



# 2025-2026 中三升中四選科 學生講座

路德會呂明才中學

2026年3月18日

# 中三升中四選科...?



哪些選修科目適合  
自己去修讀???

# 本校開設的選修科



物理



化學



生物



資訊及通訊科技



數學

M1

經濟



企業、會計與  
財務概論



地理



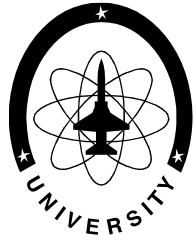
中國歷史



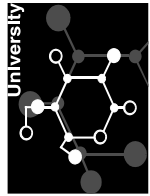
視覺藝術

歷史

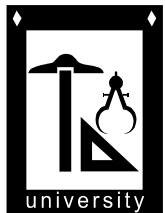
# 本校開設的選修科



物理



化學



數學

M1

經濟



哪些選修科目適合自己去修讀???

視覺藝術

歷史



# "三得" 政策

## 1. "得" 了解自己的興趣及潛能

每個人都有其興趣及潛能，讓其好好發揮，將來或可成為專才。自己應耐心與老師及家長傾談，了解自己的興趣及發掘自己的潛能。

## 2. "得" 了解自己的志向、目標及將來理想的職業

有些同學可已立定志向，但沒有告訴家長，這或許是因為不知父母會否贊成及怕自己力有不逮。若自己能主動去了解自己的目標，與家人討論，相信對選科及自己的生涯規劃有莫大幫助。

## 3. "得" 了解自己的能力

要明白自己在某些學科會有較好或較差的成績，故自己應與老師及家長共同分析自己長處或短處。

# "三不" 政策

## 如何協助自己選科？

### 1. "不" 要把父母的意願及對你的期望強加在自己身上

這樣不單會對自己的選科構成壓力，亦會影響自己將來升讀高中的表現。家長的意願及期望只是其中一項參考或考慮因素；同時，亦要讓自己承擔責任，學習自己去作決定，畢竟家長是不能一世替自己做決定的。

### 2. "不" 要以為某些科出路特別好，某些科特別差

其實，文理商各科要求的技能不同，出路各異，不應如此比較。自己應就自己的興趣、能力和潛質考慮，不應人云亦云地去選擇。

### 3. "不" 要一味指斥自己的學業成績或學習能力

倘若自己未能入讀所選取的學科，應鼓勵自己切勿灰心氣餒，也不要懷疑自己的能力，以致影響學習情緒；相反，應嘗試從修讀學科中發掘自己的潛能。

## 選科時，**自己**首先要...

- 了解**自己**的情況、能力
- 支援**自己**的需要
- 尊重**自己**的意向
- 體諒**自己**在作出選擇時的困難和混亂
- 與老師及家長等討論**自己**的興趣和嗜好，共同找出最適當的選擇



