定 註一	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。	
聖方濟各大學	3	3	2	A	2 註二		S （優異 II）= 4 （優異 I）= 3 （達標）= 2 按個別課程而定	S 按個別課程而定	S 按個別課程而定	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。（按個別課程而定）	
香港珠海學院	3	3	2	A	2		✓（優異 I） +（達標）	Y 達 E 級	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。	
香港恒生大學	3	3	2 註三	A	2		✓（優異 II）= 4 ✓（優異 I）= 3 ✓（達標）= 2	Y 達 E 級	S 按個別課程而定	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 接納乙類應用學習及丙類其他語言科目以滿足選修要求，惟乙類及丙類科目最多只計一科。	
東華學院	3	3	2	A	2		S 按個別課程而定	N	S 按個別課程而定	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。	

註一：如香港高等教育科技學院 (THEi 高科院) 申請人修讀數學延伸部分單元一 (微積分與統計) 和延伸部分單元二 (代數與微積分)，只會考慮成績較高的其中一個科目作為符合選修科目之要求。
註二：只適用於護理學 (榮譽) 學士 (應為甲類科目)，物理治療學 (榮譽) 理學士 (應為甲類科目)，工商管理 (榮譽) 酒店及旅遊管理應用學士及幼兒教育 (榮譽) 學士課程。其餘課程之基本入學要求為中文及英文科達 3 級、數學科達 2 級及公民與社會發展科達標。
註三：如報讀香港恒生大學精算及保險 (榮譽) 理學士，數學 (必修部分) 須達第三級。

香港大學	www.hku.hk/dse
香港中文大學	https://admission.cuhk.edu.hk/application/jupas
香港科技大學	https://join.hkust.edu.hk/admissions/jupas
香港理工大學	www.polyu.edu.hk/study
香港浸會大學	https://admissions.hkbu.edu.hk/ug/jupas
香港城市大學	www.cityu.edu.hk/admo/admissions/jupas-admission
嶺南大學	www.ln.edu.hk/admissions/ug/jupas
香港教育大學	www.apply.edu.hk/ug/jupas
香港都會大學 [#]	https://admissions.hkmu.edu.hk/ug/jupas
香港伍倫貢學院	www.uowchk.edu.hk/bavom www.uowchk.edu.hk/bmsom
香港樹仁大學	https://uao.hksyu.edu
香港高等教育 科技學院 (THEi 高科院)	www.thei.edu.hk
聖方濟各大學	www.sfu.edu.hk
香港珠海學院	www.chuhai.edu.hk/undergraduate
香港恒生大學	https://admission.hsu.edu.hk
東華學院	www.twc.edu.hk

[#] 香港都會大學同時透過「大學聯招辦法」提供自資全日學士學位課程及「指定專業／界別課程資助計劃」的全日制學士學位課程。

JUPAS 及 SSSDP 簡介

持有香港中學文憑考試成績 (往屆及 / 或應屆) 的學生，可透過大學聯合招生辦法 (JUPAS) 申請修讀以下課程。

教資會資助學士學位課程		
香港大學	香港理工大學	嶺南大學
香港教育大學	香港浸會大學	香港教育大學
香港科技大學	香港城市大學	
自資學士學位課程		
香港都會大學		
教資會資助高級文憑課程		
香港教育大學高級文憑		
「指定專業／界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程		
香港都會大學	聖方濟各大學	香港恒生大學
香港高等教育科技學院	香港珠海學院	東華學院
香港樹仁大學	香港伍倫貢學院	

知多點 SSSDP 資助計劃

「指定專業／界別課程資助計劃」(SSSDP) 是教育局於 2015/16 學年起推出的資助計劃，由 2018/19 學年起恆常化，資助每屆約 3,000 名學生修讀指定全日制經本地評審自資學士學位課程。2022 年《施政報告》公布，資助計劃在 2023/24 學年進一步優化，包括首次涵蓋銜接學位課程。2024/25 學年將資助八所專上院校共 52 個自資第一年學士學位課程的 3,305 個學額及 41 個自資銜接學位課程的 1,520 個學額。指定課程屬於十個對人才需求殷切的行業範疇，分別為建築及工程、電腦科學、創意工業、金融科技、護理、保險、物流、運動及康樂、檢測及認證和旅遊及款待。在 2024/25 學年，非實驗室為本的課程及實驗室為本的課程的每年最高資助金額分別增至 \$45,810 及 \$79,770。詳情可瀏覽計劃網站 (www.cspe.edu.hk/sssdp)。

2024年文憑試考生適用 聯招課程與高中科目關係一覽

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

閱表說明

- 下表列出聯招課程〔包括**教資會資助課程**、**自資學士課程**、**指定專業／界別課程資助計劃** (SSSDP) 課程〕甲類選修科要求，適用於2024/25學年入讀大學的學生。院校對各課程的「必須修讀」、「優先考慮」及「額外計分比重」高中選修科目要求，可能會在其後的學年有所改變；同時，個別大學課程對高中核心科目及甲類選修科目有特定等級要求，同學須留意各院校公布。
- 下表乃學友社根據院校截至2024年3月所提供的資料整理而成，本社已力求確保內容準確，惟資料眾多，概以院校的公布為準。

高中選修科要求

- ：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科
+：優先考慮 ✓2：必須修讀其中兩科
▲：額外計分比重

高中甲類選修科目

- 中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科為必修核心科目，故本表不另列出。
- 部分課程對文憑試個別核心科目可能有**額外科目比重**，詳情可瀏覽各院校網頁。
- 表上列明之選修科包括：
 - 數延：數學科延伸部分單元一（微積分與統計）／單元二（代數與微積分）
 - 生物
 - 化學
 - 物理
 - 地理
 - 經濟
 - 資訊：資訊及通訊科技
- 除表上列明之科目外，其他甲類選修科目包括：
 - 中國文學
 - 英語文學
 - 中史：中國歷史
 - 歷史
 - 企財：企業、會計與財務概論
 - 旅款：旅遊與款待
 - 視藝：視覺藝術
 - 設計：設計與應用科技
 - 科技：科技與生活
 - 倫理與宗教
 - 健康：健康管理與社會關懷
 - 體育
 - 音樂

教資會資助學士課程

香港大學								
大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
牙醫學士		✓▲	✓▲					
教育學士及理學士（雙學位課程）	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
文理學士	+							
文理學士（應用人工智能） ^{註一}	○	▲	▲	▲			▲	
工學學士（數據科學及工程）	○							
內外全科醫學士			✓					
理學士（生物訊息學）		✓	✓					
中醫全科學士		✓	✓	✓				
藥劑學學士			✓					
科研專才啟導課程（雙學位課程）	▲✓2	▲✓2	▲✓2	▲✓2				
理學士（精算學）	○							
工商管理學學士（商業分析）	+	✓	✓	✓			✓	
理學士（營銷分析及科技）	+	✓	✓	✓		✓	✓	✓（企財）
理學士及法學士（雙學位課程）		✓	✓	✓				
理學士（計量金融）	○							
理學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學學士（生物醫學工程）	+	✓	✓	✓				
環球工程與商業課程（雙學位課程）	+	✓	✓	✓				
生物醫學學士		✓	✓					
工學學士（工程科學）	+	✓	✓	✓				
工學學士	+	✓	✓	✓				

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程）
- 金融學學士（資產管理及私人銀行）
- 工商管理學學士（國際商業及環球管理）
- 建築學文學士
- 理學士（測量學）
- 理學士（言語及語言病理學）
- 園境學文學士
- 文學士（城市研究）
- 文學士
- 文學士及教育學士（語文教育）- 英文教育（雙學位課程）
- 文學士及法學士（雙學位課程）
- 文學士及教育學士（語文教育）- 中文教育（雙學位課程）
- 教育學士（幼兒教育及特殊教育）
- 文理學士（設計+）
- 文理學士（金融科技）
- 文理學士（環球衛生及發展）
- 文學士（人文及數碼科技）
- 法學士
- 護理學學士
- 護理學學士菁英領袖培育專修組別^{註二}
- 心理學學士
- 社會科學學士
- 社會工作學學士
- 經濟學學士／經濟金融學學士
- 社會科學學士（政治學與法學）及法學士（雙學位課程）
- 新聞學學士
- 工商管理學學士
- 工商管理學學士（會計及財務）／工商管理學學士（會計數據分析）

註一：數學科延伸部分的額外計分比重比其他科學類科目更高。
註二：有意銜接進修 JS6456 內外全科醫學士的申請人須修讀化學。

教資會資助學士課程

 香港中文大學 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重								
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
英文								+ (英語文學)
藝術								+ (視藝)
音樂								+ (音樂)
計量金融學 ^{註三}	▲		▲	▲		▲		
計量金融學及風險管理科學 ^{註三}	▲		▲	▲		▲		
教育學士 (數學及數學教育) ^{註四}	○▲			▲		▲	▲	
理學士 (學習設計與科技)	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲ (企財) +▲ (設計) +▲ (科技 (「食品科學與科技」學習範疇))
機械與自動化工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲ (設計)
計算機科學與工程	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲			✓+▲	+▲ (設計)
計算數據科學	+▲	+▲	+▲	+▲		+▲	+▲	
金融科技學	+▲	+▲	+▲	+▲		+▲	+▲	+▲ (企財)
電子工程學	✓▲	✓	✓	✓▲			✓	
信息工程學	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲			+▲	+▲ (設計)
系統工程與工程管理	+▲	+▲	+▲	+▲		+▲	+▲	+▲ (企財)
生物醫學工程學 ^{註五}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
能源與環境工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	✓▲	✓▲ (設計)
人工智能：系統與科技	+▲	+▲	+▲	+▲			+▲	
內外全科醫學士課程 ^{註六}		✓+	✓+					
內外全科醫學士課程		✓+	✓+					
環球醫學領袖培訓專修組別 ^{註六}								
護理學 ^{註三}		+▲	+▲	+▲				
藥劑學 ^{註七}			+					
中醫學		+	+	+				
生物醫學 ^{註八}		✓▲	✓▲					
理學 ^{註八、註九}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	▲	▲ (科技 (「食品科學與科技」學習範疇))
地球與環境科學 ^{註八、註十}	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
數學精研 ^{註十一}	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ (科技 (「食品科學與科技」學習範疇))
理論物理精研 ^{註十二}	✓+▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓ (科技 (「食品科學與科技」學習範疇))
風險管理科學 ^{註八}	○▲							
生物科技、創業與醫療管理		✓	✓					
數學與信息工程學 ^{註十三}	○▲	+▲	+▲	+▲			+▲	
航天科學與地球信息學 + X 雙主修課程 ^{註十四}	+	+	+	+	+			
跨學科數據分析及 X 理學士雙主修課程 ^{註十五}	▲		▲	▲		▲	▲	▲ (企財)
經濟學 ^{註三}	▲		▲	▲		▲		
地理與資源管理學					▲			

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 人類學
- 翻譯
- 中國研究
- 政治與行政學
- 中國語言及文學
- 文學士 (中國語文研究) 及教育學士 (中國語文教育)
- 文學士 (英國語文研究) 及教育學士 (英國語文教育)
- 新聞與傳播學
- 文化研究
- 文化管理
- 歷史
- 日本研究
- 哲學

- 宗教研究
- 神學
- 健康與體育運動科學
- 工商管理學士綜合課程
- 教育學士 (幼兒教育)
- 全球傳播
- 酒店旅遊及房地產
- 保險、金融與精算學^{註一、註二}
- 數據科學與政策研究
- 工商管理學士 (工商管理學士綜合課程) 及法律博士雙學位課程
- 建築學
- 語言學

- 全球研究
- 環球商業學
- 環球經濟與金融跨學科主修課程
- 社會科學
- 社會學
- 城市研究
- 法學士
- 心理學
- 專業會計學
- 公共衛生
- 社會工作

註一：數學只達第3、4級之申請人，必須於數延達第5級。

註二：數學及數延科目，成績較佳一科必須計分。

註三：就已標示的科目裡，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註四：物理、經濟及資訊，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註五：數學及數延科目，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註六：必須符合下列其中一項選擇：選擇一：生物及任何一科選修科 (化學較優先) 達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科 (生物較優先) 達第3級。強烈建議修讀第3科選修科，及/或數延。

註七：由2026年起，申請人必須修讀化學並取得3級或以上成績。

註八：第二科選修科只限甲類選修科目。

註九：英文或數學及已標示的科目裡，成績最佳三科可獲額外計分比重。

註十：就已標示的科目裡，成績最佳一科須達第4級。

註十一：數延科目須達第4級。

註十二：物理須達第4級。

註十三：數延科目須達第5級。

註十四：此課程待中大教務會審核。

註十五：物理、經濟、企財及資訊，成績最佳一科可獲額外計分比重。

教資會資助學士課程

香港科技大學								
○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 +：優先考慮 ▲：額外計分比重								
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
國際科研	✓	✓	✓	✓				
理學A組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學A組 - 延伸主修人工智能	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學B組	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工程學	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	
工程學 - 延伸主修人工智能	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	
理學士(綜合系統與設計)	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	✓▲(設計)
工商管理學士(金融學)	▲		▲	▲		▲		
理學士(經濟及金融學)	▲		▲	▲		▲		
理學士(量化金融學)	▲		▲	▲		▲		
理學士(定量社會數據分析)	▲							
理學士(生物科技及商學)		✓▲	✓▲					
理學士(數學與經濟學)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		✓▲		
理學士(風險管理及商業智能學)	▲							
理學士(可持續發展與綠色金融)	▲		▲	▲		▲		
科技及管理學雙學位課程	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士(經濟學)
- 工商管理學士(環球商業管理)
- 工商管理學士(資訊系統學)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場學)
- 工商管理學士(營運管理學)
- 工商管理學士(專業會計學)

註：除國際科研外，科大所有課程皆對文憑試個別核心科目及 / 或選修科目有額外計分比重。所有課程的計分方程式已詳列於科大收生網頁，詳情請瀏覽 <https://join.hkust.edu.hk/admissions/jupas>。

