

路德會呂明才中學

2025-2026
中三升中四選科講座

學與教組
2026-3-18

日期	內容	對象
2025年10月26日	高中選科輔導家長講座	家長
2026年3月18日	中三升中四選科講座	學生
2026年3月2日-13日	中三選科雙周	學生
2026年3月25日	中三升學之路講座	學生

內容

1. 中四編班原則
2. 本校高中課程設計
3. 中四選修科編排原則
4. 中四選科重要日期



1. 中四編班原則



中四編班原則

全級學生按**中英數總名次**排列

中英數總名次

= 中名次 + 英名次 + 數名次 + 總名次

中四編班原則

中英數總名次排列例子：

甲同學- (中) 12 + (英) 8 + (數) 25 + (總名次) 15 = (中英數總名次) 60

乙同學- (中) 3 + (英) 25 + (數) 10 + (總名次) 10 = (中英數總名次) 48

丙同學- (中) 20 + (英) 15 + (數) 1 + (總名次) 13 = (中英數總名次) 49

編班排位：

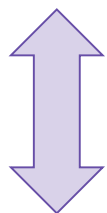
序號	學生	中英數總名次
1	乙	48
2	丙	49
3	甲	60

以數值
由小至大
排列

中四編班原則

- 中四分**3**班，每班人數按該年全級總學生人數及特質而調整。
- 「中英數總名次」數值排列成一隊伍，再分為**前列**及**後列**兩組。

後列組內學生編入
4B及4C班



班別
4A
4B
4C



4A班為
中英數總名次
前列組內學生

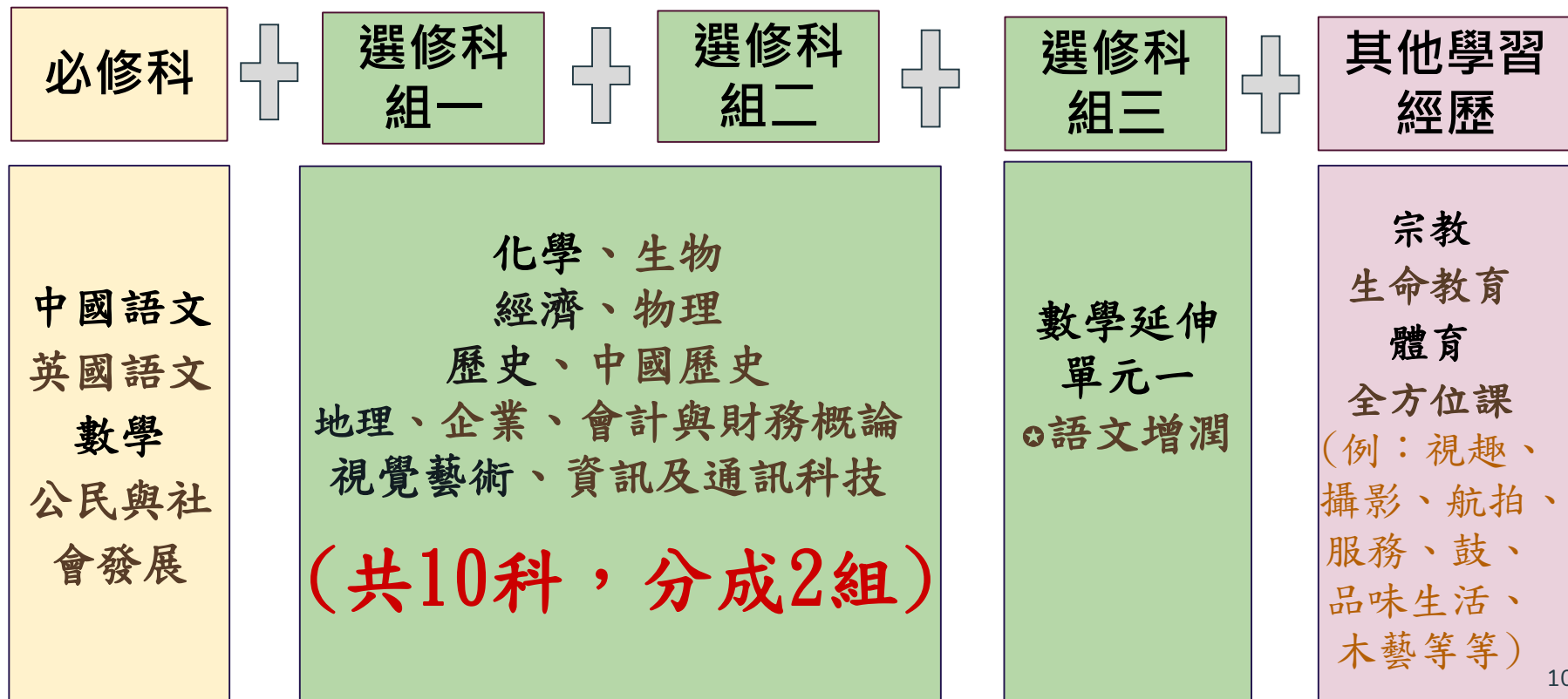


2. 本校高中課程設計

本校高中課程設計



本校高中課程設計



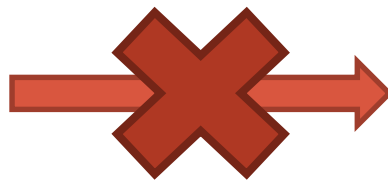
本校高中課程設計

1. 高中科目(除英文科外)皆以母語教學。



HKDSE