# 選科以後.....

自己：正面面對 和 接納！

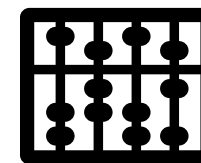
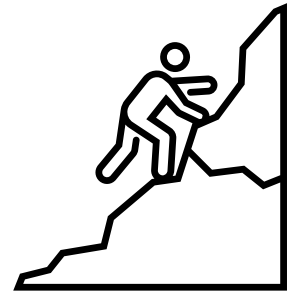
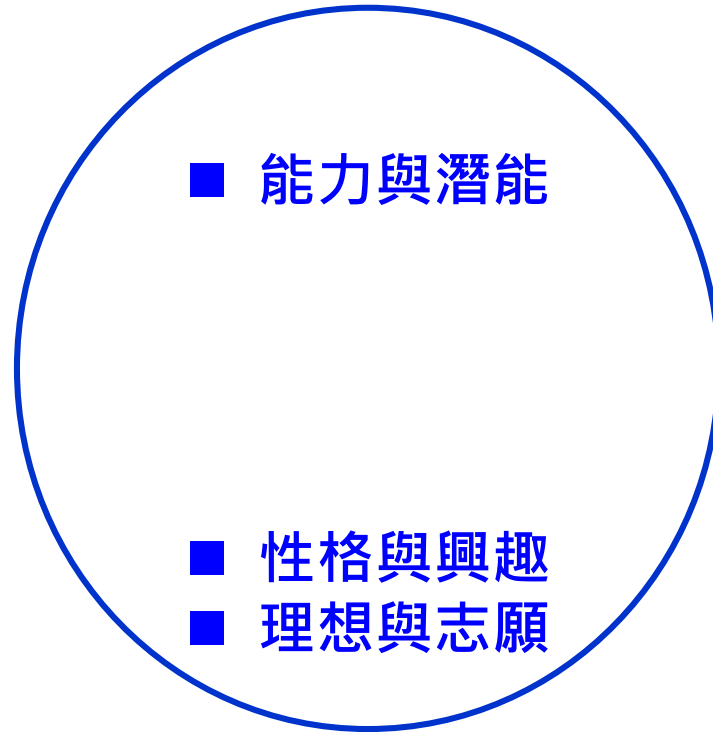
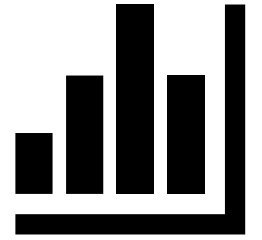
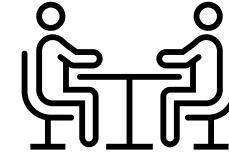


塞翁失馬，焉知非福

不能選修期望入讀的科目，  
並不註定失敗

科科出狀元，  
無論讀甚麼科皆有發展的機會。

# 選科原則



知己：

選科原則

(需考慮的因素)

能力與潛能

性格與興趣

理想與志願

知彼：

選科原則  
(需考慮的因素)

家人師友的意見

學校科目與要求

大專課程收生要求

就業機會

# 學校科目與要求 + 能力與潛能

校方在分派選修科目時會盡可能參照各同學之意願，  
惟最後之決定乃主要根據：

- 學生的整體考試成績
- 學生相關科目的考試成績
- 每科之學額及競爭人數
- 修讀此科的基本或特別要求





(\*只供參考之用)

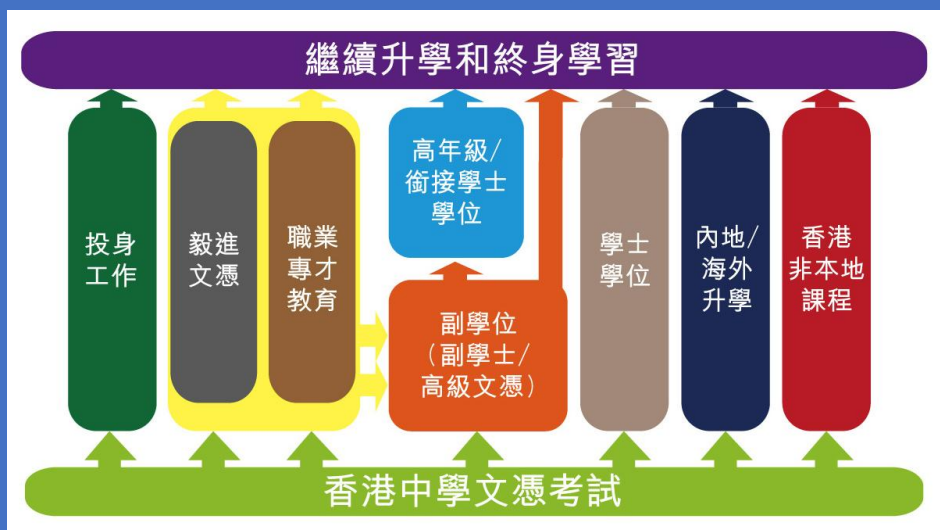
- 同學可利用以下圖表協助自己整理思緒，透過計分的方式從多方面作出評估。
- 註1：如果有部分因素是特別重視的，你可以為該因素加分(如x2)。若有其他重視的因素，都可以加入到該圖表中。
- 註2：各項因素由1至5分計算，分數越高代表其重要性或影響程度越大。最後計算各科的總分並作出優次排序。
- 註3：資料摘錄自學友社《高中選科及升學指南2022 (電子版)》頁3及頁16。