香港理工大學								
○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 +：優先考慮 ▲：額外計分比重								
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
生物科技及化學科技(榮譽)理學士組合課程		+	+	+				
物理學(榮譽)理學士 副主修人工智能及數據分析 / 創新及創業	+	+	+	+		+	+	+(企財)
時裝(榮譽)文學士組合課程(時裝設計 / 針織時裝設計 / 內衣及運動服裝 / 時裝商務 / 時裝創新及科技)		+	+		+	+		+(視藝) +(中史) +(企財)
建築科學及工程學(榮譽)工學士組合課程(建築科學及工程學 / 建築科學及工程學(屋宇設備工程學))				+				
土木工程及可持續發展學(榮譽)工學士組合課程	+	+	+	+	+	+		
空間數據科學及智慧城市(榮譽)理學士組合課程(土地測量及地理資訊學 / 城市信息學及智慧城市)	+			+	+		+	
航空工程學(榮譽)工學士組合課程(航空工程學 / 民航工程學)	+		+	+			+	
生物醫學工程(榮譽)理學士組合課程	+	+	+	+				
電機工程學(榮譽)工學士組合課程(電機工程學 / 運輸系統工程學)	+	+	+	+			+	
資訊及人工智能工程學(榮譽)工學士 / 理學士組合課程(物聯網 / 人工智能 / 資訊安全)	+	+	+	+			+	
眼科視光學(榮譽)理學士組合課程	+	+	+	+				
中國歷史及文化(榮譽)文學士組合課程								+(中史) +(歷史) +(中國文學)
護理學(榮譽)理學士組合課程 - 精神健康護理學(榮譽)理學士		+						
醫療化驗科學及放射學(榮譽)理學士組合課程 - 醫療化驗科學(榮譽)理學士	+	+	+					
設計學(榮譽)文學士組合課程(廣告設計 / 環境設計 / 信息設計 / 交互設計 / 室內設計 / 媒體設計 / 產品設計 / 服務創新設計 / 社會創新設計)							+	+(視藝) +(設計)

教資會資助學士課程

香港理工大學 (續)								
○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 +：優先考慮 ▲：額外計分比重								
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
醫療化驗科學及放射學 (榮譽) 理學士組合課程 - 放射學 (榮譽) 理學士		+	+	+				
康復治療科學 (榮譽) 理學士組合課程 - 職業治療學 (榮譽) 理學士		+		+				
康復治療科學 (榮譽) 理學士組合課程 - 物理治療學 (榮譽) 理學士		+		+				
護理學 (榮譽) 理學士組合課程 - 護理學 (榮譽) 理學士		+						
機械工程學 (榮譽) 工學士組合課程 (機械工程學 / 產品分析及工程設計學)	+	+	+	+			+	+(設計)
電子計算及人工智能 (榮譽) 理學士組合課程 (計算機科學 / 金融科技及人工智能 / 企業信息管理)	+	+	+	+		+	+	+(企財)
食品科技與食物安全 (榮譽) 理學士組合課程		+	+					

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數據科學 (榮譽) 理學士組合課程 (數據科學及分析 / 投資科學及金融分析)
- 會計及金融 (榮譽) 工商管理學士組合課程 (會計學 / 會計及金融 / 數碼金融及投資學)
- 航空、航運及供應鏈管理 (榮譽) 工商管理學士組合課程 (航空管理及金融 / 國際航運及物流管理 / 供應鏈管理及分析)
- 管理及市場學 (榮譽) 工商管理學士組合課程 (管理學 / 市場學)
- 建築及房地產 (榮譽) 理學士組合課程 (建築工程及管理學 / 物業管理學 / 地產及建設測量學)
- 語言科學、翻譯學及言語治療 (榮譽) 文學士 / 理學士組合課程 (語言學及翻譯學 / 語言科學與語言數據分析 / 言語治療)
- 英文及應用語言學 (榮譽) 文學士組合課程
- 應用社會科學 (榮譽) 文學士組合課程 (社會工作 / 社會政策及社會創業)
- 酒店及旅遊管理 (榮譽) 理學士組合課程 (酒店管理 / 智慧旅遊及酒店產業 / 會展及體驗管理)
- 產品及工業工程 (榮譽) 工學士組合課程 (產品工程兼市場學 / 工業及系統工程學)
- 物流及企業工程 (榮譽) 理學士組合課程 (物流工程兼管理學 / 企業工程兼管理學)

香港浸會大學								
○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 +：優先考慮 ▲：額外計分比重								
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
傳理學學士 (榮譽) - 遊戲設計與動畫主修								▲(視藝)
中醫學學士及生物醫學理學士 (榮譽)		✓▲	✓▲					
中藥學學士 (榮譽)		▲	○▲					
理學士 (榮譽)	+	+	+	+			+	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士 (榮譽) (中國語言文學 / 創意及專業寫作 / 英國語言文學 / 人文學 / 翻譯學)
- 宗教、哲學及倫理學士 (榮譽)
- 文學士 (榮譽) / 音樂學士 (榮譽) (音樂 / 創意產業)
- 工商管理學士 (榮譽) - 會計學專修
- 工商管理學士 (榮譽)
- 傳理學學士 (榮譽) (新聞與數碼媒體 / 公關及廣告)
- 電影電視文學士 (榮譽)
- 環球螢幕演技藝術學士 (榮譽)
- 文學士 (榮譽) / 社會科學學士 (榮譽) (歐洲研究[法文 / 德文] / 地理 / 全球及中國研究 / 政治及國際關係學 / 歷史 / 社會學)
- 體育及康樂管理文學士 (榮譽)
- 社會工作學士 (榮譽)
- 視覺藝術文學士 (榮譽)
- 商業計算及數據分析理學士 (榮譽)
- 藝術及科技文理學士 (榮譽)
- 工商管理文學士 (榮譽) (全球娛樂)
- 創新醫療及社會健康社會科學學士 (榮譽) / 理學士 (榮譽)
- 文理及科技學士 (榮譽)

CityU 香港城市大學								
○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重 ✓2：必須修讀其中兩科								
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
能源及環境學院 【選項：工學士 (能源科學及工程學)、 工學士 (環境科學及工程學)】	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
工學士 (環境科學及工程學) 與 工商管理學士 (金融)	▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			
文學士 (中文及歷史)								▲(中史) ▲(歷史) ▲(中國文學) ▲(視藝)
文學士 (英語語言)								▲(英語文學)
環球精研與科創課程	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲		✓2▲		

教資會資助學士課程

大學科目 / 課程		數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
建築學及土木工程學系 【選項：工學士（建築工程）、工學士（土木工程）、理學士（建築學及測量學）】		▲			✓▲				
理學士（化學）	選修科一			✓▲					
	選修科二 註一		✓		✓			✓	✓（企財） ✓（設計）
理學士（電腦科學）		✓	✓	✓	✓			✓	
電機工程學系 【選項：工學士（電子計算機及數據工程學）、工學士（電子及電機工程學）、工學士（資訊工程學）、工學士（微電子工程學）】		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
理學士（計算數學）		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	✓（企財）
機械工程學系 【選項：工學士（航空航天工程）、工學士（機械工程）、工學士（核子及風險工程）】		✓▲		✓▲	✓▲				✓▲（設計）
理學士（物理學）		✓▲		✓	✓▲				✓（設計）
工學士（材料科學及工程）		▲	▲	✓▲	✓▲				✓（設計）
工學士（生物醫學工程）		▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學士（智能製造工程學）		✓▲	✓	✓▲	✓▲		✓	✓▲	✓▲（設計）
研究、創新和環境工程課程		✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲			✓2▲	✓2▲（設計）
法律學學士與理學士（計算數學）		✓▲		✓	✓				✓（企財）
理學士（電腦科學）與理學士（計算金融及金融科技）		✓	✓	✓	✓			✓	
獸醫學學士			○	○					
生物醫學系【選項：理學士（生物科學）、理學士（生物醫學）】註二	選修科一		✓▲	✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲（企財） ✓▲（設計）
理學士（生物科學）註二	選修科一		✓▲	✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲（企財） ✓▲（設計）
理學士（生物醫學）註二	選修科一		✓▲	✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲（企財） ✓▲（設計）

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 理學士（計算金融及金融科技）
- 工商管理學士（環球商業）
- 工商管理學士（會計）
- 工商管理學士（管理學）
- 工商管理學士（市場營銷）
- 經濟及金融系【選項：工商管理學士（商業經濟）、工商管理學士（金融）】
- 工商管理學士（商業經濟）
- 工商管理學士（金融）
- 資訊系統學系【選項：工商管理學士（環球商業系統管理）、工商管理學士（資訊管理）】
- 工商管理學士（環球商業系統管理）
- 工商管理學士（資訊管理）

- 管理科學系【選項：工商管理學士（商業決策分析）、工商管理學士（環球營運管理）】
- 工商管理學士（商業決策分析）
- 工商管理學士（環球營運管理）
- 創意媒體學院【選項：文學士（創意媒體）、理學士（創意媒體）、文理學士（新媒體）】註二
- 文學士（創意媒體）註二
- 理學士（創意媒體）註二
- 文理學士（新媒體）註二
- 法律學學士
- 法律學學士與工商管理學士（會計）
- 數據科學學院【選項：理學士（數據科學）、理學士（數據與系統工程）】
- 理學士（數據科學）

- 理學士（數據與系統工程）
- 社會科學學士（國際關係及全球事務）
- 媒體與傳播系【選項：文學士（數碼電視與廣播）、文學士（媒體與傳播）】
- 社會科學學士（公共事務與管理）
- 文學士（語言學及語言應用）
- 社會及行為科學系【選項：社會科學學士（犯罪學及社會學）、社會科學學士（心理學）、社會科學學士（社會工作）】
- 社會科學學士（犯罪學及社會學）
- 社會科學學士（心理學）
- 社會科學學士（社會工作）
- 社會科學學士（公共政策）與法律學學士
- 社會科學學士（犯罪學）與法律學學士

註一：數學達第3級之申請人可自由選擇第二選修科目。

註二：指定應用學習科目可算為一門選修科。

教資會資助學士課程

 嶺南大學 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重								
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
中文(榮譽)文學士								▲(中國文學) ▲(中史)
環球可持續發展(榮譽)博雅學士		▲			▲	▲		▲(企財) ▲(設計) ▲(科技) ▲(旅款) ▲(健康)
動畫及數碼藝術(榮譽)文學士							▲	▲(視藝)
翻譯、跨文化研究及企業傳訊(榮譽)文學士								▲(中國文學) ▲(英語文學)
數據科學(榮譽)理學士	▲		▲	▲			▲	
社會科學(榮譽)學士 - 經濟學	▲					▲		
社會科學(榮譽)學士 - 政府與國際事務學	▲				▲			▲(中史) ▲(歷史)
社會科學(榮譽)學士 - 健康及社會服務管理								▲(健康) ▲(倫理與宗教)
社會科學(榮譽)學士 - 社會與公共政策研究	▲							
當代英語語言文學課程(榮譽)文學士								▲(英語文學)
歷史(榮譽)文學士								▲(中史) ▲(歷史)
電影與視覺藝術(榮譽)文學士							▲	▲(視藝)

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理(榮譽)學士
- 工商管理(榮譽)學士 - 風險及保險管理
- 社會科學(榮譽)學士 - 心理學
- 社會科學(榮譽)學士 - 社會學
- 文化研究(榮譽)文學士
- 哲學(榮譽)文學士

 香港教育大學 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重								
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
中國語文教育榮譽學士 ^{註二}								▲(中國文學)
英國語文教育榮譽學士 - 小學 ^{註二}								▲(英語文學)
小學教育榮譽學士 - 數學 ^{註一、二、三}	○▲			▲				
體育教育榮譽學士								▲(體育)
中學教育榮譽學士 - 資訊及通訊科技 ^{註二、三}	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
企業、會計與財務概論教育榮譽學士 ^{註三}								▲(企財) +(中史) +▲(歷史)
歷史教育榮譽學士								
地理教育榮譽學士 ^{註二}					▲			
科學教育榮譽學士(2024/25學年開辦主修：生物)		✓▲	✓	✓				
語文研究榮譽文學士(中文主修) ^{註二}								+▲(中國文學)
語文研究榮譽文學士(英文主修) ^{註二}								+▲(英語文學)
創意藝術與文化榮譽文學士(音樂) ^{註三}								▲(音樂)
創意藝術與文化榮譽文學士(視覺藝術) ^{註三}								▲(視藝)
英語研究及數碼傳訊榮譽文學士 ^{註二}							▲	▲(英語文學)
文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士 ^{註二、三}								+▲(中史) +▲(歷史) +▲(設計) +▲(視藝)
綜合環境管理榮譽理學士 ^{註二}		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
人工智能與教育科技榮譽理學士 ^{註二、三}	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲			✓+▲	▲(設計)
運動科學及教練榮譽理學士 ^{註二、三}	▲	+▲					▲	+▲(體育) ▲(設計)
創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士 (同期結業雙學位課程) ^{註三}								▲(音樂)

教資會資助學士課程

香港教育大學 (續)									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他	
創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士 (同期結業雙學位課程) ^{註三}								▲(視藝)	
語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士 (同期結業雙學位課程) ^{註二}								▲(英語文學)	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 小學教育榮譽學士 - 常識 (人文及科學)
- 幼兒教育榮譽學士^{註二、三}
- 幼兒教育高級文憑^{註二、三}
- 心理學榮譽社會科學學士
- 特殊教育榮譽文學士^{註二}

註一：數延須達第2級；若數學科達第5級，但沒有修讀數延，課程將個別考慮其入學申請。

註二：課程對個別核心科目有額外計分比重。

註三：課程對指定乙類應用學習科目有額外計分比重。

有關各課程的選修科要求及額外計分比重詳情，請瀏覽教大網頁 www.apply.eduhk.hk/ug/jupas。

自資學士課程

香港都會大學									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他	
語言研究榮譽學士 (應用中國語言)								▲(中國文學)	
教育榮譽學士 (中國語文教學) 及 語言研究榮譽學士 (應用中國語言)								▲(中國文學)	
教育榮譽學士 (幼兒教育：領導及特殊教育需要)								+▲(乙類應用學習科目「幼兒教育」/「幼兒發展」)	
科學 (STEAM) 榮譽理學士	+	+	+	+			+		

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 心理學榮譽社會科學學士
- 中文榮譽文學士
- 語言研究與翻譯榮譽文學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士
- 英語及文化榮譽文學士
- 專業會計榮譽工商管理學士
- 商業管理學榮譽工商管理學士
- 應用心理學榮譽學士，商業管理榮譽學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
- 英語研究榮譽學士
- 網路及電腦安全榮譽理學士
- 電子及電腦工程學榮譽工學士
- 環境科學與綠色管理榮譽理學士
- 社會科學榮譽學士
- 航空服務管理榮譽工商管理學士
- 人力資源管理學榮譽工商管理學士
- 市場學榮譽工商管理學士
- 持續旅遊及款待管理榮譽工商管理學士
- 運動及電競運動管理榮譽工商管理學士
- 生物醫學與生物科技榮譽理學士
- 環球商業榮譽工商管理學士
- 企業管治及持續發展榮譽工商管理學士
- 教育榮譽學士 (普通話及中文教育) 及 語言研究榮譽學士 (漢語語言學研究)

