路德會呂明才中學

2025-2026
高中選科輔導家長講座

學與教組

2025-10-26

日期	內容	對象
2025年10月26日	**高中選科輔導家長講座**	**家長**
2026年3月18日	中三升中四選科講座	學生
2026年3月2日-13日	中三選科雙周	學生
2026年3月25日	中三升學之路講座	學生

內容

1. 中四編班原則
2. 本校高中課程設計
3. 中四選修科編排原則
4. 中四選科重要日期

1. 中四編班原則

中四編班原則

全級學生按**中英數總名次**排列

中英數總名次

=中名次+英名次+數名次+總名次

中四編班原則

中英數總名次排列**例子：**

甲同學- (中) **12** + (英) **8** + (數) **25** + (總名次) **15** = (中英數總名次) **60**
乙同學- (中) **3** + (英) **25** + (數) **10** + (總名次) **10** = (中英數總名次) **48**
丙同學- (中) **20** + (英) **15** + (數) **1** + (總名次) **13** = (中英數總名次) **49**

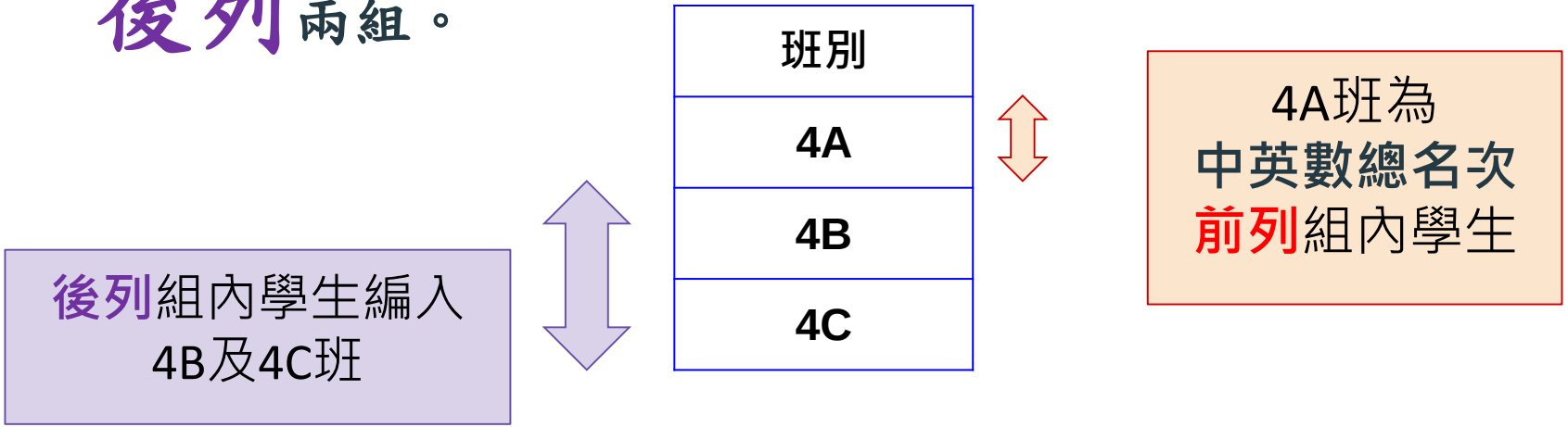
編班排位：

序號	學生	中英數總名次
1	乙	**48**
2	丙	**49**
3	甲	**60**

以數值
由小至大
排列

中四編班原則

- 中四分3班，**每班人數**按該年全級總學生人數及特質而**調整**。
- **「中英數總名次」數值排列成一隊伍，再分為前列及後列兩組。**



2. 本校高中課程設計

本校高中課程設計

本校高中課程設計

必修科	＋	選修科 組一	＋	選修科 組二	＋	選修科 組三	＋	其他學習 經歷
中國語文 英國語文 數學 公民與社 會發展		化學、生物 經濟、物理 歷史、中國歷史 地理、企業、會計與財務概論 視覺藝術、資訊及通訊科技 （共10科，分成2組）				數學延伸 單元一 ✪語文增潤		宗教 生命教育 體育 全方位課 （例：視趣、攝影、航拍、服務、鼓、品味生活、木藝等等）