2. 其他學習經歷



HKDSE

本校高中課程設計

3. 數學科分組

其中一組：必修部分內**全部**課題

其它組：**基礎**課題 + **部分非基礎**課題

本校高中課程設計

4. 必須修讀兩選修科

選修科組一及選修科組二

本校高中課程設計

5. 可**增選**數學延伸單元一(M1)

*部分課堂設於**全方位課堂**時段內

6. 不修讀數學延伸課程



★**語文增潤班**

本校高中課程設計

選修組合

選修科組一
(1科)



選修科組二
(1科)



數學M1

選修科組一
(1科)



選修科組二
(1科)



★語文增潤



3. 中四選修科編排原則



中四選修科編排原則

- 各選修科目的收生人數按全級總學生人數**調整**
- **按學生之意願及對應科目名次**
安排選修科目

中四選修科編排原則

高中選修科目	中三對應科目
中國歷史	中國歷史
視覺藝術	視覺藝術
資訊及通訊科技	電腦
經濟	綜合人文
地理	
歷史	

高中選修科目	中三對應科目
生物	綜合科學
物理	
化學	
企業、會計與 財務概論	**總名次**

中四選修科編排原則

- 編排會根據學生所填寫的

「中四選科意願表」

學生姓名：_____

班別： ☐ 3A ☐ 3B ☐ 3C

班號：(如班號為 1，填寫 ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

中四選科意願表

本校下學年高中將開設 10 個選修科目及數學延伸單元一課程 (M1)，並安排下列 2 個選修科組供學生選科。每位學生必須在每個選修組中選一項；本校會根據學生中三級全年總成績、學科成績及選科意願作編配。

學生須在這選科意願表上填劃優先次序。(在選修組一內填劃次序 1 至 5，在選修組二內填劃次序 1 至 5。“1”代表最期望獲編配的選項，如此類推。由於各科學額有限，每位同學必須填劃全部選修次序，方能達到最佳的編配結果)。