「指定專業/界別課程資助計劃」(SSSDP) 課程

SFU 聖方濟各大學									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他	
護理學 (榮譽) 學士		+							
物理治療學 (榮譽) 理學士		+		+					
工商管理 (榮譽) 酒店及旅遊管理應用學士						+		+(企財, 旅款)	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數碼娛樂科技 (榮譽) 理學士
- 人工智能 (榮譽) 理學士
- 翻譯科技 (榮譽) 文學士

香港珠海學院									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他	
建築學 (榮譽) 理學士								+(視藝)	

香港恒生大學									
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他	
供應鏈管理工商管理 (榮譽) 學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財)	
精算及保險 (榮譽) 理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財)	
計算機應用 (榮譽) 理學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財)	
管理科學與資訊管理 (榮譽) 學士	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲(企財)	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 數據科學及商業智能學 (榮譽) 理學士
- 藝術設計 (榮譽) 文學士

「指定專業／界別課程資助計劃」(SSSDP)課程

 東華學院 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重								
大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
醫療化驗科學(榮譽)理學士 ^{註三}			+					
放射治療學(榮譽)理學士 ^{註二、三}		✓	✓	✓+				
職業治療學(榮譽)理學士 ^{註三}		+						
物理治療學(榮譽)理學士 ^{註三}		+		+				
沒有指定選修科目要求的聯招課程：								
• 護理學(榮譽)健康科學學士^{註一、註三} • 應用老年學(榮譽)理學士 • 醫療資訊及服務管理(榮譽)學士								

註一：只考慮甲類選修科目。

註二：應用學習科目「健康護理實務」可視為其中一個必修選修科。

註三：英國語文科達第4級或以上會予以優先考慮。

 香港都會大學 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重								
大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士(普通科) ^{註一}		▲	▲	▲				▲(健康)
護理學榮譽學士(精神科) ^{註一}		▲	▲	▲				▲(健康)
物理治療學榮譽理學士 ^{註二}		+		+				
綜合檢測和認證榮譽應用理學士		+	+	+				
醫療化驗科學榮譽理學士		+	+					
屋宇設備工程及可持續發展榮譽工學士	+	+	+	+			+	
土木工程榮譽工學士	+	+	+	+			+	
沒有指定選修科目要求的聯招課程：								
• 創意寫作與電影藝術榮譽文學士 • 數據科學及人工智能榮譽理學士 • 環球市場及供應鏈管理榮譽工商管理學士 • 動畫及視覺特效榮譽藝術學士 • 電腦科學榮譽理學士 • 新音樂及互動娛樂榮譽文學士 • 影像設計及數碼藝術榮譽藝術學士 • 國際款待及景區管理榮譽工商管理學士 • 建築管理及工料測量學榮譽理學士 • 分析檢測科學榮譽理學士 • 運動及康樂管理榮譽工商管理學士 • 食品測試科學榮譽理學士 • 財務及金融科技榮譽工商管理學士								

註一：選修科目至少一科必須為甲類高中科目。

註二：優先考慮科目必須至少達第2級成績。

 香港高等教育科技學院 (THEi 高科院) ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重								
大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
土木工程(榮譽)工學士	✓	✓	✓	✓				
運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士 ^{註一}								▲(體育) ^{註二}
屋宇設備工程(榮譽)工學士 ^{註三}	✓	✓	✓	✓				
沒有指定選修科目要求的聯招課程：								
• 時裝設計(榮譽)文學士 • 園境建築(榮譽)文學士 • 園藝樹藝及園境管理(榮譽)理學士^{註四} • 產品設計(榮譽)文學士 • 廚藝及管理(榮譽)文學士 • 測量學(榮譽)理學士								
註一：由2024/25學年起本課程將集中於「運動治療」及「運動管理」兩個專修範疇。本課程的「運動教練」專修範疇分拆並發展為全新的運動教練學士學位課程，該新課程將不屬於2024/25學年「指定專業／界別課程資助計劃(SSSDP)」的課程範圍。								
註二：修讀體育科將獲得兩倍額外計分比重。								
註三：課程獲教育局納入第二輪應用學位先導計劃，並將接受香港學術及職業資歷評審局的課程覆審，課程名稱可能會有所更改。								
註四：課程獲教育局納入首批應用學位先導計劃。								

 香港伍倫貢學院								
沒有指定選修科目要求的聯招課程：								
• 營運及管理(榮譽)航空學士 • 營運服務及營運管理學士(榮譽)								

 香港樹仁大學 ○：必須修讀 +：優先考慮 ✓：必須修讀其中一科 ▲：額外計分比重								
大學科目／課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
金融科技(榮譽)商學士	+						+	

2024 年文憑試考生適用

聯招以外本地學士課程一般入學要求

學友社學生輔導中心整理 (資料由院校提供)

- 本表所載資料僅供參考，具體細節安排概以院校公布為準。如有疑問，請向院校查詢。
- 本表僅列出各院校的一般入學要求，各學科或有指定科目要求或優先安排。詳情請瀏覽各院校及相關課程網站，或向院校查詢。

閱表說明

類型	資：公帑資助課程	自：自資課程		
入學等級要求	公民與社會發展科：A：達標			
	以應用學習課程代替選修科目要求：			
	S：按個別情況考慮			
	N：不接受			
	✓：接受達指定等級（優異Ⅱ／優異Ⅰ／達標）作為滿足一個選修科要求			
	+：接受達指定等級（優異Ⅱ／優異Ⅰ／達標）作為輔助資料或參考 （優異Ⅱ）：「達標並表現優異（Ⅱ）」（優異Ⅰ）：「達標並表現優異（Ⅰ）」（達標）：「達標」			
	以其他語言科目代替選修科目要求：	Y：接受	N：不接受	S：按個別情況考慮
	以數學（延伸1或2）成績代替選修科目要求：	Y：接受	N：不接受	S：按個別情況考慮

院校	類型	入學等級要求								備註
		必修科				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	
		中	英	數	公民					
香港浸會大學 持續教育學院	自	3	3	2	A	3, 3 ^{註一}	✓ (優異 I) ^{註二}	Y ^{註三}	Y	應用學習中文的「達標」成績只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。 ^{註四}
香港伍倫貢學院	自	3	3	2	A	2	✓ (達標)	Y	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
嶺南大學	自	3	3	2	A	2, 2	S	Y 達 E 級	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港樹仁大學	自	3	3	2	A	2	✓ (優異 II) 4 ✓ (優異 I) 3 科目須與課程相關，最多計一科 ^{註五}	Y 達 E 級	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。接納以數學延伸部分單元一、單元二及丙類其他語言科目以滿足選修要求。
香港恒生大學	自	3	3	2	A	2	✓ (優異 II) 4 ✓ (優異 I) 3 ✓ (達標) 2 ^{註五及註六}	Y 達 E 級 ^{註六}	S	
香港演藝學院	資	3	3	2	A	2	✓ (達標) ^{註七}	N	N	
香港高等教育 科技學院 (THEi 高科院)	自	3	3	2	A ^{註八}	2	✓ (優異 II) 4 ✓ (優異 I) 3 ✓ (達標) 2 科目須與課程相關，最多計兩科 ^{註五}	Y 達 E 級	S	
聖方濟各大學	自	3	3	2	A	2 ^{註十}	✓ (達標)	S	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。(按個別課程而定)
香港珠海學院	自	3	3	2	A	2	✓ (達標)	Y 達 E 級	Y	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
東華學院	自	3	3	2	A	2	✓ (達標)	S	S	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。
香港能仁專上學院	自	3	3	2	A	2	✓ (達標)	S	S	
港專學院	自	3	3	2	A	2	S ^{註九}	S	S	
宏恩基督教學院	自	3	3	2	A	S	S	S	S	
耀中幼教學院	自	3	3	2	A	2	✓ (達標)	N	N	

註一：最少一科須為甲類選修科（不包括數學科延伸部分的單元一及單元二）。數學科延伸部分的單元一及單元二可作為第二科選修科目；護理學學士（榮譽）學位課程首選科目為生物及組合科學。

註二：護理學學士（榮譽）學位課程只接受健康護理實務及中醫藥學基礎兩個科目；幼兒教育學士（榮譽）學位課程則不在此限。

註三：須考獲 C 級或以上。

註四：不適用於護理學學士（榮譽）學位課程。

註五：應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

註六：接納乙類應用學習及丙類其他語言科目以滿足選修要求，惟乙類及丙類科目最多只計一科。

註七：應用學習科取得「達標」的成績可被視作為一科選修科目達 2 級成績要求。

註八：香港中學文憑考試公民與社會發展科取得「達標」，於申請入學時會被視為等同香港中學文憑考試選修科目成績達「第二級」。

註九：應用學習中文（非華語學生適用）一般獲接納為中文科資歷，但不會被視為選修科目。

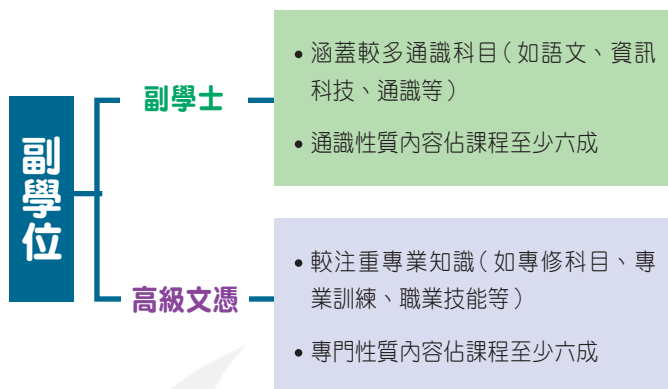
註十：只適用於護理學（榮譽）學士（應為甲類科目），物理治療學（榮譽）理學士（應為甲類科目），工商管理（榮譽）酒店及旅遊管理應用學士及幼兒教育（榮譽）學士課程。其餘課程之基本入學要求為中文及英文科達 3 級、數學科達 2 級及公民與社會發展科達標。

副學位簡介

學友社學生輔導中心

副學位課程 (Sub-degree Programme) 是一個專上教育資歷的統稱，當中包括副學士學位 (Associate Degree) 課程及高級文憑 (Higher Diploma)，修讀年期多為兩年。「經評審專上課程資料網」(iPASS) 顯示，在 2024/25 學年，香港自資全日經評審的副學士學位課程約有 99 個；高級文憑課程約有 140 個。

副學士和高級文憑的分別



最低入學要求

- 香港中學文憑考試其中五科 (包括中英文) 達第2級，其中大部分院校接受最多兩科應用學習科目成績達「達標」等同第2級；或
- 具備可接受的其他同等學歷，包括在本港或境外取得的非本地學歷，或其他等同學歷或經驗；或
- 修畢應用教育文憑課程者，獲自資高等教育聯盟成員院校接納為符合副學位課程的入學資格。

學費及資助

有關副學位課程學費及資助，可於政府的「經評審專上課程資料網」(iPASS) (www.cspe.edu.hk/tc/ipass) 瀏覽最新公布的詳細資料。

政府為合資格的學生提供多項資助，包括資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、車船津貼、免息審查貸款等，詳情可瀏覽學生資助處網站 (www.wfsfaa.gov.hk)。另外，部分自資副學位課程可申請持續進修基金。



副學位課程院校

截至 2024 年 3 月，於 2024/25 學年開辦全日經評審自資副學位課程的本地院校有：

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| • 明愛白英奇專業學校 | • 嶺南大學 - 嶺南大學持續進修學院 |
| • 聖方濟各大學 | • 香港中文大學 - 香港中文大學專業進修學院 |
| • 宏恩基督教學院 | • 香港理工大學 - 香港專上學院 |
| • 港專學院 | • 香港都會大學 |
| • 香港大學專業進修學院 - 保良局何鴻榮社區書院 | • 香港都會大學 - 李嘉誠專業進修學院 |
| • 香港藝術中心 - 香港藝術學院 | • 香港大學 - 香港大學附屬學院 |
| • 香港浸會大學 - 電影學院 | • 東華學院 |
| • 香港浸會大學 - 國際學院 | • 香港伍倫貢學院 |
| • 香港浸會大學 - 持續教育學院 | • 耀中幼教學院 |
| • 香港專業進修學校 | • 青年會專業書院 |
| • 香港科技專上書院 | • 香港三育書院 |
| • 香港能仁專上學院 | • 香港珠海學院 |

註：在 2024/25 學年，職業訓練局 - 香港專業教育學院 / 香港知專設計學院 / 香港資訊科技學院共開辦 100 個全日經本地評審政府資助副學位課程。

更多副學位課程資訊，可瀏覽「自資專上教育資訊平台 (Concourse)」(www.cspe.edu.hk)。

報名方法

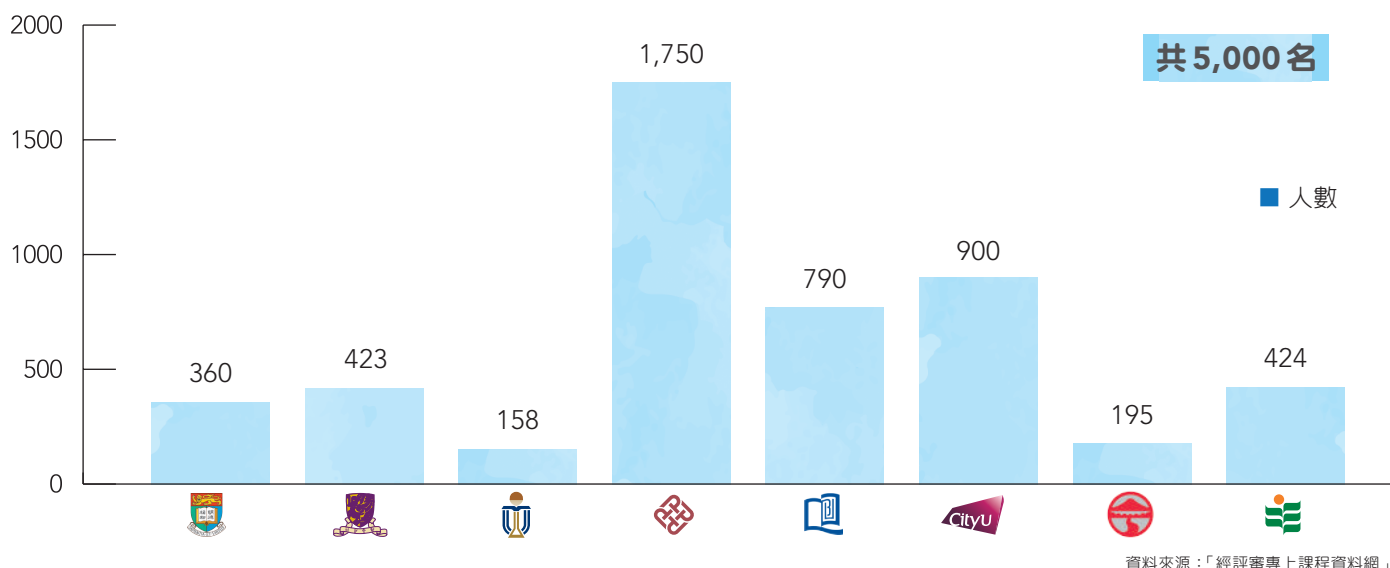
同學可向院校直接報讀課程，或透過教育局「專上課程電子預先報讀平台」(E-APP) 預先報讀大部分「大學聯合招生辦法」以外的經本地評審副學位課程。