本校高中課程設計

1. 高中科目(除英文科外)皆以母語教學。

HKDSE

2. 其他學習經歷

HKDSE

本校高中課程設計

3. 數學科分組

其中一組：必修部分內**全部**課題

其它組：**基礎**課題 + **部分非基礎**課題

本校高中課程設計

4. 必須修讀**兩選修科**

選修科**組一**及選修科**組二**

本校高中課程設計

5. 可**增選**數學延伸單元一(**M1**)

*部分課堂設於***全方位課堂***時段內

6. 不修讀數學延伸課程

✪語文增潤班

本校高中課程設計

選修組合

選修科組一(1科) ＋ 選修科組二(1科) ＋ 數學M1

選修科組一(1科) ＋ 選修科組二(1科) ＋ ✪語文增潤

3. 中四選修科編排原則

中四選修科編排原則

- 各選修科目的收生人數按全級總學生人數**調整**
- **按學生之意願及對應科目名次**

安排選修科目

中四選修科編排原則

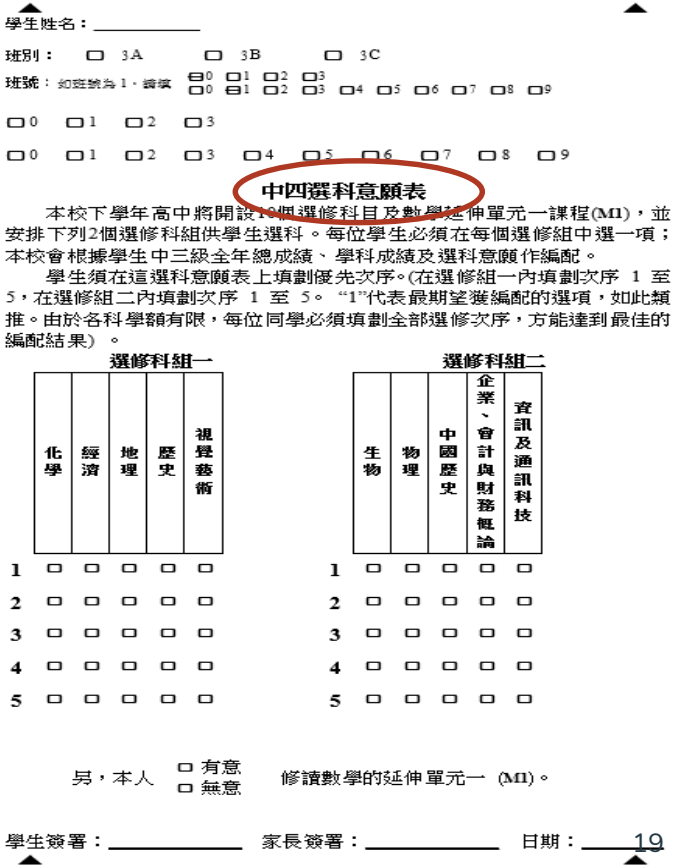
高中選修科目	中三對應科目
中國歷史	中國歷史
視覺藝術	視覺藝術
資訊及通訊科技	電腦
經濟	綜合人文
地理	
歷史	

高中選修科目	中三對應科目
生物	綜合科學
物理	
化學	
企業、會計與財務概論	**總名次**

中四選修科編排原則

- 編排會根據學生所填寫的

「中四選科意願表」



學生姓名：_____

班別： ☐ 3A ☐ 3B ☐ 3C

班號：如班號為1，請填 ☐0 ☐1 ☐2 ☐3
☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9

☐0 ☐1 ☐2 ☐3

☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9

中四選科意願表

本校下學年高中將開設10個選修科目及數學延伸單元一課程(M1)，並安排下列2個選修科組供學生選科。每位學生必須在每個選修組中選一項；本校會根據學生中三級全年總成績、學科成績及選科意願作編配。

學生須在這選科意願表上填劃優先次序。(在選修組一內填劃次序 1 至 5，在選修組二內填劃次序 1 至 5。"1"代表最期望獲編配的選項，如此類推。由於各科學額有限，每位同學必須填劃全部選修次序，方能達到最佳的編配結果)。