舉例

| 科目<br>影響選科的因素 | 歷史              | 中史              | 經濟              | 企會財 | 視藝              | 旅款 | 地理              | 物理 | 化學 | 生物 | 資通              | M1 |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----|-----------------|----|-----------------|----|----|----|-----------------|----|
| 性格與興趣 x_1_    | 3               | 2               | 3               |     | 5               |    | 2               |    |    |    | 1               |    |
| 能力與潛能 x_2_    | 5x2             | 4x2             | 3x2             |     | 1x2             |    | 3x2             |    |    |    | 1x2             |    |
| 理想與志願 x_1_    | 2               | 2               | 4               |     | 2               |    | 3               |    |    |    | 1               |    |
| 家人師友的意見 x_1_  | 4               | 4               | 2               |     | 1               |    | 3               |    |    |    | 1               |    |
| 學校科目與要求 x_2_  | 3x2             | 5x2             | 3x2             |     | 2x2             |    | 3x2             |    |    |    | 1x2             |    |
| 大專課程收生要求 x_0_ | /               | /               | /               |     | /               |    | /               |    |    |    | /               |    |
| 就業機會 x_0_     | /               | /               | /               |     | /               |    | /               |    |    |    | /               |    |
|               | 2 <sup>nd</sup> | 1 <sup>st</sup> | 3 <sup>rd</sup> |     | 5 <sup>th</sup> |    | 4 <sup>th</sup> |    |    |    | 6 <sup>th</sup> |    |
| 總分：           | 25              | 26              | 19              |     | 14              |    | 18              |    |    |    | 7               |    |

所謂「知己知彼，百戰不殆」  
，高中選科亦離不開這兩方面

## 選科時可參考... (了解自己及 相關資料和資訊)



## 1. 了解本校高中課程及選科安排，以及各選修科的基本資料

使用學校的Google account登入及瀏覽

1. 本校選修科目介紹
2. 升輔組：中三升中四選科學生講座電腦簡報 (18/3/2025)

[https://drive.google.com/drive/folders/1iOBVEtLT-hEB0uVJeo7ZQX7jKoHzG7iE?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1iOBVEtLT-hEB0uVJeo7ZQX7jKoHzG7iE?usp=drive_link)

## 2. 向老師與學兄學姐查詢，以及借閱相關課程大綱及past papers

## 3. 向家長或其他長輩賜教、查詢及交流，但前設是要將自己的想法坦白交待，令他們更了解你的意向

所謂「**知己知彼**，百戰不殆」  
，高中選科亦離不開這兩方面

## 選科時可參考... (了解**自己**及 相關資料和資訊)



- 4. 選科時同時思考自己將來的工作期望，可嘗試從一些性格及職業性向測驗增加對自己的了解
  - <https://www.eduplus.hk/dse/game.jsp> (Holland 測試)
  - <http://www.careerplan.hk/assessment/holland-code-assessment/>
  - <https://www.arealme.com/career/zh/> (職業測試)
  - <http://m.ting-wen.com/iq/aptitude> (性向測驗/能力傾向測驗)
- 5. 主動上網及閱讀相關資料
  - <https://amp.edb.edcity.hk/tc/overview.php> (銜接多元出路一站通)
  - <https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/> (生涯規劃資訊)
  - <https://student.hk/ebook/ebookDetails?id=50&columnId=d6f5f167-916c-4875-9f72-c76c7f071fa5> (高中選科及升學指南2026 [電子版] )