本地升學銜接

副學士及高級文憑是具有獨立結業資格的資歷，同屬資歷架構第四級，大致相等於大學學位的二分之一。即畢業生可報讀本地四年制大學學位課程的第三年。

根據「iPASS」的資料顯示，2024/25 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程的高年級學生核准取錄人數，共有 5,000 名。當中收生額最多的是香港理工大學和香港城市大學，分別有 1,750 和 900 個學額。

2024/25 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程 高年級學生核准取錄人數



外地升學銜接

大部分辦學院校都與外地大學有升學聯繫，目前「iPASS」所列的經評審專上課程，獲10個國家或地區在不同程度上承認，可作申請入讀學位課程或學分轉移的資格。副學位畢業生可銜接北美四年制大學學位課程的第三年，或英國三年制大學學位課程的第二年。

就業前景

副學士和高級文憑的畢業生可投身基層管理及有關專業的助理崗位，現時政府共有約20個公務員職系，以經本地評審的高級文憑或副學士為其入職的學歷要求。

本地升學

- 教資會資助高年級學士學位課程
- 教資會資助院校或私立院校開辦的自資學士學位課程
- 教資會資助院校或私立院校開辦的自資銜接學位課程
- 本地教育機構與海外院校合辦的銜接學位課程

外地升學

- 北美四年制大學學位課程的第三年
- 英國三年制大學學位課程的第二年
- 臺灣四年制科技型大學學位課程的第三年
- 臺灣四年制綜合型大學學位課程的第一年*

副學位畢業生升學途徑

*入學後可依據大學之學則規定申請學分抵免及提升班級。

留意升學率及專業資格

大部分院校都會公布畢業生的升學率，同學須留意有關數字或包括教資會資助學士學位、自資學士學位、本地或海外銜接學位等各種升學途徑，同學應細心解讀相關內容。此外，若修畢課程能獲取專業資格，同學宜先向有關的專業團體查詢，才考慮是否報讀。

學友社學生輔導中心資深督導 呂駿輝

專上課程電子預先報名平台 (E-APP)

www.eapp.gov.hk

經評審專上課程資料網 (iPASS)

www.ipass.gov.hk

自資專上教育資訊平台 (Concourse)

www.cspe.edu.hk

學生資助處

www.wfsfaa.gov.hk

高中以外 多元出路

學友社資深督導 陳倩雯

完成高中課程，似乎是大部分學生及家長心目中的首選。然而高中課程真是唯一的出路嗎？現時的高中課程學習範疇雖然比以往寬廣，但始終未能完全滿足所有學生的需要。而且，不少行業不一定要持有大學學歷才能晉身。同學考慮出路時，不妨多花一點時間了解不同機構提供高中課程以外的進修途徑。

職業訓練課程

現今社會，各行各業的分工越來越細緻，不同的工作崗位都漸趨專業化，更有不少新的工作崗位出現。各行業對技術人員的需求不斷增加。因此一些職業訓練機構，如職業訓練局及香港建造學院相應提供不少適合中三或以上程度同學入讀的證書或文憑課程。部分課程更可邊學邊做，除了可在課堂上學習專業知識外，更可在真實的工作環境中實踐所學。既可賺取工作經驗，亦可賺取學習工作態度及人際技巧的機會。同學在完成課程後，可投身相關行業或繼續進修。 **P.63**



有關升學階梯，可參考院校網頁及由政府推出的資歷名冊（www.hkqr.gov.hk），了解相關課程的資歷水平，以便選擇最符合自己需要的課程。



在職培訓計劃

相對職業訓練課程，在職培訓計劃提供較短期的課程，適合擅長從實踐中學習，又或者希望盡快投身職場的同學。同學可從課程中學習基本行業知識，並在工作中繼續學習和累積經驗。現時，勞工處推行的「展翅青見計劃」為15至24歲、學歷在副學位以下的青少年提供職前及在職培訓，給青少年提供工作機會、提升技能，以及培育津貼的幫助。僱員再培訓局亦推行「青年培育計劃」，供15至24歲，中學畢業學歷程度或以下的待業、待學青年修讀，協助青年裝備自己，並提供就業跟進服務。 **P.67**

學徒及見習訓練計劃

希望學習一技之長的同學，可考慮參加各機構的學徒及見習訓練計劃，學徒及見習訓練計劃可分為兩類，一類是按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃，另一類則是機構自行設立和運作的培訓計劃。同學可從實習中認識到最新行業資訊及技術，培訓期滿後有機會直接獲聘於有關機構，部分計劃則以先聘請後培訓的方式讓同學投身行業。 **P.68**



海外或內地升學

香港作為一個國際城市，在中西文化及經濟交流上扮演著十分重要的角色。到海外或內地升學，認識當地文化，體驗獨立生活，可能是不少同學嚮往的學習模式。然而同學須認真考慮，以免因計劃不周，浪費了時間及金錢。

考慮一 經濟能力

到海外或內地升讀中學至大學的學費及生活費動輒過百萬港幣，家庭是否有能力支持是一項重要的考慮因素，如中途因資金不足，回流香港繼續升學，銜接上會有一定困難。即使有經濟能力支持，同學亦應在決定前多搜集資料，作多手準備，避免期間出現其他因素，影響了升學計劃。

考慮二 畢業後的學歷認可

如同學考慮在海外修讀大學學位課程，應留意除部分口碑良好的院校及課程外，一般在本地都沒有確定的學歷認可。同學完成課程後，要向香港學術及職業資歷評審局申請個別評審，才能得知有關課程的學歷水平。如同學考慮到內地修讀大學課程，則可參考教育局《內地與香港關於相互承認高等教育學位證書的備忘錄》，及早了解心儀院校及課程在本地的學歷認可情況。



有關大中華地區及海外升學的資訊，同學可瀏覽學友社一站式學生資訊網站（www.student.hk）的各個專題，以及教育局《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南（2024/25 學年）》。



多元出路達理想

現今社會的出路多元，高中課程已不是唯一的出路，同學考慮出路時，不妨多了解不同途徑，並考慮個人興趣及能力，選擇合適的出路達到理想。

高中課程非唯一，
不同途徑達理想。





職業訓練局 (VTC - Vocational Training Council) 成立於1982年，是全港最具規模的職業專才教育機構，每年為約二十萬名學生提供職前及在職訓練。VTC轄下院校為中三或以上程度的同學提供高中以外的多元化升學選擇，包括職專文憑、VTC Earn & Learn 職學計劃、職專國際課程、酒店及旅遊證書、廚藝證書、以及初級全能海員證書。

青年學院 - 職專文憑

特點 設工作體驗及專題導向學習，提升職場競爭力

課程名稱			修讀年期	升學銜接 / 就業前景
商業與服務 - 商業 - 酒店學 - 專業美容 - 健體及運動 - 商務活動及市場推廣 - 食品科技及營養 - 寵物護理及美容*	工程 - 機械工程 - 電機工程 - 汽車科技 - 氣體燃料工程 - 屋宇裝備工程 - 電子及電腦工程 - 鐘錶 - 建築科技 - 人工智能及機械人學	設計與資訊科技 - 設計及印刷媒體 - 髮型設計 - 珠寶設計與科技 - 時裝 - 資訊科技 - 室內與展覽設計 - 形象設計 - 音樂及媒體製作*	約三年	- 職專文憑畢業生可升讀職業訓練局的高級文憑課程或從事相關行業。 - 升讀相關VTC高級文憑課程有機會獲豁免修讀部分課程單元。

註：持職專文憑的畢業生符合升讀高級文憑課程的一般入學條件（設有特定入學條件的課程除外）。詳情請參閱VTC入學網頁。

* 課程評審將於2024年進行

入學申請

申請資格：完成中三；或持同等學歷

申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission 網上報名；或於 www.yc.edu.hk 下載表格，填妥後連同最近期成績表一同郵寄 / 親身交回青年學院（九龍灣）

入學面試：2024年2月至7月初

學費

因應政府12年免費教育政策，完成中三同學一般可獲3年學費豁免



青年學院 (Youth College)

九龍九龍灣大業街46號

2751 5899

www.yc.edu.hk

VTC Earn & Learn 職學計劃

VTC Earn & Learn 職學計劃結合有系統的課堂學習及在職培訓，學員可一面接受在職培訓，一面讀書進修，學員於掌握知識技能、賺取實務經驗的同時，更可獲穩定收入，是年輕人的理想出路。

涵蓋行業(中三或以上程度適用)

「工程和科技」、「運輸」及「設計、珠寶、創意工業」

學習安排

學員首年於青年學院修讀相關全日制職專文憑課程，第二至四年*會受聘於行業機構成為註冊學徒，期間獲僱主派送以兼讀形式完成課程。

*第四年的學習及訓練安排會由學徒事務署、僱主及學員協商而定。

特點 邊學邊賺，獲取認可學歷及工作經驗

升學銜接 / 就業前景

完成計劃後，將獲取文憑學歷，可銜接高級文憑，拾級而上。

入學申請

詳情可向學徒事務署查詢



學徒事務署

3907 6786

www.vtc.edu.hk/earnlearn

VTC 職業訓練局 (續)



青年學院 - 職專國際課程

特點 靈活接通中學至高等教育的升學路

職專國際課程 (Vocational Baccalaureate Programmes) 為完成中三或以上程度的同學提供本地及國際認可的靈活升學選擇。

課程特色

課程廣泛涵蓋語言、數學、專業範疇及全人發展單元，為升學及專業發展奠定穩固基礎。課程以英語授課及評核，學生修讀 IGCSE^{註一} 水平的英文、中文及數學單元，並參照國際標準，採用 BTEC^{註二} 第三級延伸文憑課程，學生可按興趣選修「工程」、「設計」或「運動」專業。透過專題研習引證課堂所學，更提供本地及海外多元交流活動，擴闊學生國際視野。

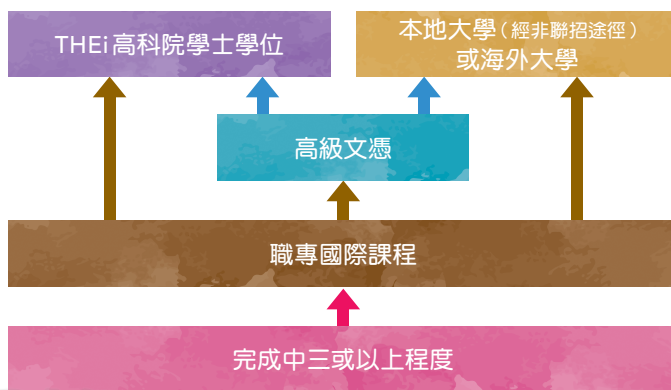
課程範疇	修讀年期	課程內容
職專國際課程 (工程)	三年	課程涵蓋電機及電子原理、電腦輔助設計繪圖、工業機械人技術等專業範疇及實務專題項目，裝備學生成為未來工程專才。
職專國際課程 (設計)		課程涵蓋基礎設計、字體及版面設計、時裝繪畫、平面媒體、3D 設計媒體技巧及科技、產品及室內設計等專業範疇，激發創意，讓同學於多個設計領域發展所長。
職專國際課程 (運動)		課程涵蓋運動心理學、運動營養學、體育活動項目統籌、體適能測試及運動創傷管理等專業範疇，培育基礎運動知識及技能。

註一：IGCSE 由英國劍橋大學創立，是針對 14 歲至 16 歲學生的國際普通中學教育認證，受國際主流大學及僱主所承認。

註二：BTEC 是英國以職業訓練為基礎的資格認證，為學生提供銜接國際高等教育的資格或即時就業所需的實務技能，資歷受 95% 英國高等學府承認。

升學階梯

課程提供本地及國際認可的靈活升學選擇，畢業生獲取的學歷可於本地或海外升讀學士學位，或報讀 VTC 院校成員開辦的學士學位或高級文憑課程。



註：申請人須留意個別課程的特定入學條件 (如適用)。

入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 www.vtc.edu.hk/admission 網上報名；或於 www.vtc.edu.hk/vb 下載表格；並郵寄或親身交回青年學院 (九龍灣)
- 入學面試：2024 年 2 月至 7 月初；申請人須出席英語評核

學費

因應政府十二年免費教育政策，完成中三同學一般可獲三年學費豁免；其他費用如 BTEC 註冊費將另行收取，詳情可瀏覽 VTC 入學網頁




青年學院 (國際課程)
Youth College (International)

☎ 4647 9005 (設計) /
 4610 3124 (工程) / (運動)

🌐 www.vtc.edu.hk/vb
 📷 @vtcyi
 ✉ vb@vtc.edu.hk



酒店及旅遊學院 / 中華廚藝學院 / 國際廚藝學院 - 證書課程

特點 課程多元化、與時並進及貼近行業需要，學生透過實務訓練，擴闊升學及事業發展的機會

課程範疇	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
- 酒店營運 - 麵包製作 - 西式糕餅 - 鐵板燒烹飪 - 郵輪烹飪	- 中式烹飪 - 壽司製作 - 日本菜烹飪 - 亞洲美食	兩年 二至四個月 六週至兩個月
- 香港地道中式甜品 - 香港地道特色小食	粵式燒味	學員修畢指定課程 / 單元，可選擇銜接酒店及旅遊學院、中華廚藝學院、國際廚藝學院提供之文憑課程。 畢業生亦可投身相關行業，學院會提供就業諮詢服務。