選修科組一					
	化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐

選修科組二					
	生物	物理	中國歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐

另，本人 ☐ 有意 ☐ 無意 修讀數學的延伸單元一 (M1)。

學生簽署：_____ 家長簽署：_____ 日期：_____

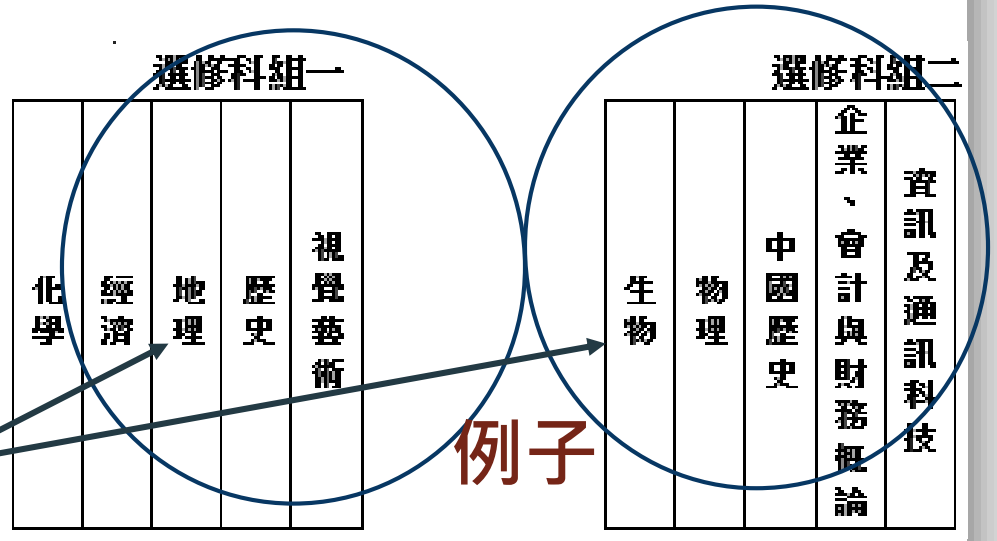
中四選修科編排原則

- **選修科組一及組二**

內的科目組合按

「中四選科意向調查表」而修定

中四選科意願表



中四選修科編排原則

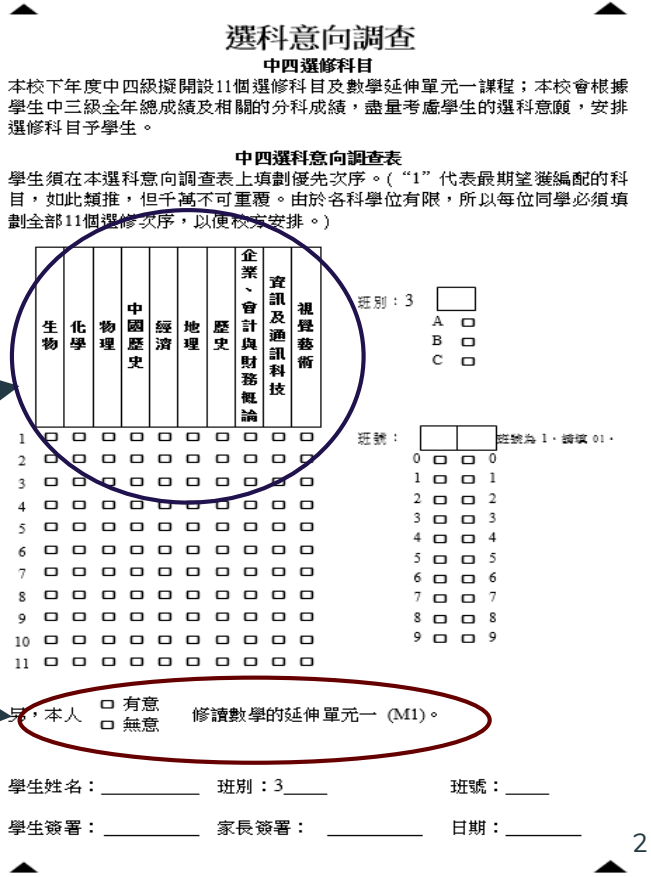
第一次考試後

中四選科意向調查表(~3月)

	生物	化學	物理	中國歷史	經濟	地理	歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	視覺藝術
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