**\*衡量從以上得來的資料及資訊，然後作出最後決定**

# RIASEC與高中選科 (參考：香港輔導教師協會)

| 類型                             | 高中科目例子                      | 職業例子                                  |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| <b>R- Realistic</b><br>實際型     | 物理、化學、生物、數學、資訊科技、體育         | 工程師、消防員、機械技術員、遊戲程式員、金融分析師、視光師、網絡系統管理員 |
| <b>I- Investigative</b><br>研究型 | 物理、化學、生物、數學、地理、經濟、企會財、科技與生活 | 醫生、遊戲程式員、金融分析師、視光師、網絡系統管理員            |
| <b>A- Artistic</b><br>藝術型      | 語文、中史、歷史、音樂、藝術              | 藝術家、音樂家、作家、編輯、攝影師、舞蹈員、演員              |
| <b>S- Social</b><br>社交型        | 語文、歷史、音樂、藝術、旅款、科技與生活        | 老師、警察、護士、社工、導遊、心理學家、健身教練              |
| <b>E- Enterprising</b><br>企業型  | 經濟、企會財、旅款、                  | 售貨員、市場推廣、導遊、股票經紀、公關                   |
| <b>C- Conventional</b><br>傳統型  | 經濟、企會財                      | 會計、金融分析師、文員、電腦操作員、秘書                  |

# 應用學習

- 學生可於網上閱覽以下資料，進一步了解應用學習課程：
  - [應用學習課程資料（2026-28年度）](#)
  - [應用學習課程概覽（2026-28年度）](#)
  - [應用學習課程（2026-28 年度）網上資訊平台](#)
- 如有疑問，歡迎向胡國書老師查詢（115室）。



# 應用學習課程介紹 (APL)

- ▶ 大學一般不視應用學習為一科選修科(除了教育大學)
- ▶ 預計入讀人數不多於**30名**
- ▶ 於星期六上午或下午上課, 每堂約**3-4小時**, 為期**2年**
- ▶ 費用由教育局支付, 學生不用付費