入學申請

- 申請資格：完成中三；或持同等學歷
- 申請方法：登入 <https://admission.vtc.edu.hk/onlineform> 遞交入學申請；或到學院索取申請表
- 申請日期：全年招生

學費

有關學費安排，詳情請致電 2538 2200 向院校查詢。

i 酒店及旅遊學院 (HTI) / 中華廚藝學院 (CCI) / 國際廚藝學院 (ICI)

☎ 2538 2200

🌐 www.hti.edu.hk (HTI) / www.cci.edu.hk (CCI) / www.ici.edu.hk (ICI)

海事訓練學院 - 初級全能海員證書

特點 完成課程後可申請成為註冊海員，並報考海事處相關考試

課程名稱	修讀年期	升學銜接 / 就業前景
初級全能海員證書	二十三週 (全日制)	課程根據國際海事組織培訓值班及發證標準而制定，並已獲香港海事處核准為合資格的海員訓練課程，畢業生可投身為海員或海事相關行業的從業員。合資格畢業生可申請由「海運及空運人才培訓基金」提供最多 \$42,000 的資助。



入學申請

- 申請資格：中三或以上程度，須為香港居民並年滿十六歲半，面試合格及通過視力及色覺測試
- 申請方法：親身到海事訓練學院即場報名及面試，詳情及面試日期：www.msti.edu.hk
- 申請日期：全年招生

學費

學費全免

i 海事訓練學院 (MSTI)

📍 屯門大欖涌青山公路 23 號

☎ 2458 3833 🌐 www.msti.edu.hk



香港建造學院 (Hong Kong Institute of Construction) 是建造業議會的機構成員，專門開辦多元化建造業課程，包括高等文憑、建造文憑及建造證書，其中一年全日制「建造證書課程」，適合具備中三或以上程度同學報讀。



免學費並設津貼

- 課程無須學費，學生更可按考勤獲發每月津貼最高港幣 \$4,800。

事業發展階梯

- 中級技工 → 高級技工 → 專項監工

課程名稱	資歷名冊登記號碼	入學條件	認可資歷/升學銜接	就業前景
機械維修	21/000064/L2	年滿15歲(以9月開課時的年齡為準)，完成中三課程或具同等學歷	- 完成課程並通過中級工藝測試後，可申請成為認可的「註冊半熟練技工」(中級技工)，晉身專業。 - 畢業生可參加「認可技術專才培訓計劃」，透過有系統的學徒訓練及技術評核，可免測試獲取高級技工(大工)資格，並申請成為「註冊熟練技工」。 - 同時，畢業生可修讀學院提供的兼讀制「建造文憑」課程(資歷級別3)，並銜接兼讀制「建造專門行業專業文憑」課程(資歷級別4)。畢業生想繼續升學更可銜接升讀香港都會大學、香港珠海學院或香港高等教育科技學院的相關學位課程。	學院為畢業學員提供完善的就業輔導服務，畢業生平均就業率逾95%。
電力裝置	21/000065/L2			
水喉	21/000066/L2			

註：資歷名冊登記有效期由2021年9月1日至2025年8月31日。
有關資歷級別3及4的詳情，請參閱香港建造學院網頁及課程簡介。



資歷級別 2

香港建造學院

2100 9000

sr-enquiries@hkic.edu.hk

www.hkic.edu.hk



勞工處「展翅青見計劃」(YETP - Youth Employment and Training Programme) 為15至24歲、學歷在副學位或以下的青年人，提供一站式的職前培訓、工作實習訓練、有薪在職培訓和就業支援服務。從確立方向、提供工作機會、技能訓練、提供津貼四方面幫助青年人。「展翅青見計劃」亦會積極搜羅適合和具吸引力的有薪在職培訓空缺，以及與不同行業的僱主合作舉辦招聘日，為青年人提供多元化的就業機會。

擇業指導

由專業社工擔任學員的個案經理，提供個人化的擇業導向和求職裝備等支援服務，協助學員克服就業過程中遇到的困難及訂定未來的發展方向和計劃。

培訓課程及津貼

「展翅青見計劃」的個案經理會協助學員揀選和報讀合適的僱員再培訓局課程(包括為青年人專設的青年培訓課程，以及其他涵蓋多個行業範疇的職業技能培訓課程和通用技能課程)或「展翅青見計劃」為特別就業計劃及特定服務對象舉辦的培訓課程，以提高學員的工作技能，培養對工作的積極態度，為日後投身就業市場作好準備。

合資格學員經計劃入讀和修畢僱員再培訓局或「展翅青見計劃」的培訓課程，並於該課程出席率達80%或以上，可申領培訓津貼。於2024年2月23日或以後開辦的課程，僱員再培訓局「青年培育計劃」課程的培訓津貼額為每天167元(以有效出席日數計算)，其他僱員再培訓局課程及「展翅青見計劃」課程的培訓津貼額則為每天333元(即每節有效出席節數為166.5元)。

一個月工作實習訓練

- 學員以非僱員身分，透過為期一個月的工作實習訓練獲取工作經驗；
- 完成實習，出席率達80%或以上，可向計劃申領\$7,300實習津貼。

六至十二個月有薪在職培訓

- 學員以僱員身分接受六至十二個月的有薪全職及兼職在職培訓，由僱主安排具相關工作經驗的現職員工擔任學員的在職培訓導師，提供適當的指導；
- 表現良好的學員有機會獲僱主繼續聘用；
- 接受在職培訓的學員可報讀或報考與工作有關的職外職業技能培訓課程或考試，及向計劃申請發還課程或考試費用，上限為\$4,000。

報名詳情

- 全年接受報名(費用全免)；
- 報名表格可於「展翅青見計劃」辦事處、勞工處就業中心、行業性招聘中心及青年就業起點、民政事務處民政諮詢中心、社會福利署分區福利辦事處及指定服務機構索取，或於「展翅青見計劃」網站下載。
- 年滿18歲的申請人可於網上報名。



勞工處「展翅青見計劃」

2112 9932

enquiry@yes.labour.gov.hk

www.yes.labour.gov.hk

yetp.labour.hk



青年培訓課程

僱員再培訓局 (Employees Retraining Board, ERB) 現時提供約700項培訓課程，範疇涵蓋近30個行業，協助學員提升行業技能和通用技能，構建進修階梯，以投身就業市場和發展事業。

課程類別

ERB為青年人提供專設培訓課程，包括全日制就業掛鈎的「青年培育計劃」(「計劃」)課程及青年特色課程，設有六個月的就業跟進服務。符合個別課程入讀資格的青年人亦可按其就業志向及培訓需要選擇報讀其他ERB課程。

「青年培育計劃」

「計劃」著重全人發展，培養青年人正確積極的人生觀、自信心、紀律及態度，協助他們認清前路，作好職涯規劃。一般而言，「計劃」分為兩個階段，首階段讓學員體驗行業的工作性質，了解自己的意向，鞏固自己的興趣及訂定培訓方向，表現良好的學員可入讀第二階段，接受職業技能及基礎技能等訓練。

「計劃」課程現時涵蓋11個行業範疇，超過20項基礎證書課程，包括化妝、髮型設計、美容護理、婚禮統籌、寵物美容、數碼攝影、電子及電腦製作組裝、繪本漫畫、電機與空調裝配、汽車維修、烘焙製作、足球及健身助教等範疇。課程一般為期約三個月，共300課時的訓練，適合15至24歲，中學畢業或以下學歷的待業、待學青年修讀。

青年特色課程

ERB另提供「寵物護理員基礎證書」、「社福中心運作助理基礎證書」



製衣業訓練局 (CITA) 成立於1975年9月，是按照香港法例《工業訓練(製衣業)條例》成立的法定組織，為香港紡織及製衣業服務，提供訓練課程，培訓人才。訓練局開辦了多個類型的全日制及部分時間制課程。

數碼時裝設計高級文憑簡介

課程由製衣業訓練局和香港都會大學李嘉誠專業進修學院合辦，旨在培養學員的創意思維，同時教授數碼時裝設計的專業知識和技能，範疇包括：

- 數碼時裝紙樣製作
- 數碼時裝紙樣剪裁
- 製作虛擬時裝展

註：此課程為「指定專業／界別課程資助計劃」之指定課程，獲取錄入讀此課程之本地學生，於2024/25學年之最高資助金額為港幣\$39,890，資助金額會按學年調整。

課程特點

- 針對時裝行業數碼化的發展方向，應用數碼技術於時裝設計及時裝店開發中
- 課程包括三大重點：(1)時裝設計概念；(2)時裝設計進程；及(3)時裝產品開發
- 定期邀請時裝設計界別人士，如設計師、企業家及時裝創客等分享寶貴經驗
- 提供職場工作體驗(實習)

報名方法

- 1) 網上申請
- 2) E-APP專上課程電子預先報名平台



網上申請



書」、「軟件及人工智能應用程式開發人員證書」、「青年啟迪培訓證書」、「專業護衛基礎證書」、「全方位演藝人員基礎證書」、「數碼漫畫製作助理基礎證書」、「廣播媒體製作助理基礎證書」、「社區導賞員基礎證書」、「主題特色咖啡店營運與店務基礎證書」、「西式料理製作助理基礎證書」、「韓日料理廚務助理基礎證書」及「特色甜品及鹹點製作助理基礎證書」等特色課程，訓練期約為160至260小時不等，一般包括工作體驗元素，適合15至24歲、具中一或以上學歷的青年修讀。

上述課程學費全免，另設有培訓津貼。申請人須通過面試才獲安排入讀課程。

支援服務

「ERB服務中心」及「ERB服務點」在地區層面提供課程查詢及報讀服務，並定期舉辦行業講座及試讀班，協助市民了解就業市場及培訓課程資訊。ERB亦設有培訓顧問服務，培訓顧問會透過面談或視像形式，為市民提供個人化的培訓諮詢服務，並協助報讀ERB課程。

此外，ERB在小西灣辦事處、「ERB服務中心」、「ERB服務點」、勞工處就業中心、社會福利署社會保障辦事處及其委託提供服務的非政府機構共超過100個地點，設置ERB「培訓通」課程搜索終端機，方便公眾人士查閱ERB課程、服務和活動資訊，並可預約培訓顧問服務，獲取培訓建議。

僱員再培訓局

182 182 www.erb.org My ERB

蔣知識 Captain K ERBchannelHK

升學途徑

畢業生合資格報讀：

- 香港理工大學服裝及紡織榮譽文學士學位組合課程三年級
- 香港都會大學電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士二年級

入學資格

- 於香港中學文憑考試考獲5科二級或以上(包括中國語文及英國語文)的成績；或
- 成功修畢應用教育文憑課程；或
- 成功修畢資歷架構第三級文憑或同等學歷課程，如香港專業教育學院(IVE)或其他香港高等教育院校頒授的「基礎課程文憑」；或
- 其他認可學歷(包括非本地學歷或其他同等學歷/經驗)；或
- 年滿21歲，具有相關工作經驗優先。

註：申請人於應用學習科目的成績若為「達標/達標並表現優異(I)/達標並表現優異(II)」，該科目可視作等同於香港中學文憑考試達「第二級/第三級/第四級」的成績；最多可以計算2科應用學習科目。

製衣業訓練局

九龍灣大業街63號(近港鐵九龍灣站A出口)

2263 6300 5930 2906

information@cita.org.hk www.cita.org.hk

學徒及見習訓練計劃一覽

學友社學生輔導中心整理
(資料來源：有關機構)

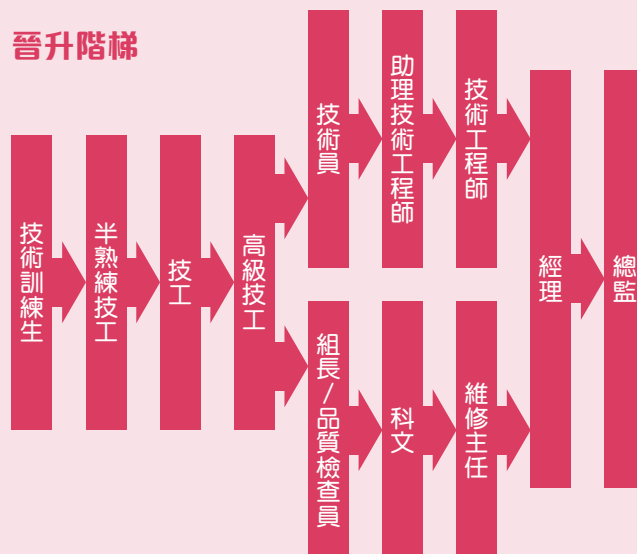
九龍巴士(一九三三)有限公司

www.kmb.hk

技術訓練生(汽車機械及電器)

申請資格	- 年滿19歲或以上 - 完成中學課程或具同等學歷 - 通過評核試
培訓年期	兩年
培訓內容	- 接受由KMB Academy提供的兩年訓練，完成兩年培訓後可獲取「巴士維修證書」[#]及 - 可分別獲取由Volvo與ADL兩間巴士製造商頒發之維修訓練課程證書 - 培訓期間公司會以月薪聘請 [#]「巴士維修證書」：此課程獲香港學術及職業資歷評審局(評審局)資歷架構認可為第2級，資歷名冊登記號碼為21/001430/L2，有效日期由1/1/2022至31/12/2025
就業前景	完成兩年巴士維修證書課程及通過考核後，將獲得「巴士維修證書」(資歷架構第2級)以及巴士製造商發出的巴士專業維修認證，畢業學員會獲受聘為半熟練技工。如表現理想，將會有機會晉升為技工以至更高職位。
招聘時間	全年

晉升階梯



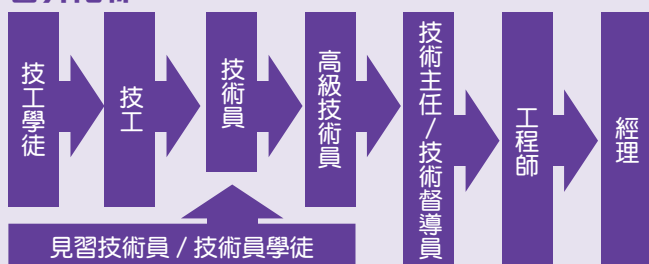
香港鐵路有限公司

www.mtr.com.hk

技術員學徒

申請資格	- DSE五科達第2級或以上(包括中英數);或 - 持職業訓練局工程分流之基礎文憑(級別三)及完成基礎數學(三)單元;或 - 完成相關工程學科之職業訓練局職專文憑課程，包括電子及電腦/電機/機械/建造/屋宇裝備/土木工程及完成其數學3E單元;或 - 持同等學歷
培訓年期	四年
培訓內容	- 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階) - 工藝訓練 - 工程部門輪調在職訓練 - 指定工程部門深入訓練
資助	全費資助修讀指定之職業訓練局轄下學院的兼讀制高級文憑課程
申請截止日期	首輪：每年5月 次輪：每年7月