另，本人 ☐有意 ☐無意 修讀數學的延伸單元一 (M1)。

填劃10個選修優先次序



選科意向調查

中四選修科目

本校下年度中四級擬開設11個選修科目及數學延伸單元一課程；本校會根據學生中三級全年總成績及相關的分科成績，盡量考慮學生的選科意願，安排選修科目予學生。

中四選科意向調查表

學生須在本選科意向調查表上填劃優先次序。（"1"代表最期望獲編配的科目，如此類推，但千萬不可重覆。由於各科學位有限，所以每位同學必須填劃全部11個選修次序，以便校方安排。）

	生物	化學	物理	中國歷史	經濟	地理	歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	視覺藝術
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

班別：3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐

班號：☐☐ 班號為1，請填01。

0☐☐0 1☐☐1 2☐☐2 3☐☐3 4☐☐4 5☐☐5 6☐☐6 7☐☐7 8☐☐8 9☐☐9

另，本人 ☐有意 ☐無意 修讀數學的延伸單元一 (M1)。

學生姓名：_____ 班別：3____ 班號：____

學生簽署：_____ 家長簽署：_____ 日期：_____

中四選修科編排原則

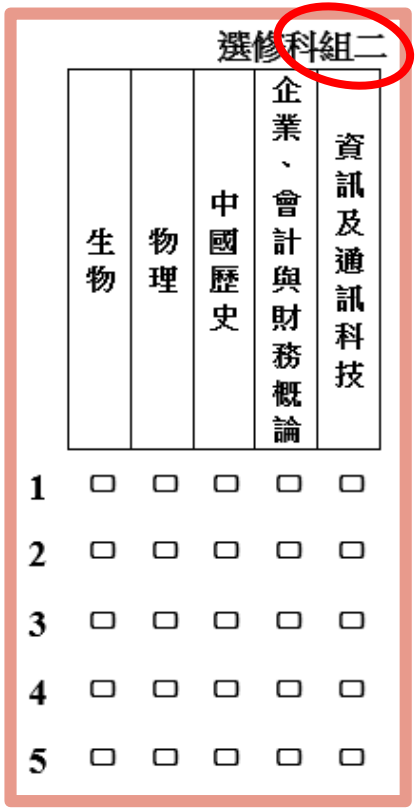
中四選科意願表(6月)