選修科組一

化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐

選修科組二

生物	物理	中國歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐

另，本人 ☐ 有意
☐ 無意

修讀數學的延伸單元一 (M1)。

學生簽署：_____ 家長簽署：_____ 日期：_____ 19

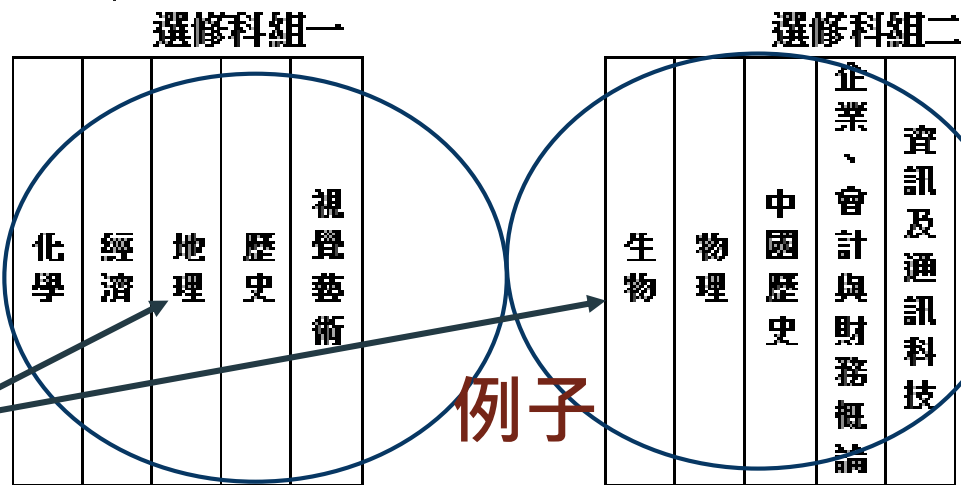
中四選修科編排原則

中四選科意願表

● 選修科組一及組二

內的科目組合按

「中四選科意向
調查表」而修定



第一次考試後

中四選修科編排原則

中四選科意向調查表(~3月)

	生物	化學	物理	中國歷史	經濟	地理	歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	視覺藝術
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

填劃10個
選修優先次序

另，本人

☐有意
☐無意

修讀數學的延伸單元一 (M1)。

選科意向調查

中四選修科目

本校下年度中四級擬開設11個選修科目及數學延伸單元一課程；本校會根據學生中三級全年總成績及相關的分科成績，盡量考慮學生的選科意願，安排選修科目予學生。

中四選科意向調查表

學生須在本選科意向調查表上填劃優先次序。（“1”代表最期望獲編配的科目，如此類推，但千萬不可重複。由於各科學位有限，所以每位同學必須填劃全部11個選修次序，以便校方安排。）

	生物	化學	物理	中國歷史	經濟	地理	歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	視覺藝術
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

班別：3 ☐ A ☐ B ☐ C

班號：☐☐ 班號為1，請填01。

0 ☐ 0 ☐
1 ☐ 0 ☐ 1 ☐
2 ☐ 0 ☐ 2 ☐
3 ☐ 0 ☐ 3 ☐
4 ☐ 0 ☐ 4 ☐
5 ☐ 0 ☐ 5 ☐
6 ☐ 0 ☐ 6 ☐
7 ☐ 0 ☐ 7 ☐
8 ☐ 0 ☐ 8 ☐
9 ☐ 0 ☐ 9 ☐

另，本人

☐有意
☐無意

修讀數學的延伸單元一 (M1)。

學生姓名：_____ 班別：3 _____

班號：_____

學生簽署：_____ 家長簽署：_____

日期：_____

中四選修科編排原則

例子

中四選科意願表(6月)

- 選修科分成兩選修組
- 每選修科組內選讀一科

選修科組一					
	化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐

選修科組二					
	生物	物理	中國歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐

中四選修科編排原則

舉例說明：學生A、學生B及學生C於選修一組的選修意願如下：

學生A

選修科組一					
	化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1	☐	☐	☒	☐	☐
2	☐	☒	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☒	☐
4	☒	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☒

學生B

選修科組一					
	化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1	☐	☐	☒	☐	☐
2	☒	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☒	☐
4	☐	☒	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☒

學生C

選修科組一					
	化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1	☒	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☒
3	☐	☒	☐	☐	☐
4	☐	☐	☒	☐	☐
5	☐	☐	☐	☒	☐