晉升階梯



技工學徒

申請資格	三年制：在香港建造學院完成基本工藝課程或；在職業訓練局青年學院完成職專文憑第一年相關課程，包括機械/電機/屋宇裝備工程；或持同等學歷 四年制：完成香港中學文憑或持有同等學歷
培訓年期	三或四年
培訓內容	- 職業訓練局指定文憑課程(四年制適用) - 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階) - 工藝訓練 - 工程部門輪調在職訓練 - 指定工程部門深入訓練
資助	全費資助修讀指定之職業訓練局轄下學院的兼讀制職專文憑課程
申請截止日期	首輪：每年5月 次輪：每年7月

*技工學徒通過考核後可獲得「鐵路維修文憑」，該「鐵路維修文憑」在資歷架構下獲得認可。

見習技術員

申請資格	完成工程學科之高級文憑課程，包括電腦及電子/電機/機械/屋宇裝備工程/土木工程或持同等學歷
培訓年期	兩年
培訓內容	- 入職課程(包括鐵路安全及鐵路系統初階) - 工藝訓練 - 工程部門輪調在職訓練 - 指定工程部門深入訓練
申請截止日期	首輪：每年5月 次輪：每年7月

中華電力有限公司

www.clp.com.hk

見習技術員（電機工程）

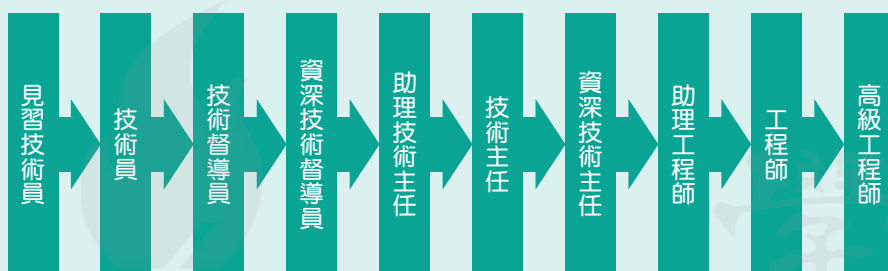
學歷要求	- 中三或以上程度；及 - 在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成職專文憑首年相關課程，包括電機/屋宇裝備工程或同等學歷；或 - 在香港建造學院完成建造證書/文憑課程，包括電力裝置 - 或 - 香港中學文憑考試畢業生 - 或 - 職業訓練局電機/屋宇裝備工程文憑/職專文憑畢業生
培訓年期	三年
培訓內容	基本技術訓練、實務訓練及崗位實務訓練；公司將資助學員進修指定課程。
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與工作表現均達到公司指定水平者可獲聘用為技術員。如繼續進修，並表現出眾者，將有機會晉升至更高職位。

見習技術員（機械工程）

學歷要求	- 中三或以上程度；及 - 在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成職專文憑首年相關課程，包括機械工程；或 - 在香港建造學院完成建造證書/文憑課程，包括機械維修 - 或 - 香港中學文憑考試畢業生 - 或 - 職業訓練局機械工程文憑/職專文憑畢業生
培訓年期	三年
培訓內容	基本技術訓練、實務訓練及崗位實務訓練；公司將資助學員進修指定課程。
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與工作表現均達到公司指定水平者可獲聘用為技術員。如繼續進修，並表現出眾者，將有機會晉升至更高職位。

*中華電力見習技術員計劃的最新資料，以網站公布為準。

晉升階梯



香港電燈有限公司

www.hkelectric.com

二級見習技術員

申請資格	完成初中課程；及持電機工程基本技術證書，或完成首年職專文憑課程（電機工程）*，或修畢香港建造學院電器裝置科課程。
培訓年期	三年
培訓內容	基本工場工藝（六個月）、在有關部門接受在職培訓（十八個月），以及目標實習（十二個月），並獲資助就讀電機工程技工證書課程。「強電流電纜接駁」及「電氣裝配」課程要點包括工場實習，認識各種電纜、電纜接駁及終端、電力系統檢測和緊急維修等。
招聘時間	每年4至5月

晉升階梯



註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

香港中華煤氣有限公司 中華煤氣培訓學院

www.towngastraininginstitute.com

中華煤氣培訓學院專職統籌集團技術培訓工作和見習技術員計劃。

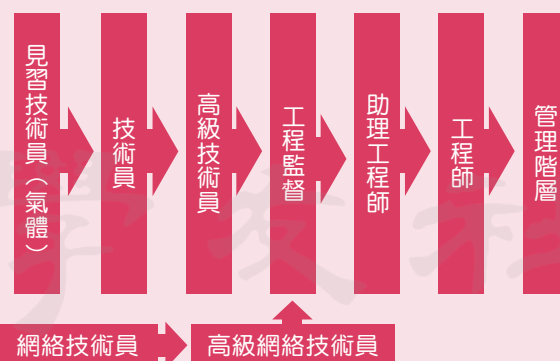
見習技術員（氣體）

申請資格	中三程度或以上；及 曾在職業訓練局轄下學院或訓練中心完成第一年全日 制職專文憑課程（氣體燃料工程）
培訓年期	兩年
培訓內容	技術訓練：在公司培訓學院接受每星期一天的訓 練，內容包括燃氣理論、燃氣裝置安 裝、維修、投入運作等 實務訓練：在公司各有關部門接受實務訓練 理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與表現達到公司指定水 平者，公司根據業務情況聘用為技術員。如繼續進 修，並表現出色可晉升至高級技術員、工程監督、助 理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年2至6月

見習技術員（氣體網絡）

申請資格	中三程度或以上
培訓年期	兩年
培訓內容	技術訓練：在公司培訓學院接受每星期一天的訓 練，內容包括燃氣輸配理論和技術、喉 管接駁技能等 實務訓練：在公司各有關部門接受實務訓練 理論訓練：由公司保送往職業訓練局修讀指定課程
就業前景	完成見習技術員計劃後，成績與表現達到公司指定水 平者，公司根據業務情況聘用為網絡技術員。如繼續 進修，並表現出色可晉升至高級網絡技術員、工程監 督、助理工程師或工程師等職位。
招聘時間	每年2至6月

晉升階梯



註：以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃，培訓內容及年期會按需要而作出修改。

機電工程署

www.emsd.gov.hk

見習一級技術員

(電氣、機械、汽車、空氣調節、電子、屋宇裝備或資訊科技行業)

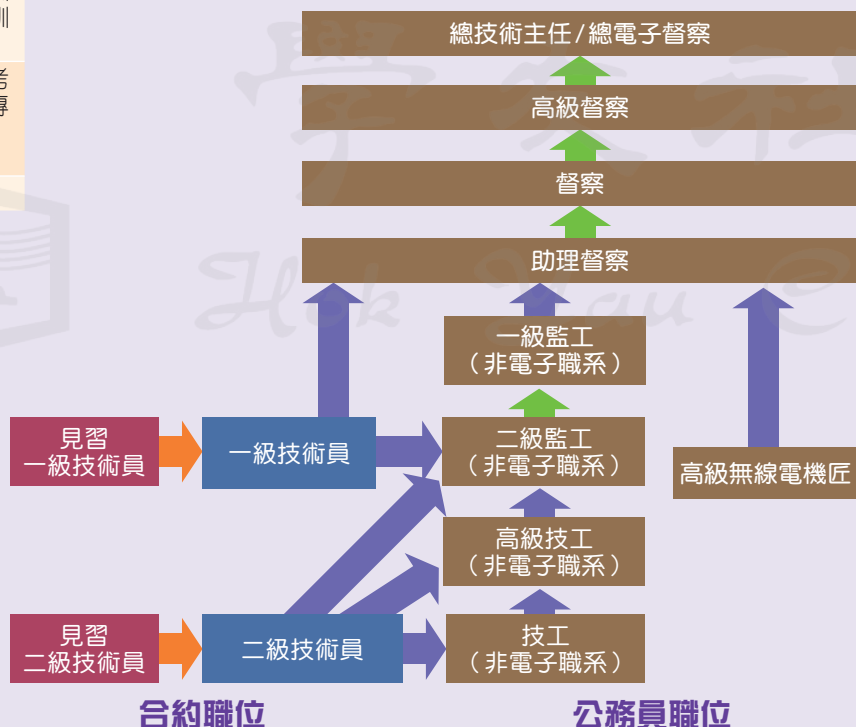
申請資格	三年制：DSE 五科達第2 級(包括中英數)；或完成職業訓練局有關行業的全日制職專文憑課程* 及其數學3G或3E單元(成績合格及實習時數達標)；及DSE中、英文科目達第2級；或具同等學歷 兩年制：完成職業訓練局有關行業的兩年制全日制高級文憑課程的首年課程(成績合格)；及DSE中、英文科目達第2級；或具同等學歷
培訓年期	兩至三年
首年月薪	三年制：\$16,990(表現良好可在一年後調升至兩年制薪酬) 兩年制：\$18,560(無增薪點)
培訓內容	基礎訓練：首三至四個月 在職培訓：按相關訓練時間表轉換工程部別/分部接受在職培訓，以達至相關訓練目標；保送往職業訓練局修讀相關的課程。
就業前景	完成見習一級技術員訓練計劃、考獲相關的學歷及獲頒發學徒事務專員加簽的技術員學徒畢業證書者，可經內部招聘投考為一級技術員。
招聘時間	每年1至3月期間

見習二級技術員

(電氣、機械、汽車、空氣調節或電子行業)

申請資格	三年制：完成中六學業；或完成香港建造學院有關行業的一年制全日制建造證書課程(成績合格)；或完成職業訓練局有關行業的三年制全日制職專文憑課程的首年課程*(成績合格及實習時數達標)；以及具備相當於中三程度的中、英文語文能力；或具同等學歷 兩年制：完成職業訓練局有關行業的三年制全日制職專文憑課程的首年課程*(成績合格)及具備相當於中三程度的中英文語文能力；或具同等學歷
培訓年期	兩至三年
首年月薪	三年制：\$14,660(表現良好可在一年後調升至兩年制薪酬) 兩年制：\$16,025(無增薪點)
培訓內容	基礎訓練：首三至四個月 在職培訓：按相關訓練時間表轉換工程部別/分部接受在職培訓，學員有機會被調派至其他政府部門的場地受訓，以達至相關訓練目標；保送往職業訓練局修讀相關課程。
就業前景	完成見習二級技術員訓練計劃、考獲相關學歷及獲頒發學徒事務專員加簽的技術員學徒畢業證書者，可經內部招聘投考為二級技術員。
招聘時間	每年1至3月期間

晉升階梯



註：1. 以上職位的申請資格及詳情，以當時的招聘廣告資料為準。

2. 以上職位按《學徒制度條例》安排受訓，並得到學徒事務署認可為註冊學徒計劃。

3. 機電工程署會安排合資格的見習技術員申請參加職業訓練局的「職學計劃」，成功參加計劃的見習技術員可在受訓期內分期獲得「職學金」及政府津貼，總額最高可達港幣120,800元(2023年度職學津貼最高總額)；另有約滿酬金。

*職業訓練局「職專文憑課程」前稱「中專教育文憑」。

香港賽馬會見習騎師學校

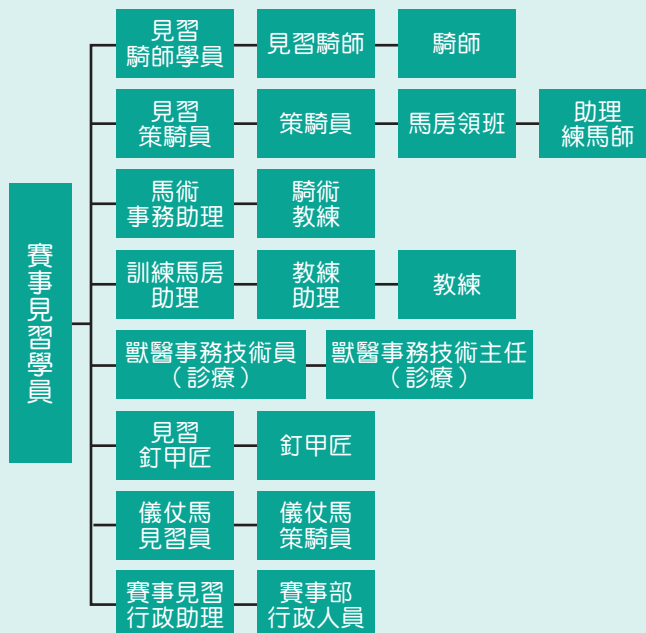
www.hkjc.com/RTTC

賽事見習學員

申請資格	年滿15歲，完成中三課程，個性積極、專注及勤奮，對體育運動有濃厚興趣及有志加入賽馬行業
培訓年期	基礎課程為期九個月（修讀期間，學員可按月獲發薪金，並可獲免費提供住宿）。完成基礎課程的學員，若在所有科目均獲評及格，而且品行良好，將獲考慮受聘為見習策騎員、或成為見習騎師學員、又或馬術事務助理等，接受進一步訓練。
培訓內容	騎術訓練、馬房管理、馬匹料理、運動科學、工作安全、英語、電腦應用及其他輔助課程，並須進行體能鍛鍊。
就業前景	完成基礎課程的學員，將獲考慮受聘為見習騎師學員、或成為見習策騎員、又或馬術事務助理等職位，接受進一步訓練。
招聘時間	2024年6至7月