- 選修科分成兩選修組
- 每選修科組內選讀一科

例子

選修科組一

	化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐



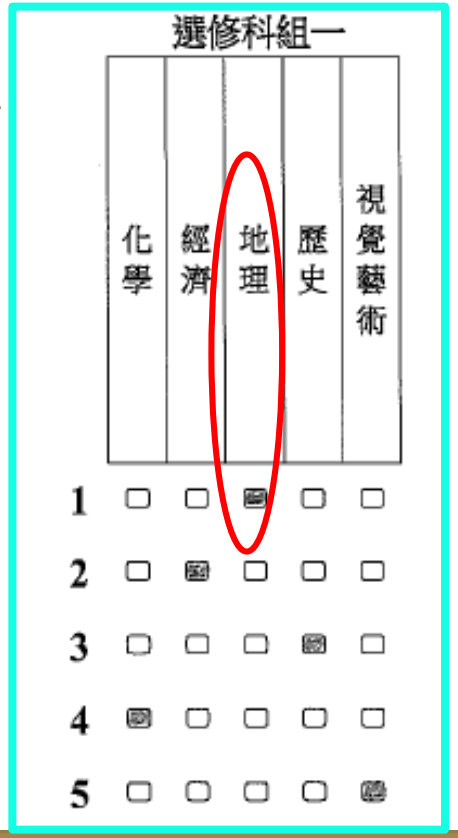
選修科組二

	生物	物理	中國歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐

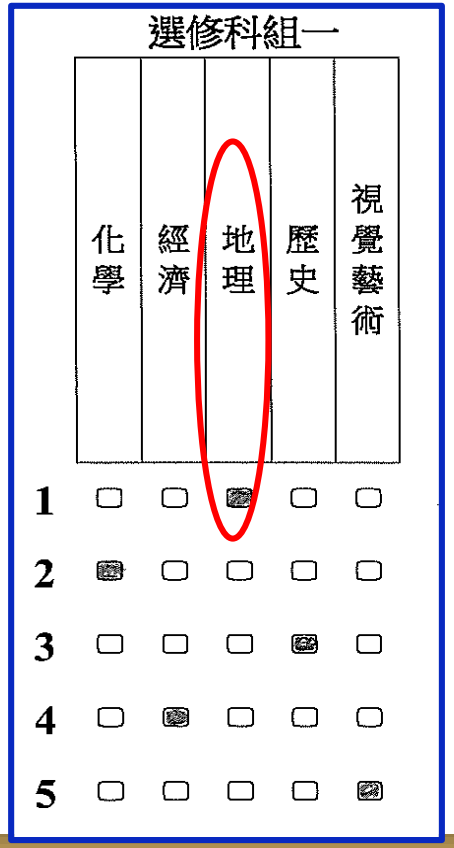
中四選修科編排原則

舉例說明：學生A、學生B及學生C於選修一組的選修意願如下：

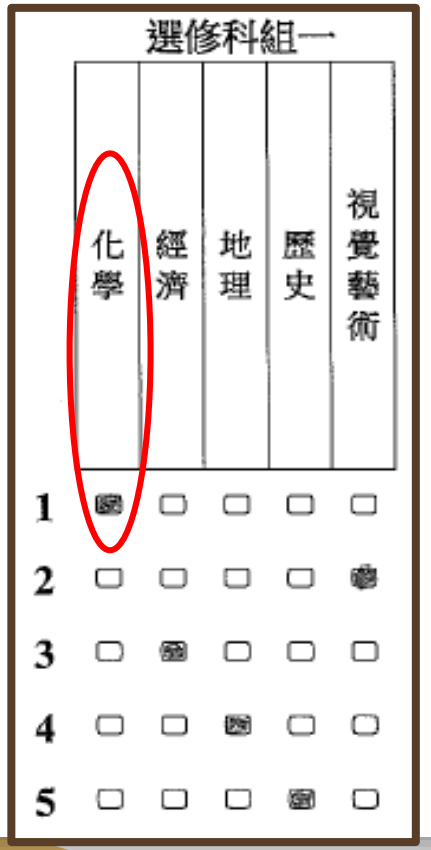
學生A



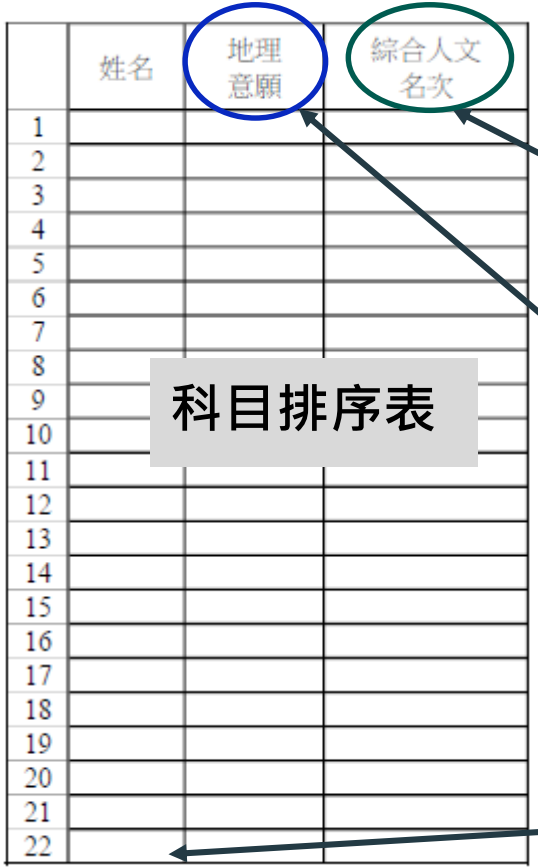
學生B



學生C



中四選修科編排原則



對應科目名次

選讀意願

該組選讀名額
(例如：22名)

綜合人文科名次13

學生A的情況

	姓名	地理 意願	綜合人文 名次
1	學生A	1	13
2	學生26	1	28

中四選修科編排原則

依從學生**第一意願**編入相關學科 (*學生A：地理*　*學生B：地理*　*學生C：化學*)

學生A

	姓名	地理意願	綜合人文名次
1	學生A	1	13
2	學生26	1	28
3	學生44	1	36
4	學生59	1	48
5	學生47	1	49
6	學生54	1	52
7	學生36	1	55
8	學生43	1	60
9	學		0
10	學		5
11	學		8
12	學生81	1	79
13	學生91	1	80
14	學生		82
15	學生		85
16	學生		86
17	學生		90
18	學生117	1	93
19	學生61	1	95
20	學生89	1	99
21	學生108	1	106
22	學生110	1	107
	學生B	1	109