中四選修科編排原則

	姓名	地理 意願	綜合人文 名次
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

科目排序表

對應科目名次

選讀意願

綜合人文科
名次13

學生A的情況

	姓名	地理 意願	綜合人文 名次
1	學生A	1	13
2	學生26	1	28

該組選讀名額
(例如：22名)

中四選修科編排原則

依從學生**第一意願**編入相關學科 (學生A：地理

學生B：地理

學生C：化學)

學生A

	姓名	地理意願	綜合人文名次
1	學生A	1	13
2	學生26	1	28
3	學生44	1	36
4	學生59	1	48
5	學生47	1	49
6	學生54	1	52
7	學生36	1	55
8	學生43	1	60
9	學生		0
10	學生		5
11	學生		8
12	學生81	1	79
13	學生91	1	80
14	學生		82
15	學生		85
16	學生		86
17	學生		90
18	學生117	1	93
19	學生61	1	95
20	學生89	1	99
21	學生108	1	106
22	學生110	1	107
	學生B	1	109

地理

成功

學生B

	姓名	地理意願	綜合人文名次
1	學生A	1	13
2	學生26	1	28
3	學生44	1	36
4	學生59	1	48
5	學生47	1	49
6	學生54	1	52
7	學生36	1	55
8	學生43	1	60
9	學生9		
10	學生6		
11	學生6		
12	學生81	1	79
13	學生91	1	80
14	學生		
15	學生		
16	學生		
17	學生		
18	學生117	1	93
19	學生61	1	95
20	學生89	1	99
21	學生108	1	106
22	學生110	1	107
	學生B	1	109

地理

不成功

學生C

	姓名	化學意願	綜合科學名次
1	學生19	1	19
2	學生20	1	25
3	學生24	1	34
4	學生21	1	35
5	學生48	1	53
6	學生40	1	56
7	學生78	1	60
8	學生		
9	學生		
10	學生		
11	學生61	1	73
12	學生83	1	81
13	學生		
14	學生		
15	學生		
16	學生		
17	學生92	1	88
18	學生103	1	92
19	學生82	1	94
20	學生88	1	95
21	學生95	1	98
22	學生C	1	100

化學

在名單內

中四選修科編排原則

學生B第一意願未能成功，將以其第二意願取代其第一意願

綜合科學名次10

學生B

選修科組一

	化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1	☐	☐	☒	☐	☐
2	☒	☐	☐	☐	☐

	姓名	地理意願	綜合人文名次
1	學生A	1	13
2	學生26	1	28
3	學生44	1	36
4	學生59	1	48
5	學生47	1	49
6	學生54	1	52
7	學生36	1	55
8	學生	1	60
9	學生	1	60
10	學生	1	65
11	學生66	1	78
12	學生81	1	79
13	學生84	1	80

地理

	姓名	化學意願	綜合科學名次
1	學生B	1	10
2	學生19	1	19
3	學生20	1	20
4	學生24	1	24
5	學生21	1	21
6	學生48	1	48
7	學生40	1	56
8	學生	1	60
9	學生	1	60
10	學生	1	65
11	學生73	1	72
12	學生61	1	73
13	學生82	1	81
14	學生	1	82
15	學生	1	83
16	學生	1	84
17	學生93	1	84
18	學生92	1	88
19	學生103	1	92
20	學生82	1	94
21	學生88	1	95
22	學生95	1	98
23	學生C	1	100

化學

成功

化學科取代地理科為第一意願

學生C
跌出收
生人數
上限

中四選修科編排原則

被擠出收生入數上限者，將依以上原則獲從新編排

學生C：

視覺藝術科取代化學科為

第一意願

選修科組一				
化學	經濟	地理	歷史	視覺藝術
1 ☒	☐	☐	☐	☐
2 ☐	☐	☐	☐	☒

中四選修科編排原則

學生C：

	姓名	化學 意願	綜合科學 名次
1	學生19	1	19
2	學生20	1	25
3	學生24	1	34
4	學生	1	5
5	學生	1	3
6	學生	1	5
7	學生	1	0
8	學生68	1	66
9	學生63	1	67
10	學生73	1	72
11	學生61	1	73
12	學生83	1	81
13	學生	1	84
14	學生	1	88
15	學生	1	92
16	學生93	1	94
17	學生92	1	88
18	學生103	1	92
19	學生82	1	94
20	學生88	1	95
21	學生95	1	98
22	學生C	1	100