晉升職位工作的內容詳見該計劃網頁：www.hkjc.com/RTTC

晉升階梯



天星小輪有限公司

www.starferry.com.hk

本地船長練習生

申請資格	中學文憑或以上，熱愛海上工作，懂游泳
培訓年期	約四年（視乎考獲各級船長證書及通過內部考核進度）
首年月薪	\$15,000至\$17,000
培訓內容	船長練習生須於渡輪上執行船藝工作及接受多項在職培訓，包括船上工作安全及船藝訓練、顧客服務培訓、駕駛安全培訓、渡輪避碰和靠泊碼頭訓練等。
資助	全費資助各級本地船長考試及各項備試課程（受聘後，修畢指定課程及以往從未擔任甲板職位，可向政府申請高達\$30,000元津貼）
就業前景	完成九個月在職培訓後，可向海事處考取本地船長三級證明書。考獲本地船長三級證明書並完成一年的在職培訓，可向海事處考取本地船長二級證明書。持有本地船長二級證明書及在職滿一年後，可向海事處申請領取本地船長一級證明書，且同時通過公司內部考核後，便可按序晉升為見習副船長、掌舵員、副船長及船長。
招聘時間	全年

晉升階梯



學徒經驗分享

學友社學生輔導中心
(部分資料由機構提供)

九龍巴士(一九三三)有限公司 技術訓練生

熱愛汽車兼受父親啟發 立志成為專業維修人員

陳振聲自小便對汽車及機械懷有濃厚興趣，或許這也是遺傳自家裡的一位專業維修機械技工——他的父親。

振聲從小就看著父親把家中壞掉的電器或其他設備，一手一腳修理好，令它們猶如獲得新生命，覺得十分有型。現時27歲的他於兩年前萌生在事業發展上作出改變的念頭，「我覺得應該學一門專業手藝，一方面可以有一技傍身，同時又能為自己增值。而加入九巴成為技術訓練生，可說是一次過滿足我多個願望，讓我能有機會親身接觸重型車輛之餘，亦可學習到專業的維修知識。」於是，他在2022年申請成為九巴兩年制技術訓練生，並在2024年3月下旬畢業，晉升為半熟練技工。

訓練過程大開眼界 師徒制教學獲益良多

振聲坦言自己入職前，雖對汽車有初步認識，但認知到巴士這種重型車輛的零件及維修工作後，仍覺得十分驚嘆。他指出九巴學院的課程很注重「理論」及「實踐」，除了初期入職及工業安全知識訓練外，還有三個單元：傳動、底盤及冷電的理論課及車廠實習在職訓練，而每次訓練則為期起碼十周或以上。「我對學習底盤相關的單元最感興趣。底盤是巴士車底的主框架，是一個足以支撐整輛巴士主要零件的核心單位。在導師及資深維修技工帶領及教導下，我能近距離檢查及維修巴士底盤。」透過師徒制方式，振聲從經驗豐富的前輩身上學到很多。「他們非常樂意分享自己的經驗、維修事跡，以及提醒我們維修時需額外留神的地方。」

在職訓練 累積實戰經驗

說實在，巴士行走公路期間，難免會出現機械失靈情況，而振聲在訓練期間，亦有嘗試過跟隨師傅處理緊急維修工程，把公路上的巴士拖回車廠修理。他認為這是最能考驗維修技工應變及能耐的時候，也是最佳的學習機會。只要肯用心留意每個細節，勇於發問，定能掌握到工作竅門。振聲建議對巴士維修有興趣的同學，可考慮報讀相關課程，同時也寄語同學要認清目標、抱着不怕辛苦的精神去學習。



九巴技術訓練生全年招募

目前九巴學院的「巴士維修證書課程」[^]屬於資歷架構的第二級別，技術訓練生在修畢後將取得相關的認可資歷，更會獲得歐洲兩大巴士製造商亞歷山大丹尼士（亞太）有限公司（ADL）和富豪巴士香港有限公司（Volvo）的巴士專業維修認證。

凡年滿19歲或以上、完成中學課程或具有同等資歷者均可申請成為技術訓練生。他們在兩年內會接受入職及工業安全知識訓練、機械及電器的技術訓練，當中包括課堂理論和車廠在職訓練。而畢業學員亦有良好晉升階梯，表現優秀者或可晉升至技術工程師或高級維修主任，成為未來車輛維修界的專才。

[^]「巴士維修證書」：此課程獲香港學術及職業資歷評審局（評審局）資歷架構認可為第2級，資歷名冊登記號碼為21/001430/L2，有效日期由1/1/2022至31/12/2025。

九龍巴士(一九三三)有限公司 畢業維修技工

覓得人生方向 鞏固維修技藝

現時貴為九巴技工的梁俊賢，回想當初修畢建築工程的高級文憑課程後，深感相關內容不適合自己，及後在不同類型工作中又未能獲得滿足感。「2019那年，我不斷反覆思考自己的發展前路及去向，於是主動成為勞工處『展翅青見計劃』學員，透過當中的『在職培訓搵工』，得知九巴技術訓練生計劃，覺得內容很吸引」，最後他決定入職成為九巴技術訓練生，自此改變了人生。

由當初失去方向，到現在尋找到人生目標，俊賢認為九巴學院的技術訓練生計劃，為自己的巴士維修知識，建立了穩固的基礎。他記得最初受聘時，對巴士維修沒有太多概念，但培訓計劃涵蓋技術訓練、課堂理論和車廠在職訓練等，加上導師悉心教導，以及班上同學們互相協助，令他在維修工作上逐漸得心應手。「簡單如使用不同輔助工具的正确手法，導師都教導得非常清楚！」俊賢認為師傅能夠把個人工作多年的經驗傳授下去，而徒弟同樣可以發揮創意，跟師傅討論自己想法，會令工作過程更有效率。

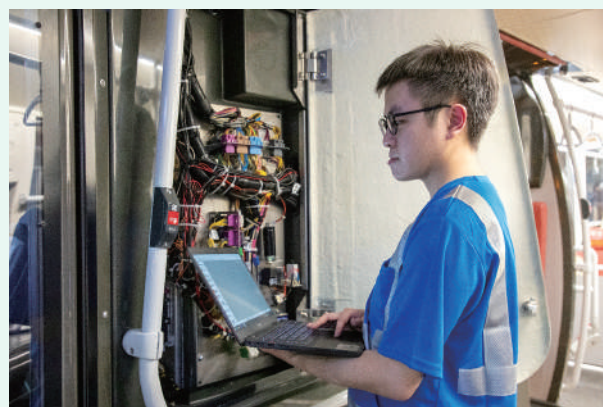
由訓練生晉升為技工 肩負使命服務大眾

俊賢在2021年由技術訓練生升級至半熟練技工，其後又在2023年晉升為技工，現時主要負責巴士的電子維修。「電子維修涉及很多車底的維修工作，由穿線、駁線以至檢查感應器，很多時都需要在維修車坑內進行。」他表示，在車坑內工作非常考驗耐力及體力，因為這個範圍難以完全站立，必須彎下身、抬高頭檢查車底。「有時候會腰酸背痛，但能把維修知識學以致用，這一切都令我覺得很有意義和有滿足感。」

作為全港最大間專營巴士公司，九巴的車隊有逾四千里巴士。要確保行車安全和為乘客帶來舒適旅程，背後有賴一班熟練的技術團隊提供維修與保養服務。俊賢認為成為技工後，最大感受就是這個身份所肩負着的責任。「以前身邊總是有導師帶領及有同學一起學習，而在不同車廠實習時，亦有師傅從旁指導。不過成為技工後，很多維修工作都需要自己完成。我時刻都會提醒自己，巴士牽涉車長及乘客的性命，所以前期的檢查及維修工作絕對不能馬虎了事。」俊賢又指，有時不同的

維修項目需要與其他部門的師傅合作進行，過程中雙方的溝通，有助啟發他的思考和提升團體合作精神。

俊賢展望未來，承諾會繼續裝備自己，期望未來能成為組長、維修主任等。目前他正積極累積工作經驗，並計劃透過機電工程署的「過往資歷認可」，註冊取得第三級資歷及成為政府認可的註冊技工。



香港中華煤氣有限公司 中華煤氣培訓學院 見習技術員(氣體)

磨練技藝 開拓前路

郭偉樂中學畢業後，在職場工作了一段時間，意識到自己學歷不高，且缺乏專業技能，難有更大發展。當他看到弟弟完成職業訓練局青年學院一年職專文憑全日制課程（氣體燃料工程），再參加煤氣公司為期兩年的見習技術員計劃，並獲取專業認可資格後，也決定依樣踏上這條路。

事實上，他一直也看好新能源前景及燃氣工程專業技術。「燃氣工程需要獨有的專業技術，而全球包括香港都在積極發展氢能等新能源，煤氣公司也致力開發這方面業務，我認為這行業未來發展空間很大。」

偉樂完成訓練後，獲得由機電工程署發出的氣體裝置技工牌照，並任職住宅維修服務組的技術員。在去年，他更晉升為客戶維修服務部的立管維修服務組助理工程師，協助工程師設計和實行立管維護和檢查項目。

參與不同部門前線工作 大開眼界

回顧當初，偉樂獲公司保送到職業訓練局兼讀氣體燃料工程課程，並跟隨不同部門的前線技術人員工作，汲取經驗。除了學習燃氣設備安裝及維修技能外，他也需要在新建樓宇跟進燃氣設備裝置工程，以及在實驗室協助進行爐具測試，從中了解燃氣設備安全和質量保證的重要性，及行業上環環相扣的工序。

另外，他每周都有一天需在中華煤氣培訓學院學習。除了燃氣及電工技術培訓外，還包括非技術部分，如英語、普通話，以及客戶服務技巧等。偉樂表示入行後才知道燃氣工程的應用相當廣泛，不單住宅中的煮食爐和熱水爐會使用到，工商業的設施，如主題公園的抽濕和空調系統亦要應用。

工作備受肯定 推動自己努力求進

「記得剛剛成為技術員時，我有次到客戶家中維修熱水爐，花了許多時間才找到故障原因。當時我很擔心客人會不滿，但想不到他事後竟然寫信讚賞我的工作表現，而這次經歷為我打下了強心針。每次完成一項工程，我都很開心和有滿足感，也使我以後更加努力。」偉樂津津樂道地談及工作上最深刻的經歷。或者正因為那份熱誠及傑出表現，他也被公司推薦參加VTC傑出學徒獎勵計劃，並獲得傑出學徒獎。如此種種成績，都令偉樂非常難忘。



「訓練期間，導師們會根據學員的學習進度提供相應支援，亦會為有需要的學員提供額外補強訓練，讓我把學到的專業知識和技能應用在日常工作中，並對行業運作有更深入了解和掌握，累積寶貴工作經驗，為未來考取進一步的專業資歷奠定良好基礎。」多年來，偉樂不斷進修增值自己，先後取得屋宇裝置工程學高級文憑（兼讀制）及英國大學的銜接學士學位，而今年他亦已報讀碩士學位課程，期望將來能夠考取專業工程師資格，為晉身管理層鋪路。

建議同學勇於嘗試 虛心學習

偉樂認為燃氣行業是相當專業的學科，而煤氣公司提供系統化的培訓，讓他獲得專業知識和技能，也提升了待人處事、溝通技巧和解決困難方面的能力。他建議有意入行的同學們，「最重要是不要怕辛苦，放膽去試和虛心學習，當遇到問題和困難時可向資深同事請教，亦要從失敗中學習，不斷進步。就這個行業來說，個人興趣和適應能力都非常重要。若然對燃氣工程感興趣，並且願意學習，這個行業也會充滿許多機會和挑戰。」

機電工程署 技術員訓練計劃

發掘興趣 開展事業大道

丘峻於2021年加入機電工程署，參與了為期兩年的技術員訓練計劃，一直努力不懈，終於從見習學員蛻變成專業的技術員。

回想當初完成中學學業後，丘峻如不少人一樣，對未來職業發展感到迷茫和不確定。直到在家人的鼓勵和支持下，他決定繼續進修，報讀了電機高級文憑課程，並在學習過程中，逐漸對電機產生濃厚興趣，繼而踏上一條充滿挑戰和考驗的道路。

加入機電工程署 發展全方位技能

在加入機電工程署之前，丘峻曾在私人工程公司工作，負責過低壓配電櫃設計及測試、鉛酸維修和電路控制設計等事項，累積了豐富經驗。其後經歷新冠疫情，他選擇投身機電工程署尋求穩定發展，並深入探索自己的興趣。他認為，「機電署的晉升階梯清晰，讓我有更清晰的生涯規劃。」

參與機電署的技術員訓練計劃後，他的工作範圍從醫院到機場；從維護市政基礎設施，到保養康樂及文化場所設備，讓他見識了各種專業設備和複雜工序，好像透過調試電機控制系統和安裝配電箱，就學會如何在不同環境下，運用專業知識解決實際問題。而在實務培訓中，丘峻的工藝技術亦得到迅速提升，培養了解難能力、團隊合作精神，以及持續學習的習慣。這段經歷也為他日後在機電工程領域發展打下了堅實基礎。

難忘機場訓練體驗

對丘峻而言，最為刻骨銘心的培訓經歷莫過於在機場進行專業訓練。皆因機場的特殊設備複雜，如跑道燈控制系統和不斷電供電系統，對於確保飛機安全起降至關重要，而任何微小的故障都可能導致嚴重後果。在機場那高標準和嚴格監管的环境下工作，不僅讓他技術提升，更鍛鍊了專業素養和心理承受的能力，對他的職業道路有著重要影響。

終身學習開啟視野 肩負責任回饋社會

丘峻深信，終身學習是職業成功的關鍵。事實上，他不僅喜歡在工作中迎接挑戰，也是一位經常提問和熱愛鑽研探究的學員。他積極參與機電工程署提供的各種進修課程，不斷提升自己的專業知識和技能。這種對學問的不懈追求，賦予了他靈活應對各種情況的能力。而他亦希望通過不斷學習自我提升，與時俱進，把握行業發展機遇。

丘峻曾參與多個公共服務項目，包括基建項目、環保工程，從提升公共安全到提高生活質量的各個層面，每一項都與社會息息相關，對於保障城市正常運轉和提升市民生活質量擔當了重要角色。作為機電工程署一份子，丘峻深知不僅要對自己的職業生涯負責，也深刻體會到技術員工作的社會價值。這種兼具專業與責任的精神，使他在同行中脫穎而出，未來在機電領域實現更大成就。

從最初對前路不確定，到現在成就專業，丘峻的旅程是自我發現和成長的印證，也鼓舞著正在分岔路口尋找方向的大家。



香港賽馬會見習騎師學校 賽事見習學員

因緣際會 發掘「另類」出路

張文軍 (Rocky) 中三時讀書成績一般，對前路也感到迷茫。當時，母親的一位朋友在馬會工作，告知他香港賽馬會見習騎師學校每年都在招聘賽事見習學員。熱愛運動，又喜歡動物的他，了解過相關課程內容及發展前景後，決定報名投考，並通過面試和體能測驗，最後獲得取錄。