地理

成功

學生B

	姓名	地理意願	綜合人文名次
1	學生A	1	13
2	學生26	1	28
3	學生44	1	36
4	學生59	1	48
5	學生47	1	49
6	學生54	1	52
7	學生36	1	55
8	學生43	1	60
9	學生9		
10	學生6		
11	學生6		
12	學生81	1	79
13	學生91	1	80
14	學		
15	學		
16	學		
17	學		
18	學生117	1	93
19	學生61	1	95
20	學生89	1	99
21	學生108	1	106
22	學生110	1	107
	學生B	1	109

地理

不成功

學生C

	姓名	化學意願	綜合科學名次
1	學生19	1	19
2	學生20	1	25
3	學生24	1	34
4	學生21	1	35
5	學生48	1	53
6	學生40	1	56
7	學生78	1	60
8	學生		
9	學生		
10	學生		
11	學生61	1	73
12	學生83	1	81
1			
1			
1			
1			
17	學生92	1	88
18	學生103	1	92
19	學生82	1	94
20	學生88	1	95
21	學生95	1	98
22	學生C	1	100

化學

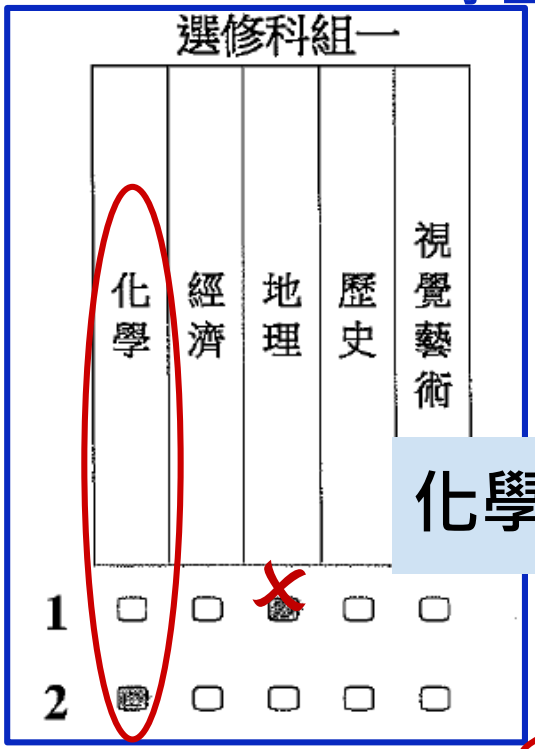
在名單內

中四選修科編排原則

學生B第一意願未能成功，將以其**第二意願取代其第一意願**

綜合科學名次10

學生B



	姓名	地理意願	綜合人文名次
1	學生A	1	13
2	學生26	1	28
3	學生44	1	36
4	學生59	1	48
5	學生47	1	49
6	學生54	1	52
7	學生36	1	55
8	學		0
9	學		0
10	學		5
11	學生66	1	78
12	學生81	1	79
18	學生117	1	93
19	學生61	1	95
20	學生89	1	99
22	學生110	1	107
	學生B	1	109

地理

化學科取代地理科為第一意願

	姓名	化學意願	綜合科學名次
1	學生B	1	10
2	學生19	1	19
3	學生20	1	
4	學生24	1	
5	學生21	1	
6	學生48	1	
7	學生40	1	56
8	學		
9	學		
10	學		
11	學生73	1	72
12	學生61	1	73
			81
			82
			83
			84
			84
18	學生92	1	88
19	學生103	1	92
20	學生82	1	94
21	學生88	1	95
22	學生95	1	98
	學生C	1	100