化學

在名單內

學生B插入
化學科的
排序表

	姓名	化學 意願	綜合科學 名次
1	學生B	1	10
2	學生19	1	19
3	學生20	1	25
4	學生	1	5
5	學生	1	3
6	學生	1	5
7	學生	1	0
8	學生78	1	60
9	學生68	1	66
10	學生63	1	67
11	學生73	1	72
12	學生61	1	73
13	學生	1	84
14	學生	1	88
15	學生	1	92
16	學生93	1	94
17	學生92	1	88
18	學生103	1	92
19	學生82	1	94
20	學生88	1	95
21	學生88	1	95
22	學生95	1	98
23	學生C	1	100

化學

跌出名單外

視覺藝術科取代化學科為第一意願

	姓名	視藝 意願	視藝 名次
1	學生1	1	1
2	學生2	1	2
3	學生	1	3
4	學生	1	4
5	學生	1	5
6	學生	1	6
7	學生	1	7
8	學生13	1	13
9	學生11	1	15
10	學生C	1	50
11	學生79	1	68
12	學生75	1	78
13	學生	1	84
14	學生	1	88
15	學生	1	92
16	學生	1	94
17	學生111	1	110
18	學生112	1	111
19	學生115	1	113
20	學生110	1	115
21	學生104	1	116
22	學生117	1	118
23	學生D	1	119

視覺
藝術

成功?

中四選修科編排原則

學生C：

視覺藝術科取代化學科為第一意願

	姓名	視藝意願	視藝名次
1	學生1	1	1
2	學生2	1	2
3	學生3	1	3
4	學生4	1	4
5	學生5	1	7
6	學生6	1	9
7	學生7	1	12
8	學生15	1	13
9	學生11	1	15
10	學生C	1	50
11	學生79	1	68
12	學生75	1	78
13	學生86	1	79
14	學生112	1	111
15	學生115	1	113
16	學生110	1	115
17	學生104	1	116
18	學生117	1	118
19	學生D	1	119

視覺藝術

成功?

在整個編排程序中
能保持在名單之內
(收生名額)

視藝名次 50

再次被擠出
名單之外

成功
選讀

提升其
第三意願科目為
第一意願，
再一次進行排序。

中四選修科編排原則

上述過程**不斷重覆**，直至所有學生均獲編配科目。

以上例子結果如下：

	選修科目	所屬意願
學生A	地理	1
學生B	化學	2
學生C	視覺藝術	2

中四選修科編排原則

中四選科意願表

額外
增選

選修科組三

數學
延伸課程
M1

◆只須填劃以下一項：

1 ☐ 修讀 M1

2 ☐ 不擬修讀 M1

中四選修科編排原則

?

M1

?