專業教練指導 受訓生活充實

Rocky表示，獲取錄的學員會先被安排到廣州天河區的黃村訓練基地，學習基本的策騎技巧和知識。當他們掌握基本功後，就會到廣州從化馬場學習中級騎術，之後再回到香港沙田馬場見習騎師學校繼續接受訓練。

雖然他初次在留宿學校居住，但很快就適應了學校生活。「我覺得學校生活規律又充實。我們每天清晨三時多起床後，便由宿舍到現役馬房騎馬晨操，直至早上八時多返回馬房進行清潔和照顧馬匹。午飯過後，我們會上課和做體能訓練。課程除了教授馬匹策騎的技巧外，還包括不同範疇的專業知識，如：馬房管理、財務管理、體能管理、運動科學、音樂堂和英文堂等，這些知識對日後發展都有很大幫助。另外，學員也需控制體重。因此學校除了提供三餐膳食，亦有營養師定期跟進我們的狀況，以制訂適合我們的餐單。」

提升語文水平 克服溝通障礙

在一眾課程中，Rocky認為學好英語是最大挑戰。「由於不少練馬師和馬主都是外國人，所以學員要有一定英語水平才能清楚溝通或接收指示。我以前英文不好，練馬師聽不懂我說甚麼，而我亦因為怕說錯、怕尷尬而不敢說。幸好學校每星期有兩節英文課，老師都很用心教導，加上我也努力溫習，遇到不明白就發問，現在英文水平已大有進步，也不再害怕跟外國人溝通了。」

由當初從未騎馬、對賽馬行業一無所知，到現在已踏入受訓期第五年，Rocky自覺最大得著就是掌握策騎知識和改善英語程度。另外，他亦自覺待人處事的技巧也成熟不少。

難忘首次策騎 期望到南澳受訓增廣見聞

「最難忘是第一次騎馬！」原本學校安排Rocky第一次策騎時，因馬匹突然肚痛而取消，經過很長時間，他才有機會再次騎馬。「當時練馬師給我騎了一匹高分馬。因為馬匹會感受到騎師的情緒，所以我事前提醒自己要放鬆心情，最後都很順利，也讓我享受到跟馬匹相處的快樂時光。」

Rocky最期望可早日到澳洲南部亞德萊德受訓。「如果可這兩、三年間能在當地參加多些不同賽事，吸收多些經驗，並在大賽贏到獎項，返港後我或有機會晉升成為見習騎師。雖然我也知道絕不容易，但我會努力克服困難。」為了早日實現騎師夢，他認為現時也需不斷裝備自己，學好英文，加強體能鍛鍊。



寄語同學克服困難 成就目標

Rocky認為要成為賽事見習學員，首要條件是喜歡運動和喜歡動物；其次是不怕捱苦。由於學員需控制體重、鍛鍊體能和訓練策騎技巧，過程就如其他運動員般需刻苦面對和克服挫折。同時，他又寄語想投身發展的同學，「在這裡可以學到很多東西，除了見習騎師外，還有很多不同工作崗位可供選擇，如馬房助理、見習策騎員、見習騎師等。校長常跟我們說『天道酬勤』，運動員的成功往往就在一瞬間，所以事前的準備功夫一定要準備得好，即使是細節也不能馬虎，只要付出，努力一定會有所回報！」



銘傳大學

MING CHUAN UNIVERSITY
The First U.S.-Accredited University in Asia

管理學院 | 傳播學院 | 法學院 | 國際學院 | 設計學院
資訊學院 | 觀光學院 | 教育暨應用語文學院
健康科技學院 | 社會科學院 | 金融科技學院

臺北校區 | 桃園校區 | 金門校區

銘傳大學歡迎您!

泰晤士報

亞洲最佳大學連續五年進榜

臺灣最佳大學排行國際化再獲肯定

臺灣唯一在美國設立分校大學

臺灣唯一獲美國MSCHE認證大學

管理學院通AACSB國際認證



單獨招生線上申請



全校科系簡介

【港澳生暨僑生單獨招生申請入學資訊】

聯絡：國際教育交流處

Mail: daphne@mail.mcu.edu.tw

電話：886-3-3507001 #3703 #2512

申請方式：一律採網路報名

<https://tea.mcu.edu.tw/IEEDenroll/Login.aspx>

第一梯次申請：2023年10月24日起至12月15日止

第二梯次申請：2024年6月3日起至7月15日止

單獨招生科系

1. 國際企業學系
2. 企業管理學系
3. 新媒體暨傳播管理學系
4. 廣播電視學系
5. 廣告暨策略行銷學系
6. 影音新聞暨社群傳播學系
7. 國際企業與貿易學士學位學程*
8. 新聞與大眾傳播學士學位學程*
9. 時尚與創新管理學士學位學程*
10. 資訊科技應用與管理學士學位學程*
11. 國際事務與外交學士學位學程*
12. 應用英語學系
13. 應用日語學系
14. 商業設計學系
15. 數位媒體設計學系
16. 犯罪防治學系
17. 諮商臨床與工商心理學系
18. 觀光事業學系
19. 餐旅管理學系

*為四年全英文授課課程



學友社

Hok Yau Club



學友社 一站式學生資訊網站

student.hk

文憑考生輔導及支援

有問題？電話問得，網上問又得

學生專線 2503 3399

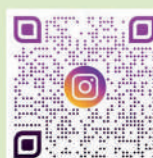
(由香港電訊贊助)

逢星期二、五 下午 4 至 6 時

由註冊社工或受訓輔導員接聽

學習壓力 | 選科部署
放榜抉擇 | 出路規劃

網上諮詢



追踪「學友社student.hk」社交平台帳號
網上諮詢 | 學界資訊



澳門旅遊學院
INSTITUTO DE FORMAÇÃO TURÍSTICA DE MACAU
Macao Institute for Tourism Studies

2024/2025 Admission 招生



招生官網
Admission Website



立即報名
Apply Now

本碩博課程招生 Admissions Open for Degree Programmes

2023



QS世界大學學科排名
“款待及休閒管理”
QS World University Rankings by Subject
Hospitality and Leisure Management

澳門 #1
MACAO
亞洲 #1
ASIA
全球 #10
WORLD

2017



全球首家通過認證及獲續期
英國高等教育質量保證局(UKQAA)
的國際質量評鑑(IQR)

1st in the world to pass
and receive reaccreditation of
the International Quality Review (IQR)
of UK's Quality Assurance Agency for
Higher Education (UKQAA)

2000



聯合國世界旅遊組織
“旅遊教育質量認證”
全球首間及全球最多
學士學位課程獲得認證

1st in the world to attain
UNWTO, TedQual Certification and
currently offering the greatest number
of certified bachelor's degree programmes

(853) 2856-1252

admission@iftm.edu.mo

擇業指導
Career Consultation

模擬面試
Mock Interview

招聘日
Recruitment Day

青年就業起點
Youth Employment Start

培訓課程
Training Courses

職業潛能評估
Career Assessment

自僱支援
Support Services for
Youth Entrepreneurs

15至29歲，可在香港合法受僱及居住，想好好裝備自己，把握職場發展機會？快點登記成為Y.E.S.會員吧！
For young people aged between 15 and 29 who can legally work and reside in Hong Kong, if you wish to equip yourself and seize career opportunities, register yourself as a Y.E.S. member!

免費
FREE

學友社
Fok Yau Chai

文憑試e通訊

為使應屆文憑試考生及時掌握
最新公開試及升學就業動向，
學友社每月製作「文憑試e通訊」電子報，
提供最適切資訊給每位DSE同學！

每隔周五出版一期e通訊，免費訂閱。
歡迎瀏覽以下網址及掃描QR Code。

唔想錯過最UPDATE
升學出路資訊，
記得快啲叫埋同學
一齊訂閱e通訊啦！

www.student.hk/enews

旺角朗豪坊辦公大樓42樓
Level 42, Office Tower, Langham Place, Mong Kok

葵芳新都會廣場辦公大樓2座9樓
9/F, Metroplaza Tower II, Kwai Fong

3585 8000



營運機構
Operator:



文青



學友社 一站式學生資訊網站
student.hk



學友社 student.hk
網站 #DSE #JUPAS #升學資訊 #學生生活



Ontario Secondary School Diploma (OSSD) Program



Ontario eSchool
加拿大安省網上中學

全球認可

加拿大安省網上中學課程
無需公開試 直入名牌大學

✓ 已獲過千個來自全球大學的取錄

(852)2393 8321



加拿大教育局認證中學

註冊編號: BSID#882694



提供加拿大最新
教育及生活資訊 APP
Provide Canada Education News and Lifestyle Information

立即下載!
Download now!



下載 & 登記
Download & register



加國教育頻道
CANADA EDUCATION CHANNEL



2024 註冊建造業工人家屬獎學金

Scholarship for Family Members of Registered Construction Workers

「註冊建造業工人家屬獎學金」獎勵在香港中學文憑考試取得卓越成績的註冊建造業工人家屬，同時表揚建造工友養育下一代成才，並感謝他們致力建設可持續發展的香港。

"Scholarship for Family Members of Registered Construction Workers" awards scholarships to family members of registered construction workers who achieved outstanding results in the Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination. The Scholarship aims to give recognition to construction workers for nurturing the next generation and express appreciation for their endeavour to construct a sustainable Hong Kong.



組別

Categories

公開組

Open Category

建造
相關學科組
Construction Related
Curricula Category

每組各設以下獎項

Awards in Each Category

獎項 Award	獎學金 (港元) Scholarship (HK\$)
首名 Winner	\$ 30,000
第二名 First Runner-up	\$ 20,000
第三名 Second Runner-up	\$ 10,000
卓越獎 (多名) Outstanding Awards	\$ 8,000
優異獎 (多名) Merit Awards	\$ 4,000

截止申請日期 **31.8.2024**
Deadline for Application

詳情及申請 Details & Application

查詢
Enquiry



2100 9000



cwro-enquiry@cic.hk





香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



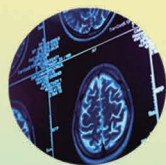
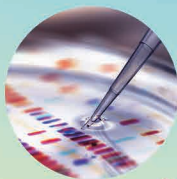
Department of
Biomedical Engineering
The Chinese University of Hong Kong

JS4460

BEng in Biomedical Engineering



Research Competitions



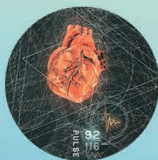
Learning!
Multiple
Experiential



Hospital Training



Overseas Summer
Research Internships



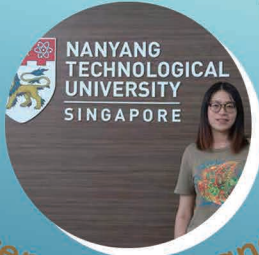
On-Campus Research
Internships



Work-Study Programme



Overseas Exchange



Phone Number : (852) 3943 1935

Website : <http://www.bme.cuhk.edu.hk>

Email : bmeinfo@cuhk.edu.hk

Facebook : [CuhkBiomedicalEngineering](#)

Instagram : [bmedept](#)



職專國際課程

靈活接通本地/海外升學路



國際認可學歷
助本地或海外升學



多元化交流及
學習體驗



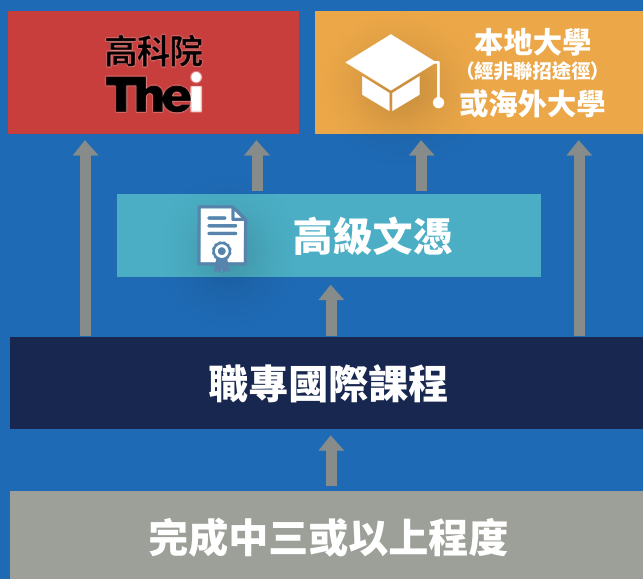
選修「工程」、「設計」或
「運動」專業



多媒體及創新科技教學
提升學習樂趣



銜接學士學位及高級文憑



備註：修畢職專國際課程後，學生可按其校內及校外成績，選擇升讀本地或海外大學，或VTC院校開辦的學士學位或高級文憑課程。申請人須留意個別課程的特定入學條件（如適用）。



📍 IVE(青衣)

📍 HKDI/IVE(李惠利)

📍 IVE(青衣)

中三至中五同學 立即報名

www.vtc.edu.hk/admission



網上報名：www.vtc.edu.hk/admission

課程查詢：www.vtc.edu.hk/vb

☎ 4647 9005(設計) / 4610 3124(工程及運動)

✉ vb@vtc.edu.hk ☎ 5743 5912



全日制課程

(2024 - 2025)

7個課程 • 4大範疇 • 560個資助學額

獲政府 **SSSDP** 資助

每年學費 \$25,010* 至 \$41,990*

* 合資格同學獲扣減 SSSDP 資助後之學費

SSSDP資助高級文憑課程

- 室內設計
- 醫療護理
- 數碼時裝
- 土木工程學
- 旅遊及款待業
- 旅遊及航空業
- 度假區及主題樂園管理

文憑課程

- 護理服務
- 基礎教育

高級文憑課程

- 幼兒教育
- 工商管理
- 日本研究
- 心理學
- 犯罪學
- 創意文化及媒體實務
- 寵物護養及動物輔助治療
- 健康及分子檢測

應用教育文憑

- 特色選修群組：
紀律部隊、旅遊及款待、護理學、心理學、
幼兒教育、寵物護理、動物輔助、藝術設計、
時尚造型、商業及管理、日語、工程學

網上報名



🌐 www.hkmu.edu.hk/lipace/
✉ lipace@hkmu.edu.hk
☎ 3120 9988
📞 2381 8456

📍 報名地址：
香港都會大學李嘉誠專業進修學院
葵興校園 — 葵涌葵昌路 51-53 號九龍貿易中心第 2 座 11 樓
(港鐵葵興站 E 出口)

Follow us :