化學

成功

學生C跌出收生人數上限

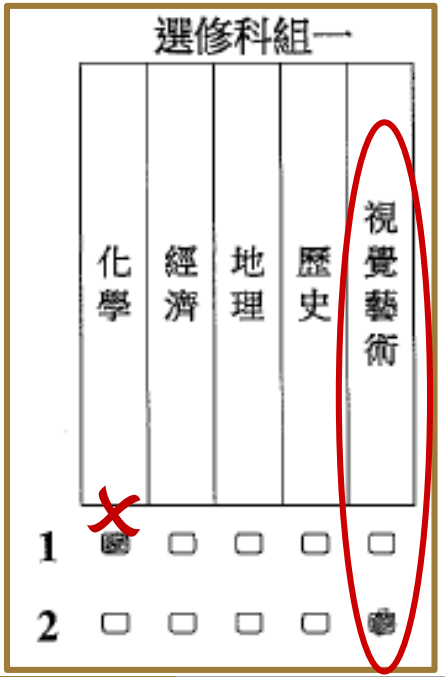
中四選修科編排原則

被擠出收生入數上限者，將依以上原則獲**從新編排**

學生C：

視覺藝術科取代化學科為

第一意願



中四選修科編排原則

學生C：

	姓名	化學意願	綜合科學名次
1	學生19	1	19
2	學生20	1	25
3	學生24	1	34
4	學		5
5	學		3
6	學		6
7	學		0
8	學生68	1	66
9	學生63	1	67
10	學生73	1	72
11	學生61	1	73
12	學生83	1	81
13			
14			
15			
16			
17	學生92	1	88
18	學生103	1	92
19	學生82	1	94
20	學生88	1	95
21	學生95	1	98
22	學生C	1	100

化學

在名單內

學生B插入化學科的排序表

	姓名	化學意願	綜合科學名次
1	學生B	1	10
2	學生19	1	19
3	學生20	1	25
4	學		
5	學		
6	學		
7	學		
8	學生78	1	60
9	學生68	1	66
10	學生63	1	67
11	學生73	1	72
12	學生61	1	73
13			
14			
15			
16			
17	學生93	1	84
18	學生92	1	88
19	學生103	1	92
20	學生82	1	94
21	學生88	1	95
22	學生95	1	98
	學生C	1	100

化學

跌出名單外

視覺藝術科取代化學科為第一意願

	姓名	視藝意願	視藝名次
1	學生1	1	1
2	學生3	1	2
3	學		
4	學		
5	學		
6	學		
7	學		
8	學生13	1	13
9	學生11	1	15
10	學生C	1	50
11	學生79	1	68
12	學生75	1	78
13	學		
14	學		
15	學		
16	學		
17	學生111	1	110
18	學生112	1	111
19	學生115	1	113
20	學生110	1	115
21	學生104	1	116
22	學生117	1	118
	學生D	1	119

視覺藝術

成功?

中四選修科編排原則

學生C：

視覺藝術科取代化學科為第一意願

	姓名	視藝意願	視藝名次
1	學生1	1	1
2	學		2
3	學		3
4	學		4
5	學		7
6	學		9
7	學		12
8	學生13	1	13
9	學生11	1	15
10	學生C	1	50
11	學生79	1	68
12	學生75	1	78
13	學生86	1	79
14	學		
15	學		3
16	學		5
17	學		0
18	學生112	1	111
19	學生115	1	113
20	學生110	1	115
21	學生104	1	116
22	學生117	1	118
	學生D	1	119

視覺藝術

成功?

在整個編排程序中
能**保持**在名單之內
(收生名額)