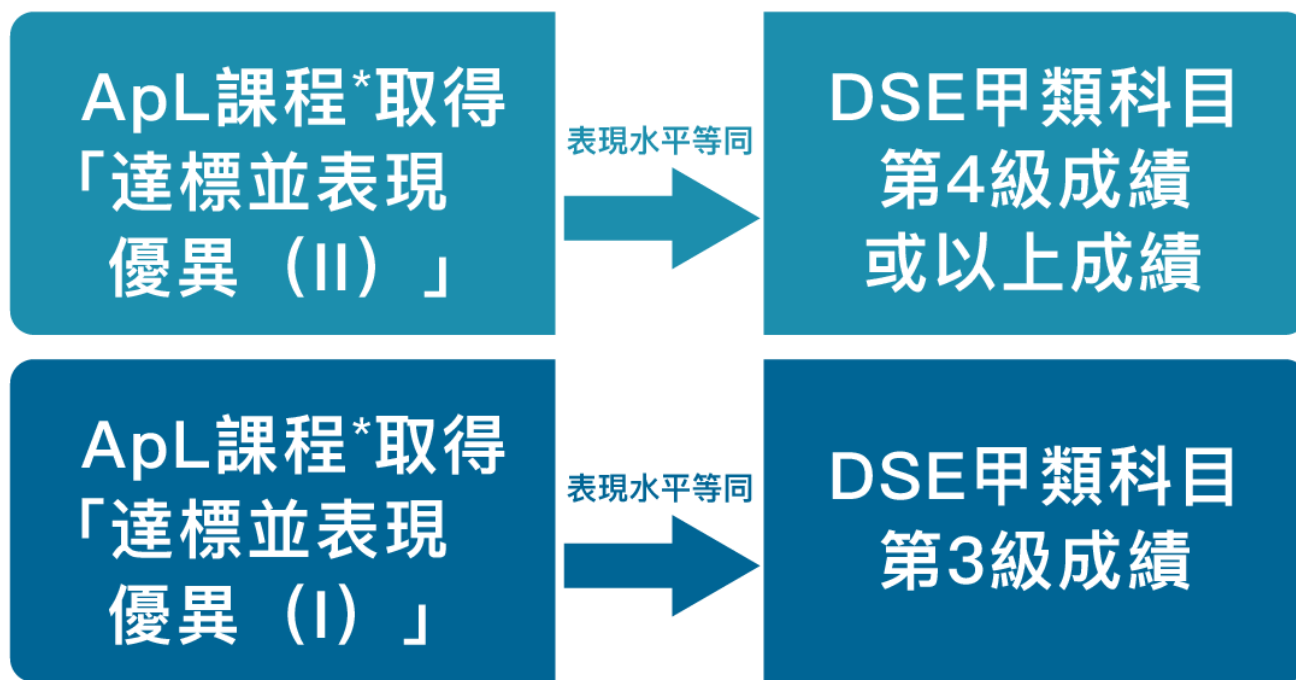
## 我應否報讀應用學習課程？

- ▶ 完成試讀計畫, 對課程有濃厚興趣
- ▶ 我有能力及決心完成兩年制課程
- ▶ 我可於每個星期六, 騰出**3-4**小時完成課程
- ▶ 我可於每個星期六早上, 準時到達被編排的院校上課(遲到會根據學校
- ▶ 罰則紀錄)



# 資歷認可

- 各大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。  
個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。



# 應用學習

## 成績等級對照表

根據香港考試及評核局的指引，應用學習科目的表現水平對照如下：

應用學習等級    對應 DSE 甲類科目等級換算分數 (一般情況)

達標並表現優異 (II)    第 4 級 或以上    4 分

達標並表現優異 (I)    第 3 級    3 分

達標    第 2 級    2 分

# 應用學習資歷認可

- 成績分為「不達標」、「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」。
- 達標並表現優異(I)及表現優異達標並(II)分別等同文憑試甲類科目的第三級及第四級或以上成績。
- 學生成功完成課程後，除得到文憑資歷外，亦獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。

QF Level  
資歷級別

Choice of Award Titles for Different Levels  
各級別可選用的資歷名銜



# 銜接出路升學

## 學位課程：

大專院校收生一直按院校自主原則進行。就升讀學士學位課程而言，大專院校認同學生在應用學習所累積的學習經驗。個別院校、學院或課程會以應用學習科目作為選修科目、給予額外分數或作為額外的輔助資料。

## 副學位課程：

學生如在香港中學文憑考試其中五科（包括中國語文科及英國語文科）達到第二級或以上的成績，便可報讀副學士或高級文憑課程。一般而言，每名學生最多可提交兩個應用學習科目的成績，以報讀該等課程。

## 應用教育文憑課程： (DAE)

如學生在應用學習科目取得「達標」或「達標並表現優異」的成績，在報讀應用教育文憑課程時，可獲豁免修讀最多兩個相關學習範疇的選修科目。就每位學生的情況，院校會詳細審視該學生所修畢的應用學習課程及有關的應用教育文憑的選修科目的課程內容，並按其課程內容上的相關程度來決定學生可否獲得豁免或可獲豁免修讀的選修科目數目。詳情請瀏覽[應用教育文憑課程網頁](#)。

# 就 業

- **公務員事務局**在聘任公務員時，接受應用學習科目在香港中學文憑考試的成績（包括「達標」及「達標並表現優異」，並最多計算兩科）。局方亦接納應用學習中文的「達標」和「達標並表現優異」成績為符合有關公務員職級的中文語文能力要求，詳情請參閱[公務員事務局網頁](#)。



發問時間



REMEMBER THAT THE  
EXPERT IN ANYTHING



WAS ONCE  
A BEGINNER