➤ 必要性

➤ 重要性

➤ 可行性

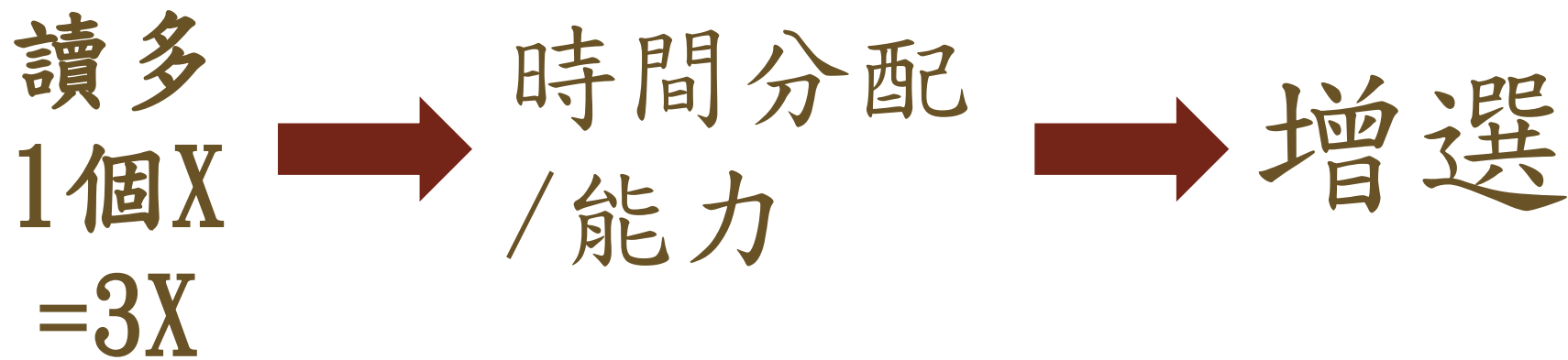
中四選修科編排原則

M1?

- 必要性
- 重要性
- 可行性

升輔組
資訊
中三GC

M1 ? ➤ 可行性



中四選修科編排原則

M1 ?

❖ 以中三數學科
成績為編配考量

中四選修科編排原則

M1



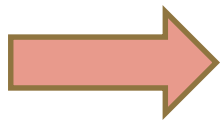
應用學習課程
(中四申請)



不宜

中四選修科編排原則

中英數公民+選修科1+選修科2+M1



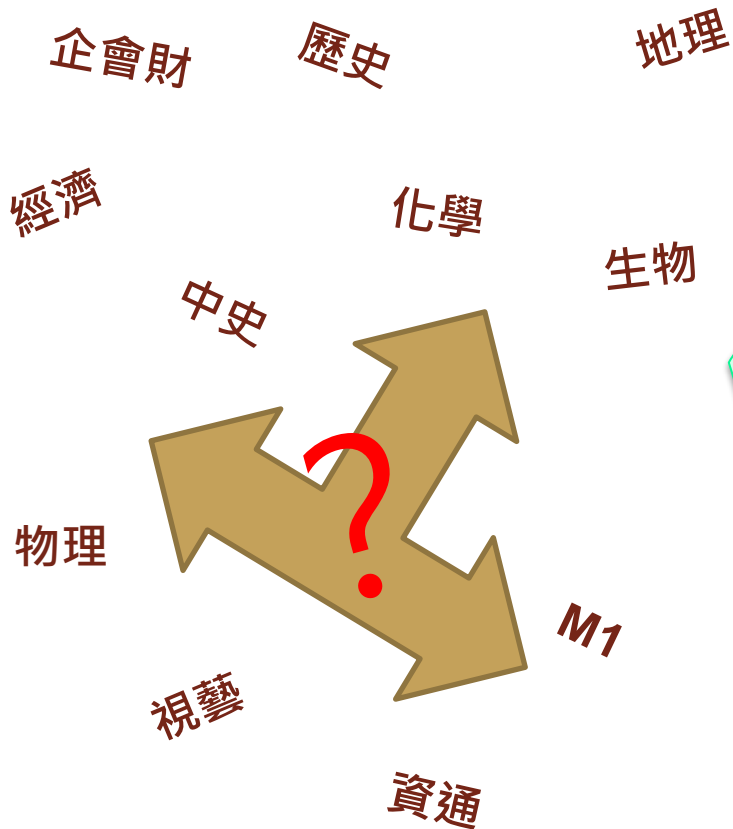
HKDSE (7科)

中英數公民+選修科1+選修科2+★語文增潤



HKDSE (6科)

興趣、志向、學能



溝通

支持

鼓勵



4. 中四選科重要日期

中四選科重要日期

3月

中四選科意向調查表

5月

公佈選修組合

6月

中四選科意願表

7月

公布高中選科結果

Thank
you..