視藝名次 50

再次被**擠出**
名單之外

成功
選讀

提升其
第三意願科目為
第一意願，
再一次進行**排序**。

中四選修科編排原則

上述過程不斷重覆，直至所有學生均獲編配科目。

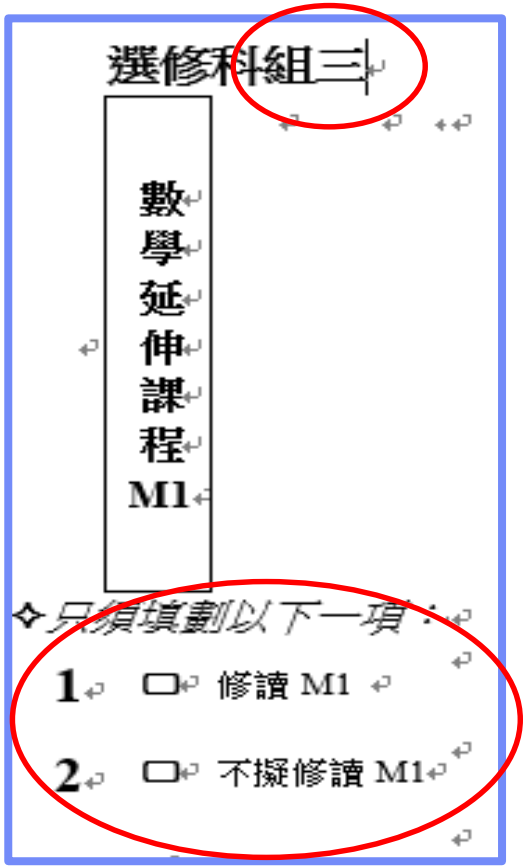
以上例子結果如下：

	選修科目	所屬意願
學生A	地理	1
學生B	化學	2
學生C	視覺藝術	2

中四選修科編排原則

中四選科意願表

額外增選


選修科組三

數學延伸課程 M1

✧只須填劃以下一項：

1 ☐ 修讀 M1

2 ☐ 不擬修讀 M1

中四選修科編排原則

- 必要性
- 重要性
- 可行性

中四選修科編排原則

M1？

- 必要性
- 重要性
- 可行性

升輔組
資訊
中三GC

中四選修科編排原則

M1？ ➤可行性

讀多1個X =3X → 時間分配/能力 → 增選

中四選修科編排原則

M1？

- 以中三**數學科**成績為編配考量

中四選修科編排原則

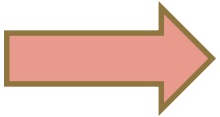
M1

應用學習課程
（中四申請）

不宜

中四選修科編排原則

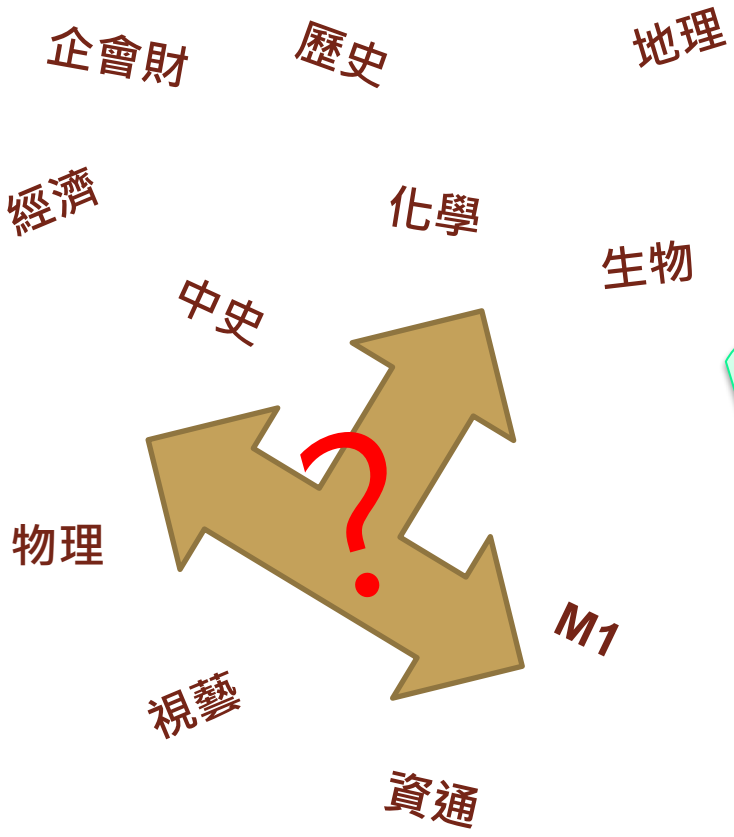
中英數公民+選修科1+選修科2+M1



HKDSE (7科)

中英數公民+選修科1+選修科2+✪語文增潤

HKDSE (6科)



興趣、志向、學能

溝通

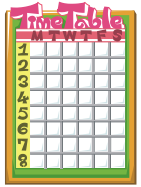
支持

鼓勵

4. 中四選科重要日期

中四選科重要日期

3月	中四選科意向調查表
4月	公佈選修組合
6月	中四選科意願表
7月	公布高中選科結果



歡迎家長參與的活動

- 內地升學講座　12月12日下午
- 新西蘭及英國升學講座　待定
- 澳洲、美國、加拿大升學講座　待定
- 狗狗想說什麼　26年6月至7月
- DNA鑑證工作坊　26年6月至7月

註：有意報名的家長請向班主任老師先作登記，有落實日期會透過　貴子女轉告閣下。

Thank
you